

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

ГБОУ ООШ № 4

Борисова О.В.

2026 г.

№



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 4 имени И. И. Миронова
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск
Самарской области (ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска)
структурное подразделение «Детский сад «Жар-птица»

НА 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПРИНЯТ:

на заседании методического объединения

ГБОУ ООШ № 4 СП «Детский сад «Жар-птица»

протокол № 1

« 28 » августа 2026 г.

Винникова О.А. Ф.И.О.

Содержание

I. Информационная справка

II. Анализ деятельности структурного подразделения

2.1. Анализ выполнения задач годового плана за прошедший учебный год

2.2. Организационно методическая работа с кадрами

2.3. Система внутреннего мониторинга

2.4. Анализ состояния здоровья воспитанников

2.5. Результаты психолого-педагогического и коррекционного сопровождения развития воспитанников

2.6. Система взаимодействия с родителями воспитанников

2.7. Анализ методической и инновационной деятельности

2.8. Межведомственное взаимодействие с социальными партнерами

2.9. Итоги административно-хозяйственной работы

2.10. Санитарно-просветительская работа

III. Годовой план (план мероприятий)

Приложение

I . Информационная справка

Полное наименование в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 4 имени И. И. Миронова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска) структурное подразделение «Детский сад «Жар-птица»
Юридический и фактический адрес	446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Миронова, д. 32 (юридический) ул. Строителей, д. 15 Б, ул. Калинина 7В (фактический)
Телефон/факс	884635 2-04-35
Учредители	Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются – министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Толстого, д.38/16. Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д. 20.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 3752 от 06.02.2012 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1279-19 от 12.05.2012 года
Электронная почта	pu_doo_sch4_zharptica_nkb@63edu.ru
Сайт в Интернете	http://zharptitsa.school4nsk.ru/

В структурном подразделении «Детский сад «Жар-птица» функционируют 14 групп. Это группы раннего и дошкольного возраста, общеразвивающей и компенсирующей направленности, в которых воспитывается 366 детей. Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 12-часовым пребыванием дошкольников.

1. *Группы раннего возраста:*

- «Малышки» (от 1,5 до 2 лет). Наполняемость группы – 27 человек;
- «Радуга» (от 2 до 3 лет) Наполняемость группы – 25 человек;
- «Крепыши» (от 2 до 3 лет) Наполняемость группы – 28 человек.

2. *Дошкольные группы общеразвивающей направленности:*

- «Теремок» (от 3 до 4 лет) Наполняемость группы – 30 человек.
- «Любознайки» (от 3 до 4 лет) Наполняемость группы – 33 человека.
- «Карапузы» (от 3 до 4 лет) Наполняемость группы – 18 человек.
- «Солнышко» (от 4 до 5 лет) Наполняемость группы – 35 человек.
- «Дом радости» (от 5 до 6 лет) Наполняемость – 33 человека;
- «Фантазеры» (от 4--6 лет) Наполняемость – 25 человек.
- «Развитие» (от 6 до 7 лет) Наполняемость группы – 27 человек.
- «Эльфы» (от 5 до 6 лет) Наполняемость группы – 19 человек.

•

3. *Дошкольные группы компенсирующей направленности:*

- «Говорушки» (от 6 до 7 лет) Наполняемость группы – 22 человека.
- «Непоседы» (от 5 до 7 лет) Наполняемость группы – 23 человека
- «Затейники» (от 5 до 7 лет) Наполняемость группы – 21 человек

II. Анализ деятельности структурного подразделения «Детский сад «Жар-птица»
за 2025– 2026 учебный год

2.1 Анализ выполнения задач годового плана за прошедший учебный год

№	Задачи на 2025- 2026 уч.год	Результативность мероприятий, направленных на выполнение годовых задач	Проблемы	Пути решения	Задачи на новый учебный год
1	Формировать у дошкольников, в том числе с ОВЗ нравственно-патриотическое отношение, чувства сопричастности и любви к семье, городу, стране, к природе родного края, к культурному наследию своего народа	Проведены мероприятия: <u>Для педагогов</u> - <u>Методическое объединение</u>» «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста»; -<u>Семинар-практикум</u> ««Современные подходы к формированию игровой деятельности у дошкольников». - <u>Мастер-класс</u> «Особенности организации и руководства игровой деятельностью дошкольников» - <u>Консультации</u> 1. Инновационные подходы и эффективные формы работы по нравственно – патриотическому воспитанию 2. Формирование гражданской позиции и патриотических чувств детей в дошкольном возрасте <u>Просмотр ОД:</u> Открытый показ свободной игры (младшая-подготовительная к школе группа) <u>Тематический контроль</u> «Анализ условий, необходимых для воспитания в ДОО патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста»» Цель: изучение состояния работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного	Недостаточная компетентность педагогов по данной теме. Средний и низкий уровень сформированности и нравственно-патриотических качеств у детей. Недостаток знаний у детей о культурных и семейных традициях. Низкая вовлечённость родителей	С педагогами: - Активизировать работу по наставничеству. - Курсы повышения квалификации. - Консультации Методические совещания С родителями консультации, родительские встречи, семинары – практикумы.	Формировать у дошкольников, в том числе с ОВЗ нравственно-патриотическое отношение, чувства сопричастности и любви к семье, городу, стране, к природе родного края, к культурному наследию своего народа

		возраста <u>Точки контроля</u> • Выявление уровня патриотических знаний дошкольников • Оценка профессиональных умений воспитателя • Оценка создания условий • Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме <u>С родителями</u> - консультации «Воспитание чувства любви к своей малой Родине» «Как познакомить ребенка с родным краем» - Анкетирование родителей по вопросам организации игр детей дома; - Оформление ширм, стендов, папок-передвижек, памяток: «Электронные игры – как играть правильно», «Лепбук по патриотическому воспитанию», «Полезные привычки». - родительские собрания во всех возрастных группах «Развиваемся, играя!». - мастер-класс «Как играть с ребенком дома» <u>С воспитанниками</u> - тематическая неделя для воспитанников младших и средних групп «Играя-развиваемся»; - тематическая неделя для воспитанников старшего дошкольного возраста «Неделя без игрушек» - развлечение «Игрушки вокруг нас». Вывод: В рамках решения годовой задачи были созданы условия для развития личностные качества детей посредством свободных игр. Реализация всех запланированных и проведенных мероприятий не позволила выйти на 95%. Задача не решена.			
2	Развивать у 75% воспитанников, в	Проведены мероприятия: <u>С педагогами</u>	Родители недостаточно	Организовать мастер-класс для	Развивать у 75% воспитанников,

