

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 4 имени И. И. Миронова
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
структурное подразделение «Детский сад «Жар-птица»

План - конспект экскурсии в музей детского сада
«Дорогами войны – дорогами Победы»

для детей 6-7 лет

Разработала:
Александрова
Мария Владимировна
Воспитатель Высшей категории,
ГБОУ ООШ №4 имени И.И.Миронова
СПДС «Жар-птица»

Конспект экскурсии в музей детского сада «Дорогами войны – дорогами Победы»

Цель: формирование у воспитанников старшего дошкольного возраста основ гражданственности, патриотизма как интегративного качества личности, заключающего в себе любовь к своей семье, уважение к истории родного города, его культурным ценностям, связанными с историей Великой Отечественной войны.

Задачи:

1. Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны.
2. Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы; побуждать уважительно, относиться к подвигу наших соотечественников.
3. Воспитывать уважение к памяти воинов-победителей, любовь к Родине; традиции преемственности поколений.

Предварительная работа: пополнение знаний о событиях Великой Отечественной войны через чтение книг, рассматривание иллюстраций. Заучивание стихов о войне. Выставка детских работ по теме.

Вид деятельности: экскурсия.

Логика образовательной деятельности

№п/п	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников
1	Спрашивает детей, знают ли они, что это за праздник «День победы». Рассказывает, 9 мая наш город и вся страна будет отмечать день Великой Победы. Прошло много лет со дня освобождения нашей страны от врагов. Но Великую Отечественную войну мы никогда не забудем. Это была жестокая, принесшая нашей стране много горя и большие разрушения война. Сейчас мы с вами отправимся на экскурсию в музей боевой и трудовой славы «Дорогами войны – дорогами Победы». Экспонаты в этом музее были собраны нашими ребятами и их родителями. Они нам расскажут о днях этой кровопролитной войны. Эта война затронула многие семьи. Сегодня я представлю некоторые из них.	Слушают, отвечают на вопросы, рассуждают.
2	Воспитатель рассказывает о подвигах родственников воспитанников. Предлагает прослушать стихотворение (Ранее разученное с одним из воспитанников) Победой кончилась война, Те годы позади. Горят медали, ордена У многих на груди. Кто носит орден боевой За подвиги в бою. А кто – за подвиг трудовой, В своем родном краю. Говорит, на войне воевали даже дети. Рассказывает о подвигах детей-героев Великой Отечественной войны. Победу приближали и люди, которые работали на заводах и выпускали с конвейера танки, машины. В музее собраны машины – модели того времени и техника, на которой служат солдаты в наше время. Рассказ сопровождается показом. Одни люди делали военные машины, а другие шили для военных	Слушают, отвечают на вопросы, рассуждают. Получают карточку и кладут ее в тот сундучок, к которому относится эта карточка. Рассматривание фото, рассказ ребенка о нем. Дети рассматривают грамоты,

	<p>обмундирование – военную форменную одежду. Это тоже приблизило победу.</p> <p>Военная одежда — залог высокой боеспособности военных сил. В России военная форма отвечает всем необходимым требованиям: она удобна, надёжна и выполняет свои основные функции. Военная форма одежды делится на виды:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Парадная — используется солдатами во время участия в торжественных мероприятиях(парадах, в дни военных праздников, на церемониях получения боевых наград и т.д.); • Полевая — используется во время боевых действий, несения службы, оказания помощи мирному населению во время стихийных бедствий и т.д.; <p>Предлагает игру – классификацию «Виды военной формы»</p> <p>Майский праздник — День Победы,</p> <p>Отмечает вся страна.</p> <p>Надевают наши деды боевые ордена.</p> <p>Предлагает рассмотреть награды - ордена и медали, которыми наградили нашего земляка в годы ВОВ.</p> <p>Обращает внимание на остальные экспонаты, представленные в музее.</p>	<p>благодарности, награды и наградные документы</p>
<p>3</p>	<p>Подводит итог экскурсии. Предлагает послушать стихотворение.</p> <p>День Победы! Праздник долгожданный!</p> <p>Мирная небес голубизна.</p> <p>Помнят на земле народы, страны –</p> <p>В этот день окончилась война.</p>	<p>Слушают , отвечают на вопросы, рассуждают.</p>