

ПРИНЯТ:

на заседании МО
СПДС «Жар-птица»

протокол № 1

от « 28 » 08 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора

ГБОУ ООШ № 4

№ 143 от « 1 » сентября 2026 год

О.В. Борисова



Учебный план

структурного подразделения «Детский сад «Жар-птица»

ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска

на 2026-2027 учебный год

Новокуйбышевск, 2026

Учебный план - является нормативным документом, определяющим виды деятельности с дошкольниками и устанавливающим объем времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности:

Содержание образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО.

Направление развития воспитанников	Основные виды детской деятельности	
	Ранний возраст(1 - 3 года)	Дошкольный возраст (3 года - 8 лет)
Физическое развитие	Двигательная деятельность (овладение основными движениями, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры)	Двигательная деятельность
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и элементарные трудовые действия Игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками) Речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь)	Игровая (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и др.) Речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь)
Познавательное развитие	Предметная деятельность Экспериментирование с материалами и веществами	Познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними) Экспериментирование
Речевое развитие	Ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого	Речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь)
Художественно-эстетическое	Музыкальная деятельность Изобразительная деятельность (рисование, лепка) Конструирование	Изобразительная (рисование, лепка, аппликация); музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах); конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка

¹ **Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками групп раннего возраста (1,6 – 3лет)**
по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования -38 недель или 38 тем

Группы/виды деятельности	(1,5-2лет)		(2-3 года)	
	в неделю	в учебный год	в неделю	в учебный год
<i>Музыкальная деятельность</i>	2	2*10минут*38тем =760мин или 12,6часов	2	2*10минут*38тем =760мин или 12,6часов
<i>Двигательная деятельность</i> <i>-занятие по физическому развитию</i>	2	2*10минут*38тем =760мин или 12,6часов	2	2*10минут*38тем =760мин или 12,6часов
<i>Изобразительная деятельность</i>	2	2*10минут*38тем =760мин или 12,6часов	2	2*10минут*38тем =760мин или 12,6часов
<i>Речевая деятельность</i>	1	1*10минут*38тем =380мин или 6,3 часов	1	1*10минут*38тем =380мин или 6,3 часов
<i>Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)</i>	1	1*10минут*38тем =380мин или 6,3 часов	1	1*10минут*38тем =380мин или 6,3 часов
<i>Ситуативно-деловое общение с взрослыми и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого:</i> – дидактическая игра по развитию речи, – сюжетно-ролевая игра	1	1*10минут*38тем =380мин или 6,3 часов	1	1*10минут*38тем =380мин или 6,3 часов
<i>Конструирование</i>	1	1*10минут*38тем =380мин или 6,3 часов	1	1*10минут*38тем =380мин или 6,3 часов
<i>Всего:</i>	10	3800 мин или 63 часа	10	3800 мин или 63 часа

¹ П.9,ст.2. Закон РФ «Об образовании» 2014 года от 29.12.2012года №273-ФЗ

**Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками групп дошкольного возраста (3-8 лет)
по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования -38 недель или 38 тем**

Группы/виды деятельности	3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-8 лет	
	в неделю	в учебный год	в неделю	в учебный год	в неделю	в учебный год	в неделю	в учебный год
Музыкальная	2	2*15минут*38тем =1140мин или 19часов	2	2*20минут*38тем =1520мин или 25,3часа	2	2*25минут*38тем =1900мин или 31,6часов	2	2*30минут*38тем =2280мин или 38часаов
Двигательная: -занятие по физическому развитию	2	2*15минут*38тем =1140мин или 19часов	2	2*20минут*38тем =1520мин или 25,3часа	2	2*25минут*38тем =1900мин или 31,6часов	2	2*30минут*38тем =2280мин или 38часаов
- чп ²	1	1*15минут*38тем =570мин или 9,5часов	1	1*20минут*38тем =760мин или 12,6часов	1	1*25минут*38тем =950мин или 15,8часов	1	1*30минут*38тем =1140мин или 19часаов
-спич ³								
Речевая -развитие речи -подготовка к обучению грамоте (старшая,подгот группы)	0,5	1*15минут*38тем =570мин или 9,5часов	1	1*20минут*38тем =760мин или 12,6часов	1 1	2*20минут*38тем =1520мин или 25,3часов	1 1	2*30минут*38тем =2280мин или 38часаов
Познавательно-исследовательская -ознакомление с окружающим -фэмп	0,5 1	1,5*15минут*38тем =855мин или 14,2часов	0,5 1	1,5*20минут*38тем =1140мин или 19часов	0,5 1	1,5*20минут*38тем =1140мин или 19часа	1 1	2*30минут*38тем =2280мин или 38часаов
Изобразительная: -рисование -лепка -аппликация	1 0,5 0,5	2*15минут*38тем =1140мин или 19часов	0,5 0,5 0,5	1,5*20минут*38тем =1140мин или 19часов	1 0,5 0,5	2*20минут*38тем =1520мин или 25,3часов	2 1 1	4*30минут*37тем =4440мин или 74часа
Конструирование	0,5	0,5*15минут*38тем =285мин или 4,7часа	0,5	0,5*20минут*38тем =380мин или 6,3часов	1	1*20минут*38тем =760мин или 12,6часов	1	1*30минут*38тем =1140мин или 19часаов
Экспериментирование	0,5	0,5*15минут*38тем =285мин или 4,7часа	0,5	0,5*20минут*38тем =380мин или 6,3часов	0,5	0,5*20минут*38тем =380 мин или 6,3часов	1	1*30минут*38тем =1140мин или 19часаов
Всего:	10	5985мин или 99,7часа	10	7600мин 126часов	12	10070мин 168 часов	15	16980мин 283часа