	том числе с ОВЗ, связную речь средствами игровых технологий	- <u>консультации</u>: «Развитие речи детей посредством игровой деятельности» «Развитие связной диалогической речи по средствам игр игровых упражнений» - <u>методическое объединение</u> «Инновационные технологии по формированию связной речи детей дошкольного возраста» <u>Мастер-класс</u> «Использование инновационных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников» - <u>семинар-практикум</u> «Работа педагогов по развитию речевых и коммуникативных умений дошкольников в соответствии с ФОП ДО» - <u>Тематический контроль</u> «Использование современных технологий в развитии связной речи детей» Цель: выявление состояния и эффективности воспитательно-образовательной работы в детском саду по речевому развитию <u>Точки контроля</u> * Создание условий в группах для проведения работы по речевому развитию * Анализ планирования воспитательно-образовательной работы с детьми * Анализ организации образовательной деятельности по развитию речи, организации дидактических игр, бесед Просмотры ОД по развитию речи (ОО «Речевое	компетентны в речевом развитии ребенка-дошкольника. Педагоги недостаточно используют возможности игровой деятельности средствами театра для развития связной речи	родителей «Домашний театр своими руками»; День открытых дверей «Ознакомление родителей с работой ДОО по речевому развитию детей в соответствии с ФГОС ДО»; педагогический совет «Реализация требований ФГОС ДО в речевой образовательной среде»; Привлечь родителей к созданию условий по обогащению театральных центров; Вовлечь в совместные мероприятия для проведения театрализованных представлений	в том числе с ОВЗ, связную речь средствами игровых технологий
--	--	--	--	---	--

		развитие» направление развития – «Связная речь средствами театра») <u>Воспитанники и педагоги</u> были участниками конкурсов: открытый городской фестиваль «На крыльях надежды», городской конкурс «Экошоу», Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой». • Фотовыставка «Я сказочный герой». • Детское интервью на тему: «Моя любимая сказка». • Театрализация сказок: «Теремок», «Репка», «Петушок и бобовое зёрнышко». • Викторина для детей «Сказка за сказкой» и др. <u>С родителями:</u> - Консультации - «Как расширить словарный запас ребенка» «Почему важно отвечать на вопросы детей» - Оформление ширм, стендов, папок-передвижек, памяток: «Сочиняем сказку вместе», «Театр дома», «По дорогам сказок» - семейная викторина «По дорогам сказок» - театрализованная постановка «Сказка о глупом мышонке». - «Весенний маскарад» (конкурс масок и т.д. в рамках Международного дня театра) - мастер-класс «Играем – речь развиваем» - Родительские собрания во всех возрастных группах «Театр вокруг нас» - развитие у воспитанников, в том числе с ОВЗ связной речи посредством театрализованной деятельности» Поставленная задача выполнена частично.			
--	--	--	--	--	--

		Вывод: реализация всех запланированных мероприятий не позволила повысить показатель развития связной речи по высокому уровню до 70%. Необходимо продолжить работу по данной задаче.			
3	Совершенствовать систему работы по формированию элементарных математических представлений у дошкольников, через использование инновационных методов и форм организации работы с детьми и родителями	Проведены мероприятия: <u>С педагогами</u> - <u>консультации</u>: «Эффективные технологии и методы формирования элементарных математических представлений у дошкольников» «Интерактивные игры для развития математических навыков: использование настольных и цифровых игр для формирования ЭМП» - <u>методическое объединение</u> «Формирование элементарных математических представлений дошкольников через применение традиционных и инновационных технологий» - <u>Семинар-практикум</u> ««Особенности конструктивной деятельности в детском саду» - <u>мастер-класс</u> Современный подход в развитии конструктивной деятельности и технического творчества детей дошкольного возраста Просмотр ОД - образовательная область «Познавательное развитие» (направление развития –ФЭМП) – младшая-подг.гр. <u>Тематический контроль</u> «Состояние работы по ФЭМП в ДОО». Цель: Проверка эффективности воспитательно – образовательного процесса <u>Точки контроля</u> * Анализ РППС	Недостаточная профессиональная компетентность педагогов. Отсутствие системного подхода и интеграции инновационных методов. Недостаточная вовлечённость родителей. Слабая мотивация и познавательная активность детей.	С педагогами: - Активизировать работу по наставничеству. - Курсы повышения квалификации. - Консультации Методические совещания С родителями консультации, родительские встречи, семинары – практикумы.	Совершенствовать систему работы по формированию элементарных математических представлений у дошкольников, через использование инновационных методов и форм организации работы с детьми и родителями

		* Анализ подготовки и проведения занятий по ФЭМП * Работа с родителями по направлению - соблюдение правил внутреннего распорядка - оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей - документация педагогов - двигательная активность детей в течение дня - организация режимных моментов (питание, прогулка и т.д.) <u>С воспитанниками</u> - работа по дополнительной программе технической направленности «Лего Гоша», «СуперМультиЯ», «ЙохоКУБ» - Участие в региональном конкурсе «Космофест» - Создание мультфильмов ко дню космонавтики, 9 Мая <u>С родителями</u> - консультации «Математические игры в домашних условиях» «Роль развивающих игр в развитии детей дошкольного возраста» - мастер-класс «Конструктор ЙохоКуб». - родительские собрания «Конструирование – как средство разностороннего развития детей дошкольного возраста» Вывод: реализация всех запланированных мероприятий не позволила повысить показатель по формированию элементарных математических представлений у дошкольников, через использование инновационных методов и форм.			
--	--	--	--	--	--

2.2 Организационно-методическая работа с кадрами

Краткая характеристика кадрового обеспечения (с учетом декретников, без совместителей): 40+1руководитель

- по уровню образования:

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее профессиональное	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
40+1	18	44 %	1	2%	22	54%

ВЫВОД: Образовательный ценз педагогов в 2025-2026 учебном году возрос и позволяет осуществлять воспитательно-образовательную работу с детьми на достаточно высоком уровне. 44% педагогов имеют высшее педагогическое образование. Освобожденные специалисты (2 старших воспитателя, 3 учителя-логопеда, 1 дефектолог) имеют высшее педагогическое образование.

- по стажу педагогической работы:

До 2 лет	2 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 и более лет
3	3	9	16	10

ВЫВОД: Процент педагогов, имеющих стаж педагогической работы более 10 лет 52%. Руководитель и освобожденные специалисты (музыкальный руководитель) имеют стаж работы более 20 лет.

