

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №4 имени И. И. Миронова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Жар-птица»

Конспект  
непрерывно-образовательной  
деятельности по познавательному  
развитию  
«Путешествие Нолика в недра земли»  
для детей 5 – 7 лет.

Воспитатель высшей категории  
Александрова Мария  
Владимировна.

## Тема: «Путешествие Нолика в недра земли»

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие». «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** Ознакомление детей с понятием и происхождением природного газа.

### **Задачи:**

1. Познакомить детей с опытом использования природного газа в быту через исследовательскую деятельность. Развивать навыки проведения лабораторных опытов. – «*Познавательное развитие*»

2. Учить договариваться между собой; дать детям почувствовать радость открытий, развивать любознательность, мышление, познавательный интерес. Развивать активность, стремление к самостоятельному поиску причин, способов действий, проявление творческого потенциала и проявление индивидуальности. Выучить правила использования природного газа в быту. – «*Социально-коммуникативное развитие*»

3. Обогащать активный словарь детей, развивать связную, грамматически правильную речь; учить рассуждать, анализировать, делать выводы и объяснять «чудеса» с научной точки зрения.– «*Речевое развитие*»

4. Закреплять двигательные умения, выполнять движения по инструкции – «*Физическое развитие*».

### **Методы и приёмы:**

1. *Словесный:* рассказ воспитателя; вопросы: поисковые, обобщающие, прямые, наводящие, подсказывающие; оценка детской деятельности;

2. *Наглядный:* видеофильм, показ действия, движения.

3. *Практический:* опыты, игры.

**Материал и оборудование:** стол для рисования песком, маленькие фигурки рыб, малюсков и т.д., легкая ткань, высокий узкий стеклянный сосуд, кукурузный сироп или мед; пищевой краситель любого цвета; водопроводная вода; растительное масло; медицинский спирт, конструктор BONDIBON, медицинские маски по количеству детей, ватман, клей, проектор, ноутбук

## Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Коммуникативная</i>	Беседа, ответы детей
<i>Познавательно-исследовательская</i>	Опыты
<i>Двигательная</i>	Игровые упражнения

<i>Игровая</i>	Игровая ситуация
<i>Конструирование, ручной труд</i>	Создание плаката
<i>Трудовая( самообслуживание и элементарный бытовой труд)</i>	Выполнение поручений.

### Логика образовательной деятельности

№п/п	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников
1	<p>Создает интерес. Загадывает детям загадку.</p> <p>Предлагает отправиться в путешествие в недра земли...</p>	<p>Отгадывают загадку. (Газ)</p> <p>Рассуждают. Делают простые выводы, развивают мыслительные операции.</p>
2	<p>Знакомит с другом Нолика – Гази с планеты «Метанора». (используя мультимедийное оборудование).</p> <p>Предлагает создать макет возникновения природного газа (приложение 1)</p> <p>Проводит опыт совместно с детьми «Макет недра земли» с помощью жидкостей разной плотности.</p> <p>Рассказывает о добыче газа.</p> <p>Раскрывает понятие - газопровод. С помощью конструкторов («Молекулы» и «Веселые горки») предлагает построить газопровод.</p> <p>Природный газ не имеет запаха.</p> <p>Демонстрирует опыт «Тиосульфат натрия + гидроперит»</p>	<p>Смотрят мультфильм. Делают простые выводы, развивают мыслительные операции: анализ, синтез, обобщение.</p> <p>С помощью стола для рисования песком, фигурок рыб, ткани создают макет.</p> <p>У детей развивается совместная деятельность, умение выполнять работу коллективно, договариваться о распределении обязанностей.</p> <p>Проводят опыт. Рассматривают полученный результат, делают выводы.</p> <p>Выстраиваются в линию. Соединяют детали конструктора (делая «газопровод»). Запускают молекулы газа. Наблюдают за передвижением «газа».</p> <p>Наблюдают за опытом. Рассуждают. Собирают пазл. Рассматривают. Слушают рассказ воспитателя.</p>

	<p>Предлагает собрать пазл. «Газпром Трансгаз Самара»</p> <p>Создает вместе с детьми (из заготовок) плакат «Правильное использование природного газа».</p>	<p>С помощью картинок и клея создают плакат. Рассуждают.</p>
<b>3</b>	<p>Раздает детям памятки «По безопасному использованию газа в быту».</p> <p>(приложение 3)</p>	<p>Делятся полученными знаниями, рассказывают, что они узнали нового.</p> <p>Получают памятки «По безопасному использованию газа в быту»</p>

**Макет возникновения природного газа.**

На столе для рисования песком, дети раскладывают маленькие фигурки рыб, малюсков и т.д.

Сверху засыпают песком.

Затем накрывают тканью, изображая воду.



### **Создание макета недр земли с помощью жидкостей разной плотности.**

#### Материалы:

- высокий узкий стеклянный сосуд, например, пустая чистая пол-литровая банка из-под консервированных оливок или грибов;
- 1/4 стакана (65 мл) кукурузного сиропа или меда;
- пищевой краситель любого цвета;
- 1/4 стакана водопроводной воды;
- 1/4 стакана растительного масла;
- 1/4 стакана медицинского спирта.

#### Подготовка:

1. Аккуратно налей в сосуд мед, так, чтобы он занимал 1/4 объема.
2. Раствори в воде несколько капель пищевого красителя. Налей воду в сосуд до половины. Обрати внимание: добавляя каждую жидкость, лей очень аккуратно, чтобы она не смешивалась с нижним слоем.
3. Медленно влей в сосуд такое же количество растительного масла.
4. Долей сосуд доверху спиртом.

Вещества с меньшей плотностью плавают на поверхности более плотных веществ. Спирт остается на поверхности растительного масла, потому что плотность спирта меньше плотности масла. Растительное масло остается на поверхности воды, потому что плотность масла меньше плотности воды. В свою очередь, вода - вещество менее плотное, чем мед или кукурузный сироп, поэтому остается на поверхности этих жидкостей.

Памятка «По безопасному использованию газа в быту»

**ПАМЯТКА  
ПО БЕЗОПАСНОМУ ОБРАЩЕНИЮ  
С ГАЗОМ В БЫТУ**

**БЕЗОПАСНЫЙ ГАЗ 04**  
СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВИЛ ПОЛЬЗОВАНИЯ ГАЗОМ –  
ЗАЛОГ БЕЗОПАСНОСТИ

**ПРИ ЗАПАХЕ**  
газа звоните 04



**НЕ ОБОГРЕВАЙТЕ**  
помещения  
газовой плитой



**НЕ ОСТАВЛЯЙТЕ**  
работающие газовые  
приборы без присмотра



**НЕ ДОПУСКАЙТЕ**  
к газовым приборам  
детей дошкольного  
возраста



**РЕГУЛЯРНО**  
проводите  
техобслуживание  
газовых приборов



**СОДЕРЖИТЕ**  
газовые приборы  
в чистоте



**НЕ РЕМОНТИРУЙТЕ**  
газовые приборы  
самостоятельно



**ОТКРОЙТЕ ШИБЕР**  
при пользовании  
газовой печью



**ПРОВЕТРИВАЙТЕ**  
помещение при работе  
газовых приборов



**НЕ СУШИТЕ**  
вещи над газом



Единый телефон вызовы экстренных служб - 112