² ЧПИ - час подвижной игры (организуется в соответствии с методическими рекомендациями в младших и средних группах)

³ СПИЧ - спортивно-игровой час (организуется в соответствии с методическими рекомендациями для воспитанников старшего дошкольного возраста)

Дни недели	группа раннего возраста «Малышки»	Первая младшая группа «Радуга»	Первая младшая группа «Крепыши»	Вторая младшая группа «Любознайки»	Вторая младшая группа «Теремок»
Понедельник	8.50-9.00 Музыкальная деятельность 9.20-9.30 9.40-9.50 Ситуативно-деловое общение со взрослыми и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого	8.50-9.00 Двигательная деятельность 9.20-9.30 9.30-9.40 Изобразительная деятельность (рисование)	9.10-9.20 Музыкальная деятельность 9.30-9.40 9.40-9.50 Речевая деятельность	9.10-9.25 Двигательная деятельность 9.40-9.55 Речевая деятельность 1,3 / Экспериментирование 2,4	9.00-9.15 Познавательно-исследовательская деятельность. (ФЭМП) 10.00-10.15 Двигательная деятельность (улица)
вторник	9.00-9.10 9.20-9.30 Изобразительная деятельность (лепка) 9.40-9.50 10.00-10.10 Двигательная деятельность	8.50-9.00 Музыкальная деятельность 9.20-9.30 9.30-9.40 Изобразительная деятельность (лепка)	9.00-9.10 Двигательная деятельность 9.20-9.30 9.30-9.40 Изобразительная деятельность (рисование)	9.10-9.25 Музыкальная деятельность 9.40-9.55 Познавательно-исследовательская деятельность 1,3 (ФЦКМ) / Конструирование 2,4	9.00-9.15 Речевая деятельность 1,3 / Экспериментирование 2,4 9.30-9.45 Двигательная деятельность
среда	9.00-9.10 Музыкальная деятельность 9.20-9.30 9.40-9.50 Конструирование	9.00-9.10 Двигательная деятельность 9.20-9.30 9.40-9.50 Конструирование	9.00-9.10 9.20-9.30 Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто) 9.40-9.50 9.50-10.00 Конструирование	9.00-9.15 Познавательно-исследовательская деятельность. (ФЭМП) 9.30-9.45 Двигательная деятельность	9.00-9.15 Изобразительная деятельность (Лепка 1,3 Аппликация 2,4) 9.30-9.45 Музыкальная деятельность
четверг	9.00-9.10 9.20-9.30 Изобразительная деятельность (рисование) 9.40-9.50 10.00-10.10 Двигательная деятельность	9.00-9.10 9.20-9.30 Речевая деятельность 9.40-9.50 9.50-10.00 Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто)	9.00-9.10 Музыкальная деятельность 9.20-9.30 9.40-9.50 Изобразительная деятельность (Лепка)	9.00-9.15 Изобразительная деятельность (Лепка 1,3 Аппликация 2,4) 10.00-10.15 Двигательная деятельность (улица)	9.00-9.15 Познавательно-исследовательская деятельность 1,3 (ФЦКМ) / Конструирование 2,4 9.30-9.45 Музыкальная деятельность
пятница	9.00-9.10 9.20-9.30 Речевая деятельность 9.40-9.50 9.50-10.00 Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто)	9.00-9.10 Музыкальная деятельность 9.20-9.30 9.30-9.40 Ситуативно-деловое общение со взрослыми и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого	9.00-9.10 Двигательная деятельность 9.20-9.30 9.30-9.40 Ситуативно-деловое общение со взрослыми и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого	9.00-9.15 Изобразительная деятельность (Рисование) 9.30-9.45 Музыкальная деятельность	9.00-9.15 Изобразительная деятельность (Рисование) 9.30-9.45 Двигательная деятельность
Общее кол-во	10	10	10	10	10