- сведения об аттестации педагогических работников:

должность	Общее кол-во	Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют категории
<i>Учитель-логопед</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	-	-
<i>Учитель-дефектолог</i>	<i>1</i>	-	<i>1</i>	-	-
<i>Музыкальный руководитель</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	-	-	<i>1</i>
<i>Инструктор по физической культуре</i>	<i>1</i>	-	<i>1</i>	-	-
<i>Педагог-психолог</i>	<i>2</i>	-	<i>2</i>	-	-
<i>воспитатели</i>	<i>30</i>	<i>11</i>	<i>7</i>	<i>3</i>	<i>9</i>
<i>Старший воспитатель</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	-	-	-
<i>Итого:</i>	<i>45</i>	<i>14</i>	<i>13</i>	<i>5</i>	<i>10</i>

Итоги повышения квалификации за 2025/26 уч. год по ДОО г.о.													
№ ДОО	Всего пед. работников на 31.05.2026 с декретниками без совместителе й)	Рук-ли	ИТОГО :	Совместител и на 31.05.2026	Получен о ИОЧ в 2025/26 уч. г.	Всего открыты х ИОЧ на 31.05.2026	Обучались в 2024/25 уч. г.				Всего обуче но	%	о б
							ИО Ч	Х/Р курс ы	Переподготовк а	Гос задани е			
СП Д/С "Жар-птица "	40	1	41	0	9	6	21	2	0	1	24	58,5	

Система повышения профессионального уровня осуществлялась в 2025-2026 уч. году в следующих формах:

- методическая работа на базе СП (методические объединения, семинары-практикумы, мастер-классы, методические дни и т.д.) – 100%

- гос. задание – 1 человек

- ИОЧ – 21 человек

- хозрасчетные курсы – 2 человек.

Владение современными образовательными технологиями способствуют успешному воспитанию и обучению дошкольников:

40чел (100%) – педагогов используют в своей работе ИКТ.

100% педагогов удовлетворены качеством проведения КПК. По-прежнему высоко количество педагогов, желающих обучаться на хозрасчетных курсах, это обусловлено тем, что они заинтересованы в росте профессионального мастерства. Курсовая подготовка осуществляется последовательно и позволяет знакомиться с инновациями в дошкольном образовании. В 2025-2026 уч.г. педагоги проходили курсы по темам: «Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности как компонента функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста средствами дидактической игры (в соответствии с ФГОС ДО)» - 5 человек, «Применение базовых знаний нейробиологии в работе педагога-психолога дошкольной образовательной организации» - 2 психолога, «Формирование социально-бытовой ориентировки в режимных моментах и действий самообслуживания в период адаптации детей с ОВЗ к условиям инклюзивного образования в ДОО» - 2 человека, «Основы обеспечения комплексной безопасности в общеобразовательных организациях» - прошел курсы руководитель СП и др.

Таким образом, система повышения квалификации педагогических кадров, осуществляемая через различные формы работы, создает предпосылки для профессионального роста педагогов. Мониторинг показал, что система курсовой подготовки воспитателей и специалистов детского сада максимально удовлетворяет потребностям слушателей.

2.3. Система внутреннего мониторинга

<u>1. Тематический контроль</u> «Анализ условий, необходимых для воспитания в ДОО патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста» <i>Цель:</i> изучение состояния работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста <u>Точки контроля</u> ☐ Выявление уровня патриотических знаний дошкольников ☐ Оценка профессиональных умений воспитателя ☐ Оценка создания условий ☐ Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме	<u>Тематический контроль</u> «Использование современных технологий в развитии связной речи детей» <i>Цель:</i> выявление состояния и эффективности воспитательно-образовательной работы в детском саду по речевому развитию <u>Точки контроля</u> * Создание условий в группах для проведения работы по речевому развитию * Анализ планирования воспитательно-образовательной работы с детьми * Анализ организации образовательной деятельности по развитию речи, организации дидактических игр, бесед	<u>Тематический контроль</u> . «Состояние работы по ФЭМП в ДОО». <i>Цель:</i> Проверка эффективности воспитательно – образовательного процесса <u>Точки контроля</u> * Анализ РППС * Анализ подготовки и проведения занятий по ФЭМП * * Работа с родителями по направлению - соблюдение правил внутреннего распорядка - оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей - документация педагогов - двигательная активность детей в течение дня - организация режимных моментов (питание, прогулка и т.д.)
По итогам контроля педагогам - продолжить работу во всех группах по воспитанию у детей основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста. - Воспитателям старших и подготовительных групп участвовать в социальных акциях, экскурсии к памятникам, обсуждение новостей дня, проектная деятельность «Я — гражданин России» - своевременно обновлять материалы по патриотическому воспитанию, отражать текущую тему.	По итогам контроля педагогам - продолжать создавать условия для работы по речевому развитию (как индивидуально, так и для подгруппы детей). - в планировании воспитательно-образовательной работы прописывать индивидуальную работу с указанием имени ребенка и конкретной задачи. - в образовательной деятельности предлагать детям больше вариантов заданий соответственно их потребностям (от простого к сложному)	По итогам контроля педагогам - Во время подготовки и проведения занятий развивать у детей умение анализировать свои работы. - При планировании учесть конструктивную деятельность детей в не занятий; - Больше уделять внимания индивидуальной работе с детьми; - Своевременно обновлять материалы, игры по развитию ЭМП в уголках в соответствии с возрастом детей. - Привлекать к участию в образовательный процесс родителей
задача решена не в полном объеме, на следующий учебный год следует продолжить работу по этой задаче	Таким образом, так как задача решена не в полном объеме, на следующий учебный год задача немного видоизменена. Применить в работе игровые технологии	задача решена не в полном объеме, на следующий учебный год следует взять продолжить развивать эту задачу

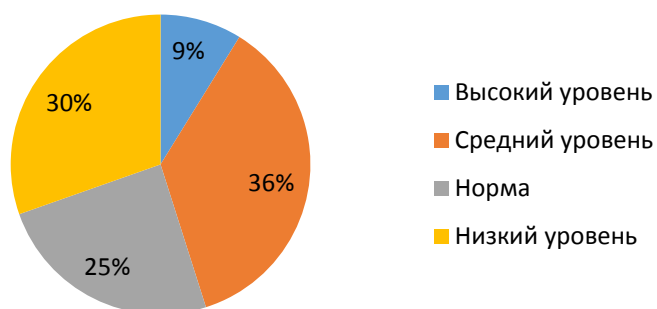
Вывод: система мониторинга позволила получить достоверную информацию по изучаемым вопросам и использовать ее в ходе образовательной и управленческой деятельности.

1. Дети дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

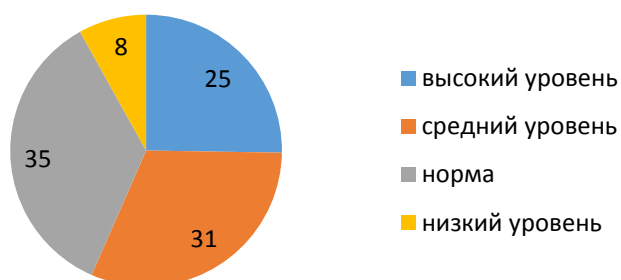
Мониторинг освоения образовательных областей
за 2025 – 2026 учебный год

Образовательная область	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям %							
	Высокий		Норма		Средний		Низкий	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1. Социально-коммуникативное развитие	5	25	25	40	35	30	35	5
2. Познавательное развитие	10	20	25	30	40	40	25	10
3. Речевое развитие	5	25	25	40	35	30	35	5
4. Художественно-эстетическое развитие	15	25	25	35	35	25	30	10
5. Физическое развитие	10	30	25	30	40	30	30	10
Средний результат	9%	25%	25%	35%	37%	31%	31%	8%

начало учебного года



конец учебного года



2.4. Анализ состояния здоровья воспитанников

Цель: анализ показателей заболеваемости и посещаемости воспитанниками.

Информация о заболеваемости

критерии	СП «Детский сад «Жар-птица»					
	2024 г	травма	2025	травма	2026	травма
Посещаемость 1 ребенком	64,4	-	63	-	60	-
Пропущено по болезни одним ребенком	Я 4,9 С 4,9		Я 5,1 С 5,1		Я 4,8 С 4,9	
Случаи заболевания на 1000 детей	Ясли 744 Сад 667		Ясли 779 Сад 708		Ясли 654 Сад 695	

В 2026 году в СП «Детский сад «Жар-птица», по сравнению с 2025 годом ,

- ✓ улучшены показатели случаев заболевания на 1000 детей (708 и 695) на 13 случаев, дети садового возраста за счет простудных заболеваний
 - ✓ улучшены показатели случаев заболевания на 1000 детей (779 и 654) на 125 случаев, дети ясельного возраста
 - ✓ в тоже время уменьшилось количество дней пропущенных по болезни 1 ребенком (4,9 и 5,1) ясли; (4,9 и 5,1) сад .
- процент посещаемости детей понизился на 1 %

Заболеваемость воспитанников СП «Детский сад «Жар-птица» (сентябрь-май) 2025-26 уч.г.

№	Группы Месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	всего
1	гр. раннего возраста «Малышки» (1,5-2л.)	-	6	4	-	2	3	4	3	2	24
2	«Солнышко» (3-4 г.)	2	1	4	1	3	3	3	1	1	19
3	«Дом радости» (4-5 г.)	2	2	2	2	-	3	5	4	1	21
4	. «Крепыши» (4-5г.)	1	2	3	4	4	1	1	2	3	21
5	«Развитие» (5-6г.)	2	2	1	1	5	3	-	1	-	15
6	«Затейники» (4-6л.)	2	3	6	2	1	-	-	2	1	17
7	«Радуга» (6-7 л.)	2	2	2	2	6	1	1	1	1	18
8	«Любознйки» (2-3 л.)	-	2	1	1	3	3	3	1	1	15
9	. «Теремок» (2-3л.)	2	3	1	1	1	3	1	-	-	12
10	Компенсирующая гр. «Эльфы» (6-7л.)	-	1	1	3	1	-	1	1	-	8

11	Компенсирующая гр. «Говорушки» (5-6 л.)	2	1	4	1	4	1	2	1	-	16
12	Карапузы										
13	Фиксики										
14	Непоседы										
15	Подсолнушки										
16	Фантазеры										
	Итого:										

Результаты обследования детей по группам здоровья

	2025				2026			
	I	II	III	IV	I	II	III	IV
ясли	51	43	-	-	54	51	3	2
сад	121	210	4	1	144	160	3	4

Списочный состав детей в ДОО – 421 человека (ясли 110, сад 311).

Распределение детей по группам здоровья: I – 198 ребенка (47 %), II – 211 (50,2 %), III – 6 (1,4 %), IV- 6 (1,4%).

Сердечно-сосудистая система (ВПС) – 2 ребенка, дыхательная система – 2 ребенка, инвалид -6 детей. По сравнению с предыдущим годом, увеличилось количество детей с I группой здоровья на 26 детей.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в детском саду в целом ведется. Педагоги соблюдают требования федерального государственного образовательного стандарта, выполняют рекомендации *СанПиНов*, качественно планируют работу по физическому развитию, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей.

Причины заболеваемости:

- заболеваемость по саду снижена за счет простудных заболеваний на 66 случаев
- в возрастном периоде от 3 до 6 лет у детей нарастает распространенность хронической патологии: болезней органов дыхания, костно-мышечной системы и т.д.
- число детей второй группы здоровья (вновь пришедших в детский сад) существенно возросло и составляет от 50 до 60%;
- неблагоприятные экологические условия оказывают отрицательное воздействие на формирующийся детский организм.

2.5. Результаты психолого-педагогического и коррекционного сопровождения развития воспитанников

Психологическое сопровождение воспитанников в СП «Детский сад «Жар-птица» в 2025-2026 уч. году было организовано педагогами-психологами (2 штатных единиц) и осуществлялось по основным направлениям: психодиагностическое, коррекционно-развивающее, психопрофилактическое, просветительское, консультативное, методическое.

Основными задачами деятельности педагога-психолога в соответствии с годовым планом и функциональными обязанностями были:

- обеспечение психического здоровья и развития личности воспитанников;
- выявление условий, затрудняющих становление личности воспитанников;
- оказание помощи воспитанникам, педагогам и родителям в решении личностных, профессиональных и других конкретных проблем посредством психодиагностики, психокоррекции, консультирования;
- выявление воспитанников с эмоциональными и интеллектуальными задержками развития;
- планирование и разработка совместно с педагогами развивающих психокоррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей личности ребенка.

На начало 2024-2025 учебного года было обследовано – 119 детей.

Обследованы 3 компенсирующие группы с ТНР «Говорушки», «Эльфы», «Непоседы» Общее количество детей – 60. Группа «Затейники» -23 ребенка с ЗПР

Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
6 ч.	10 %	36 ч.	60 %	18 ч.	30 %

Группа с ЗПР «Затейники». Общее количество детей 23

Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
0	0%	5	28%	16	80%

Обследованы 23 ребенка логопедического пункта

Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
7ч.	30%	16ч.	70%	0 ч.	0%

На конец 2024-2025 учебного года было обследовано – 52 ребенка общеразвивающих групп, которым было рекомендовано ПМПК для уточнения программы обучения.

Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
17 ч.	33%	28 ч.	54 %	7 ч.	13 %

А также обследованы 3 компенсирующие группы с ТНР «Говорушки», «Эльфы», «Непоседы». Общее количество детей – 59, дети с ЗПР -23ч

Результаты показали следующие :

Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
33 ч.	56 %	25 ч.	41%	2 ч.	3%

Группа с ЗПР «Подсолнушки»

Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
5	21 %	16	70%	2	9 %

Для коррекционной работы с воспитанниками с ТНР и ЗПР были разработаны занятия, подобраны игры и упражнения, направленные на развитие навыков общения, межличностных отношений и эмоциональной сферы. Таким образом, количество детей с высоким уровнем возросло на 26 чел (44%) благодаря проведенной коррекционной работе педагога-психолога и воспитателей с логопедом. Количество детей с ЗПР повысили уровень на 5 детей, что составляет (22%). По результатам мониторинга можно отметить, что на конец учебного года отслеживается положительная динамика по всем направлениям.

В СП «Детский сад «Жар-птица» созданы условия для психолого-педагогического и коррекционного сопровождения воспитанников с ОВЗ:

- СП укомплектовано педагогическими работниками, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ. В детском саду работают: 3 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2 педагога-психолога, 8 воспитателей групп компенсирующей направленности, 2 медицинских работника;
- оптимально выстроено взаимодействие специалистов детского сада различного профиля;
- осуществляется психолого-педагогическое сопровождение - работает ППк;
- созданы специальные психолого-педагогические условия – коррекционная направленность образовательного процесса в группах компенсирующей направленности, учет индивидуальных особенностей ребенка, соблюдение атмосферы доброжелательности, психологической безопасности, комфортного психоэмоционального режима; стремление к безоценочному принятию ребенка, пониманию его ситуации и др.;
- реализуются индивидуальные образовательные программы, коррекционная часть основной общеобразовательной программы.

В 2025-2026 учебном году функционировали 3 группы компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа для детей с задержкой психического развития, логопедический пункт. В коррекционно-развивающем сопровождении находилось: всего 124 воспитанников, из которых (29 чел – логопункт), (95 человек – группы компенсирующей направленности).

№	Категория	Количество воспитанников	
		На 01.09.2025	На 31.05.2026
1	Всего воспитанников	112	119
	Из них:		
2	Воспитанники с ОНР	60	60
	1-й год обучения	42	42
	2-й год обучения	18	18
3	Логопедический пункт	29	29
	1-й год обучения	19	19
	2-й год обучения	10	10

4	ЗПР	23	23
---	-----	----	----

Аналитическая справка о результатах диагностики за 2025-2026 учебный год

Компенсирующую группу «Говорушки» в 2025-2026 учебном году посещали 23 ребёнка с заключением:

- общее недоразвитие речи I уровня - 1 ч.
- общее недоразвитие речи II уровня - 9 ч.
- общее недоразвитие речи III - 13 ч.

По результатам диагностики у 100% детей прослеживается положительная динамика. Средний уровень развития речи детей на начало года составил 21%, на конец года – 53%.

Средний речевой показатель	очень низкий	низкий	средний	выше среднего	высокий
на начало 2025-2026	20 83%	4 17%	-	-	-
на конец 2025-2026	4 17%	3 13%	16 70%	-	-

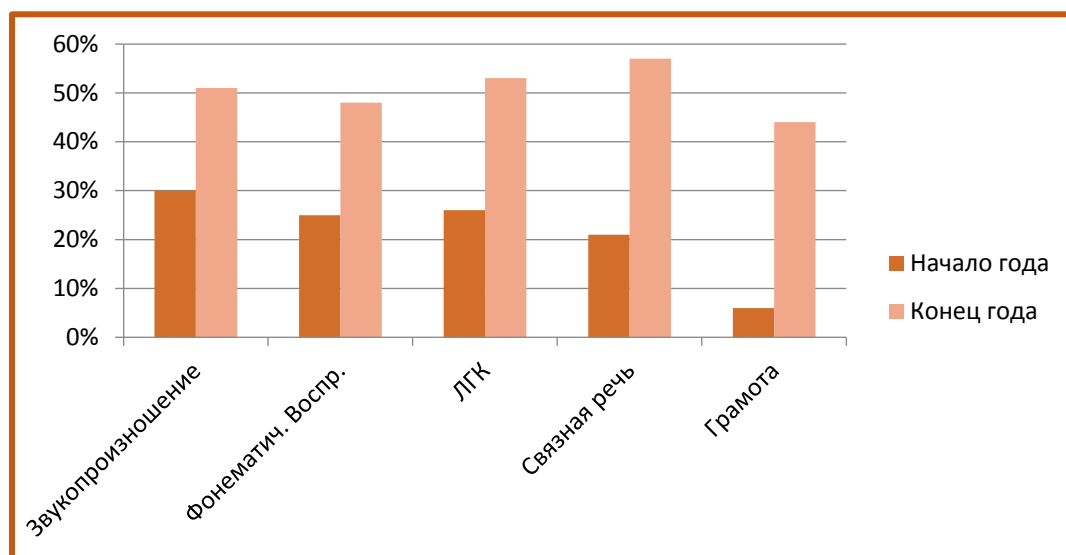
По результатам стартовой диагностики средний балл речевого статуса детей группы составил **21%**. 20 детей (87%) имеют очень низкий уровень развития речи и 3 ребёнка (13%) – низкий. Самые низкие показатели прослеживаются в разделах «фонематическое восприятие» - 25% и «звуковой анализ/грамота» - 6%.

По результатам логопедического обследования и тяжести речевого дефекта было сформировано расписание индивидуальных и подгрупповых занятий. Также были сформированы микрогруппы в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи и с учетом психолого-педагогических особенностей детей.

Работа проводилась согласно разработанной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР.

*Средние показатели речевого развития по группе за 2025-2026 учебный год
(в процентах)*

	Начало обучения	Конец обучения
Звукопроизношение	30%	51%
Фонематическое восприятие	25%	48%
Лексико-грамматический строй речи	26%	53%
Связная речь	21%	57%
Звуковой анализ	6%	56%



В целом по группе уровень сформированности звукопроизношения повысился на 21%, фонематического восприятия на 23%, лексико-грамматического строя речи на 27%, развития связной речи на 36%, звукового анализа и грамоты на 50%.

По результатам итоговой диагностики средний балл речевого статуса детей группы составил **56%**. 4 ребёнка (17%) имеют очень низкий уровень развития речи и 3 ребёнка (13%) – низкий. У 16 детей (70%) отмечается средний уровень развития речи.