Дни	Средняя группа	Старшая группа	Старшая группа	Подготовительная к
-----	----------------	----------------	----------------	--------------------

недели	«Солнышко»	«Дом радости»	«Эльфы»	школе группа «Развитие»
Понедельник	9.00-9.20 Изобразительная деятельность (лепка- 1,3 рисование -2,4) 9.30-9.50 Музыкальная деятельность	9.00-9.20 Познавательно- исследовательская деятельность (ФЭПМ) 9.35-10.00 Двигательная деятельность	9.00-9.20 Речевая деятельность 10.00-10.25 Музыкальная деятельность	9.00-9.30 Речевая деятельность. (развитие речи) 9.40-10.10 Конструирование/робототех ника 10.40-11.10 Музыкальная деятельность
вторник	9.00-9.20 Познавательно- исследовательская деятельность (ФЭПМ) 10.00-10.20 Двигательная Деятельность (улица)	9.00-9.20 Речевая деятельность 9.35-10.00 Музыкальная деятельность 15.40-16.00 Конструирование	9.00-9.20 Познавательно- исследовательская деятельность (ФЭПМ) 10.00-10.25 Двигательная деятельность 15.40-16.00 Конструирование	9.00-9.30 Познавательно- исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.40- 10.10 Изобразительная деятельность (Лепка) 10.40-11.10 Двигательная деятельность
среда	9.00-9.20 Познавательно- исследовательская дея-ть (ФЦКМ)1,3 / экспериментирование 2,4 9.55-10.15 Музыкальная деятельность	9.00-9.20 Речевая деятельность (грамота) 10.00-10.25 Двигательная деятельность. (улица) 15.40-16.00 Познавательно- исследовательская дея-ть (ФЦКМ)1,3 / экспериментирование 2,4	9.00-9.20 Речевая деятельность (грамота) 9.55-10.20 Двигательная Деятельность	9.00-9.30 Речевая деятельность. (грамота) 9.40- 10.10 Изобразительная деятельность (Рисование) 11.00-11.30 Двигательная Деятельность (улица)
четверг	9.00-9.20 Двигательная деятельность 9.30-9.50 Речевая деятельность	9.00-9.20 Изобразительная деятельность (рисование) 9.35-10.00 Двигательная деятельность.	9.00-9.20 Изобразительная деятельность (лепка 1,3/аппликация -2,4) 9.55-10.20 Музыкальная деятельность 15.40-16.00 Познавательно- исследовательская дея-ть (ФЦКМ)1,3 / экспериментирование 2,4	9.00-9.30 Познавательно- исследовательская деятельность (ФЦКМ) 9.40- 10.10 Изобразительная деятельность (Аппликация) 10.30-11.00 Музыкальная деятельность
пятница	9.00-9.20 Конструирование -1,3 Изобразительная деятельность (аппликация) - 2,4 9.55-10.15 Двигательная деятельность.	9.00-9.20 Изобразительная деятельность (лепка 1,3/аппликация -2,4) 9.55-10.20 Музыкальная деятельность	9.00-9.20 Изобразительная деятельность (рисование) 10.00-10.25 Двигательная деятельность. (улица)	9.00-9.30 Экспериментирование 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (рисование) 10.30-11.00 Двигательная деятельность
Общее количе ство	10	12	12	15

Расписание занятий
подготовительной к школе коррекционной группы «Говорушки» на 2026 - 2027 уч. год