Диагностика речи детей компенсирующей группы «Эльфы» на начало 2025-26 уч.года

№	Фамилия, имя ребёнка	Звукопроизношение	Фонематическое восприятие	Л/г строй речи	Артикуляционная моторика	Слоговая структура	Связная речь	Звуковой Анализ/ грамота	Баллы	Средний речевой показатель, %
1	Адилханов Тимур	2	2	2	2	2	2	1	13	37
2	Волощук Яна	3	2	2	2	2	2	2	15	43
3	Макаев Жаслан	2	2	2	2	2	2	1	13	37
4	Горохова Кира	3	2	2	3	2	2	1	15	43
5	Огарков Костя	1	1	1	1	1	1	0	6	17
6	Пономарёв Гриша	1	2	2	2	1	2	0	10	29
7	Терёхин Вадим	2	2	2	2	2	3	1	14	40
8	Ушмодина Кира	2	2	2	2	2	3	3	16	46
9	Чарикова Вероника	2	2	2	2	2	2	2	14	40
10	Чобанян Артём	2	2	2	2	2	2	1	13	37
11	Чобанян Марк	2	2	2	2	2	3	2	15	43
12	Нечаева Анна	2	2	2	2	2	3	2	15	43
13	Столяров Александр	2	2	2	2	2	3	2	15	43
14	Шараев Демид	2	1	2	2	2	2	2	13	37

5 – ВЫСОКИЙ

Высокий уровень - 29 - 35 баллов

Очень низкий		Низкий		Средний		Выше среднего (норма)		Высокий	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1		7		6		-	-	-	-
7%		50%		43%		-	-	-	-

В начале нового учебного года преобладает низкий уровень речевого развития – 7 детей (50%); у одного ребёнка (7%) с заключением ПМПК ОНР II уровня речевого развития – очень низкий (поступил в группу «Эльфы» в конце апреля 2025 года). 6 детей (43%) имеют средний уровень речевого развития.

Диагностика речи детей компенсирующей группы «Эльфы» на конец 2025-26 уч.года

[illegible]

10	Чобанян Артём	3	3	4	3	3	3	3	22	63%
11	Чобанян Марк	3	3	4	3	3	3	3	22	63%
12	Нечаева Анна	4	4	4	4	4	4	4	28	80%
13	Столяров Александр	4	4	4	4	4	4	4	28	80%
14	Шараев Демид	3	2	2	3	2	3	3	18	51%

УРОВНИ РАЗВИТИЯ

Очень низкий		Низкий		Средний		Выше среднего (норма)		Высокий	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1	0	7	1	6	3	0	10	-	-
7%	0%	50%	7%	43%	21%	0%	72%	-	-

Уровень речевого развития детей группы «Эльфы» на конец года

Всего детей	По результатам ПМПК			
	Выпущены из сада в общеобразовательную школу с чистой речью	Выпущены из сада в общеобразовательную школу с заключением ФН	Выпущены из сада в общеобразовательную школу в коррекционный класс (ЗПР)	Продолжили обучение по АОП ДО для детей с ТНР в группе компенсирующей направленности
14	10 (72%)	2 (14%)	1 (7%)	1 (7%)

Вывод:

В мае 2026 г. прошли ПМПК 13 детей подготовительной к школе группы с заключением ОНР II-III уровня речевого развития. По результатам ПМПК диагноз снят у 12 детей (92%). Из них 10 детей (77%) выпущены из сада в общеобразовательную школу с чистой речью, 2 ребёнка (15%) с заключением: ФН. Простая полиморфная функциональная дислалия.

Ввиду частых пропусков и невыполнения родителями рекомендаций педагогов 1 ребёнок (7%) с заключением: СНР лёгкой степени, интеллектуальное развитие ниже возрастной нормы выпущен в общеобразовательную школу в коррекционный класс.

1 ребёнок старшей группы не проходил ПМПК и продолжил обучение по АОП ДО для детей с ТНР в подготовительной группе компенсирующей направленности. В конце года у него прослеживается положительная динамика развития речи: в начале года был низкий уровень речевого развития, в конце года стал средний уровень речевого развития.

Таблица результатов мониторинга речевого развития детей с ТНР

Группа Непоседы (6-7 лет) 2025 – 2026 уч. год

Учитель- логопед Сорокина О.В

№ п\п	Имя ребёнка	Словарный запас		Грамматический строй		Связная речь		Звукопроизношение		Фонематический слух		Слоговая структура		Речевое развитие ребёнка		Итоговый показатель (средний балл)	
		1		2		3		4		5		6		7			
	Месяц (сентябрь \ май)	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
1	К. Д	78	93	72	95	69	86	78	100	59	89	68	95	ОНР 2	Речь развит N	70	93
2	А. И	80	98	82	96	74	100	74	100	79	96	80	100	ОНР 2	Речь развит N	78,1	98,3
3	А. А	74	96	65	88	66	92	78	100	59	92	69	100	ОНР 2	Речь развит N	68,5	94,6
4	Ч. П	78	96	72	92	69	100	68	100	59	96	78	100	ОНР 3	Речь развит N	70	97,3
5	С. В	62	92	64	94	65	100	64	100	60	90	62	100	ОНР3	Речь	62,8	96

															развит N		
6	Ж. И	65	96	66	96	68	92	62	90	60	84	78	95	ОНР3 Дизар трия	ФФНР Дизар трия	66,5	88

Выводы: Высокий уровень (норма 90-100%): на начало года – __0__ (__0__ %) ; на конец года – __5__ (__83,3__ %)

Выше среднего уровня (значительное улучшение 70-90%) : на начало года – __1__ (__16,7__ %) ; на конец года – __1__ (__16,7__ %)

Средний уровень (Улучшение: 50-70%): на начало года – __5__ (__83,3__ %) ; на конец года – __0__ (__0__ %)

Низкий уровень (Без улучшений: менее 50%): на начало года – __0__ (__0__ %) ; на конец года – __0__ (__0__ %)

Примечание: Итоговый показатель (средний балл) по каждому ребенку можно получить, сложив все баллы (по строчке) и разделив на количество параметров.

Таблица результатов мониторинга речевого развития детей с ТНР

Группа Непоседы (5-6 лет) 2025 – 2026 уч. год

Учитель- логопед Сорокина О.В

№ п\ п	Имя ребёнка	Словарный запас		Грамматиче ский строй		Связная речь		Звукопроизнош ение		Фонематичес кий слух		Слоговая структура		Речевое развитие ребёнка		Итоговый показатель (средний балл)	
		1		2		3		4		5		6		7			
	Месяц (сентябрь \ май)	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
1	Ч. Ульяна	60,5	74	50	66	58	70	65	90	40	60	60	74	ОНР 2	ОНР 3	55,5	72,3
2	П. В	58	72	65	68	60	74	64	90	42	65	64	76	ОНР 3	ОНР3	58,8	73,5
3	Ф. Ел	65	70	70	71	64	72	65	90	40	60	70	74	ОНР3	ОНР3	62,3	72,8
4	О. Д	60	75	64	65	62	74	60	83	44	62	69	75	ОНР3	ОНР3	59,8	72,8

Выводы: Высокий уровень (норма 90-100%): на начало года – __0__ (__0__ %) ; на конец года – __0__ (__0__ %)

Выше среднего уровня (значительное улучшение 70-90%) : на начало года – __0__ (__0__ %) ; на конец года – __4__ (__100__ %)

Средний уровень (Улучшение: 50-70%): на начало года – __4__ (__100__ %) ; на конец года – __0__ (__0__ %)

Низкий уровень (Без улучшений: менее 50%): на начало года – __0__ (__0__ %) ; на конец года – __0__ (__0__ %)

Примечание: Итоговый показатель (средний балл) по каждому ребенку можно получить, сложив все баллы (по строчке) и разделив на количество параметров.

Учитель- логопед *Сорокина О.В*

Примечание: Итоговый показатель (средний балл) по каждому ребенку можно получить, сложив все баллы (по строчке) и разделив на количество параметров.

Сорокина О.В

[illegible]

	май)																
1	Хвостов С	82	96	84	92	91	100	93	100	69	92	92	100	ЗПР СНР лег.ст.	Интел раз и речь N	85,1	96,6
2	Кузнецов В	86	96	78	92	80	100	94	100	69	90	92	100	ЗПР СНР лёг.ст.	Интел раз и речь N	83,1	96,3
3	Калинин Д	79	91	66,5	89	70	92	82	100	63	85	80	92	ЗПР СНР лёг.ст.	Интел раз и речь N	73,4	91,5
4	Агишев А	69	92	62	88	69	96	72	100	59	85	68	95	ЗПР СНР сред.ст.	Интел раз и речь N	66,5	92,1
5	Чучкалов П	35	35	37	37	0	0	18	18	10	10	0	0	ЗПР СНР тяж.ст.	ЗПР СНР тяж.ст.	16,6	16,6
6	Гаджиев Арсений	56	72	46	69	57	76	72	92	44	69	68	82	ЗПР СНР сред.ст.	ЗПР СНР лёг.ст.	57,6	76,6
7	Ефремова Дарина	74	88	56	86	68	89	64	92	56	87	62	92	ЗПР СНР сред.ст.	ФНР	63,3	89
8	Жидайкин В	40	66	25	45	40	62	69	78	20	45	35	62	ЗПР СНР тяж.ст.	ЗПР СНР сред.ст.	32,1	59,6

Выводы: Высокий уровень (норма 90-100%): на начало года – ___0___ (___0_ %); на конец года – __4___ (___50_%)

Выше среднего уровня (значительное улучшение 70-90%): на начало года – ___3___ (___37,5_ %); на конец года – _2___ (___25_%)

Средний уровень (Улучшение: 50-70%): на начало года – ___3___ (___37,5_ %); на конец года – ___1___ (___12,5_%)

Низкий уровень (Без улучшений: менее 50%): на начало года – ___2___ (___25_ %); на конец года – __1___ (___12,5_%)

Примечание: Итоговый показатель (средний балл) по каждому ребенку можно получить, сложив все баллы (по строчке) и разделив на количество параметров.

Таблица результатов мониторинга речевого развития детей с ЗПР

Группа «Затейники» (5-6 лет) 2025 – 2026 уч. год

Учитель- логопед

Сорокина О.В

№ п/ п	Имя ребёнка	Словарный запас		Грамматиче ский строй		Связная речь		Звукопроизнош ение		Фонематичес кий слух		Слоговая структура		Речевое развитие ребёнка		Итоговый показатель (средний балл)	
		1		2		3		4		5		6		7			
	Месяц (сентябрь \ май)	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
1	Х. М	35	35	25	25	10	10	30	30	10	10	15	15	РАС СНР тяж ст.	РАС СНР тяж ст.	20,8	20,8
2	Л. А	80	87	59	72	46	59	85	87	44	52	70	74	РАС СНР лёг.ст.	РАС СНР лег.ст.	66,5	71,8
3	К. К	59	69	52	68	46	62	62	82	60	55	75	74	ЗПР СНР сред.ст.	ЗПР СНР срд. ст	59	68,3
4	Н. А	62	72	54	64	52	62	70	78	58	64	70	72	ЗПР СНР сред.ст.	ЗПР СНР сред.ст.	61	68,6
5	Т. М	52	68	42	68	48	64	62	78	44	55	58	72	ЗПР СНР сред.ст.	ЗПР СНР сред.ст.	51	67,5
6	М.Д	85	89	72	79	74	80	74	82	69	74	86	90	ЗПР СНР сред ст	ЗПР СНР лег ст	76,6	82,3
7	К. Е	52	72	56	72	64	78	70	84	52	56	66	78	ЗПР СНР сред. ст	ЗПР СНР сред.ст	60	73,3
8	Ш.А	40.5	65	58	74	65	82	72	86	48	56	63	78	ЗПР СНР Сред ст	ЗПР СНР лег ст	57,7	73,5
9	Т. Е	75	82	69	74	65	82	89	86	60	74	75	90	ЗПР СНР лёг ст	ЗПР СНР лег ст	72,1	81,3
10	Б. И	59	80	54	70	52	80	71	90	58	74	70	90	ЗПР СНР лёг.ст	ЗПР СНР лег ст	60,6	80,6
11	К. А	52	76	54	70	52	82	70	90	48	70	70	90	ЗПР лёг.ст	ЗПР СНР лег ст	57,6	79,6
12	К.	Не обследовались												ЗПР			
13	Т.	Не обследовались												ЗПР			

Выводы: Высокий уровень (норма 90-100%): на начало года – ____0____ (____0__ %) ; на конец года – ____0____ (____0__ %)
 Выше среднего уровня (значительное улучшение 70-90%) : на начало года – ____2____ (__18,1__ %) ; на конец года – 7____ (_63,6_ %)
 Средний уровень (Улучшение: 50-70%): на начало года – _8_ (__72,7__ %) ; на конец года – ____3____ (____27,2%)
 Низкий уровень (Без улучшений: менее 50%): на начало года – ____1____ (__9__ %) ; на конец года – ____1____ (__9__ %)
Примечание: Итоговый показатель (средний балл) по каждому ребенку можно получить, сложив все баллы (по строчке) и разделив на количество параметров.