I период	II период	III период
9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.40-10.10 Логопедическое (Л/Г) 11.00-11.30 Двигательная деятельность	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.40-10.10 Логопедическое (Л/Г) 11.00-11.30 Двигательная деятельность	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.40-10.10 Логопедическое (Л/Г) 11.00-11.30 Двигательная деятельность
9.00-9.30 Логопедическое (ФПГ) 9.40-10.10 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЦКМ) 11.00-11.30 Музыкальная деятельность	9.00-9.30 Логопедическое (ФПГ) 9.40-10.10 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЦКМ) 11.00-11.30 Музыкальная деятельность	9.00-9.30 Логопедическое (ФПГ) 9.40-10.10 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЦКМ) 11.00-11.30 Музыкальная деятельность
9.00-9.30 Речевая деятельность (развитие речи) 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (рисование) 10.30-11.00 Музыкальная деятельность 15.30-16.00 Логопедическое (Л/Г)	9.00-9.30 Речевая деятельность (развитие речи) 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (рисование) 10.30-11.00 Музыкальная деятельность 15.30-16.00 Логопедическое (Л/Г)	9.00-9.30 Речевая деятельность (развитие речи) 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (рисование) 10.30-11.00 Музыкальная деятельность 15.30-16.00 Логопедическое (Л/Г)
9.00-9.30 Логопедическое (ФПГ) 9.40-10.10 Конструирование 10.30-11.00 Двигательная деятельность	9.00-9.30 Логопедическое (ФПГ) 9.40-10.10 Конструирование 10.30-11.00 Двигательная деятельность	9.00-9.30 Логопедическое (ФПГ) 9.40-10.10 Конструирование 10.30-11.00 Двигательная деятельность
9.00-9.30 Логопедическое (связная речь) 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (Лепка 1,3 Аппликация 2,4) 10.30-11.00 Двигательная деятельность (СПИЧ)	9.00-9.30 Логопедическое (связная речь) 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (Лепка 1,3 Аппликация 2,4) 10.30-11.00 Двигательная деятельность (СПИЧ)	9.00-9.30 Логопедическое (связная речь) 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (Лепка 1,3 Аппликация 2,4) 10.30-11.00 Двигательная деятельность (СПИЧ)

*Развитие (формирование) лексико-грамматических средств языка - ЛГ

*Развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа - ФПГ

*Развитие самостоятельной развёрнутой фразовой речи - связная речь.

**Расписание занятий
компенсирующей группы (ЗПР)
«Затейники» на 2026 - 2027 уч. год**

Дни недели	старшая группа 5-6 лет	подготовительная к школе группа 6-7 лет
Понедельник	9.00 – 9.20 Изобразительная деятельность (рисование) 9.40-10.05 Двигательная деятельность 15.25 – 15.45 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЦКМ) (<i>дефектолог</i>)	9.00 – 9.30 Изобразительная деятельность (Рисование) 9.40 – 10.10 Конструирование 10.20 --10.50 Двигательная деятельность 15.55 – 16.25 Познавательно-исследовательская деятельность (ФКЦМ) (<i>дефектолог</i>)
Вторник	9.00 – 9.20 Речевая деятельность (развитие речевого восприятия) (<i>дефектолог</i>) 9.40-10.00 Конструирование 10.20 – 10.45 Музыкальная деятельность	9.00 – 9.30 Логопедическое (Л/Г) (логопед) 9.40-10.10 Речевая деятельность (подготовка к обучению грамоте) (<i>дефектолог</i>) 10.20 – 10.50 Музыкальная деятельность
Среда	9.00 – 9.25 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) (<i>дефектолог</i>) 10.30 -10.55 Двигательная деятельность 15.40-16.05 Изобразительная деятельность (Лепка 1,3 /Аппликация 2,4)	9.00 - 9.30 Изобразительная деятельность (Лепка 1,3 /Аппликация 2,4) 9.40-10.10 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) (<i>дефектолог</i>) 10.30 – 11.00 Двигательная деятельность
Четверг	9.00 – 9.25 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЦКМ) (<i>дефектолог</i>) 10.30 – 10.55 Двигательная деятельность (СПИЧ) 15.40 - 16.05 Логопедическое (Л/Г) (логопед)	9.00 – 9.30 Логопедическое (ФПГ) (логопед) 9.40-10.10 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЦКМ) (<i>дефектолог</i>) 10.30 – 11.00 Двигательная деятельность (СПИЧ)
Пятница	9.00 – 9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) (<i>дефектолог</i>) 10.30 – 10.55 Музыкальная деятельность	9.40-10.10 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) (<i>дефектолог</i>) 10.30 – 11.00 Музыкальная деятельность 11.10-11.40 Речевая деятельность (подготовка к обучению грамоте) (<i>дефектолог</i>)
Общее кол-во	14	16

*Развитие (формирование) лексико-грамматических средств языка - ЛГ

*Развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа - ФПГ

*Развитие самостоятельной развёрнутой фразовой речи - связная речь.