Таблица результатов мониторинга речевого развития детей с ЗПР

Группа «Затейники» (4-5 лет) 2025 – 2026 уч. год Учитель- логопед Сорокина О.В

№ п\ п	Имя ребёнка	Словарный запас		Грамматиче ский строй		Связная речь		Звукопроизнош ение		Фонематичес кий слух		Слоговая структура		Речевое развитие ребёнка		Итоговый показатель (средний балл)	
		1		2		3		4		5		6		7			
		Месяц (сентябрь \ май)	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с
1	Э. М	59	62	52	68	46	56	65	64	58	60	69	76	ЗПР СНР сред.ст.	ЗПР СНР Сред. ст	58,1	64,3
2	Т. В	34	52	37	54	48	55	55	64	42	52	45	54	ЗПР СНР сред ст	ЗПР СНР сред ст	43,5	55,1
3	К. К	59	68	52	62	46	60	65	72	58	60	69	76	ЗПР СНР сред ст	ЗПР СНР лёг. ст	58,1	66,3
4	К. В (не вербальный ур)	35	40	25	25	0	0	15	38	0	10	0	4	ЗПР СНР тяж. ст	ЗПР СНР тяж. ст	14,8	19,5

Выводы: Высокий уровень (норма 90-100%): на начало года – ____0____ (____0__ %) ; на конец года – ____0____ (____0__ %)
 Выше среднего уровня (значительное улучшение 70-90%) : на начало года – ____0____ (__0__ %) ; на конец года – 0____ (____0__ %)
 Средний уровень (Улучшение: 50-70%): на начало года – ____2____ (____50__ %) ; на конец года – ____3____ (____75%)
 Низкий уровень (Без улучшений: менее 50%): на начало года – ____2____ (__50__ %) ; на конец года – ____1____ (__25__ %)
Примечание: Итоговый показатель (средний балл) по каждому ребенку можно получить, сложив все баллы (по строчке) и разделив на количество параметров.

Аналитическая справка по результатам диагностики группы ЗПР «Подсолнушки» учитель-дефектолог

Количество обследованных - 23 человека на начало и на конец учебного года.

По результатам мониторинга на начало учебного года у 78% детей отмечался низкий уровень познавательного и эмоционально-волевого развития, дети показали слабые знания об окружающем мире, не сформированность графических навыков, не владение счетными навыками и слабые процессы развития высших психических функций. Средний уровень – показали 17 % детей. У них были недостаточные знания о себе и окружающем, недостаточное развитие внимания, памяти, мышления и речи, слабо развита мелкая моторика рук.

На конец учебного года у 17 % детей – высокий уровень развития познавательных процессов, усвоены знания по основным разделам программы, сформированы графические навыки, мелкая моторика и дети показали достаточный уровень развития психических функций. Также у 23% детей – уровень усвоения программы – выше среднего. Это неравномерное усвоение разных областей программы и развития психических процессов. У большинства детей – это 56% – средний уровень – недостаточно развита мелкая моторика, конструктивные навыки, не в полном объеме усвоены и систематизированы знания об окружающем мире, недостаточно развиты психические процессы. Один ребенок, пришедший в середине учебного года, остался на низком уровне.

Выводы: Высокий уровень (4,3- 5 баллов): на начало года – 0 (0 %) ; на конец года – 4 (17 %)
Выше среднего уровня (3,8 – 4 баллов): на начало года – 1 (5 %) ; на конец года – 5 (23 %)
Средний уровень (2,3 – 3,7 баллов) : на начало года – 4 (17 %) ; на конец года – 13 (56 %)
Низкий уровень (1 – 2,2 балла): на начало года – 18 (78 %) ; на конец года – 1 (4 %)

Примечание: Итоговый показатель (средний балл) по каждому ребенку можно получить, сложив все баллы (по строчке) и разделив на количество параметров

Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ активно и постоянно повышают уровень профессионального развития в сфере коррекционной (специальной) педагогики, используя при этом разнообразные формы: обучение по ИОЧ, хозрасчетные и дистанционные курсы, распространяют свой педагогический опыт не только через участие во Всероссийских конференциях, семинарах и вебинарах, выступления на ярмарках, фестивалях, территориальных учебно-методических объединениях, но и публикуют методические разработки в периодических и электронных изданиях, в Интернет-сообществе на педагогических порталах.

Так, в 2025-2026 учебном году:

Публикации в разных изданиях:

- Сетевое издание «Дошкольник» - «Патриотическое воспитание дошкольников: значимость и методы»
- Развивающий центр школьников и дошкольников «Совенок» - «Использование балансировочной доски Бильгоу в работе логопеда»

Педагоги принимали участие в территориальных учебно-методических объединениях для учителей-логопедов, педагогов-психологов, музыкальных руководителей, инструкторов по ФК и воспитателей, а также представляли свой опыт на других площадках различного уровня

№	ФИО	Место проведения	Тема выступления
1	Александрова Мария Владимировна	Новокуйбышевский РЦ	Презентация программы «Психологический перерыв: восстановление сил и профилактики выгорания работников дошкольного учреждения»
2	Осипова Наталья Владимировна	Г.о. Жигулевск	«Элементы литотерапии в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»
3	Голубкина Ольга Владимировна	Новокуйбышевский РЦ	Проведение открытого занятия в подготовительной к школе группы для детей с ТНР «Дикие животные»

В учебном году 6 педагогов работающих с детьми с ОВЗ прошли курсы повышения квалификации по темам:

СГСПУ «Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС дошкольного возраста», Удостоверение 36ч

ГБУ ДПО СО «Центр специального образования». «Альтернативная и дополнительная коммуникация в обучении дошкольников с ОВЗ», Удостоверение 36ч

ГАУ ДПО СОИРО «Применение базовых знаний нейропсихологии в работе педагога-психолога дошкольной образовательной организации», Удостоверение 36ч

2.6. Система взаимодействия с родителями воспитанников

ФГОС дошкольного образования предполагает установление партнерских, то есть равных, не доминирующих отношений, между образовательными организациями и семьями воспитанников. Основой партнерских отношений является сотрудничество, которое строится на доверии, компетентности, обеих сторон: педагогов и родителей. Данная деятельность включает в себя несколько направлений:

Функциональное взаимодействие с	Формы взаимодействия с родителями, название мероприятия (примерные) <u>вписывать мероприятия</u>	Количество участников чел / %
---------------------------------	---	----------------------------------

родителями		
Нормативно-правовая деятельность	- знакомство родителей с ФГОС ДО, локальными актами - участие в принятии решения по созданию условий, направленных на реализацию ООП ДО; - вовлечение родителей в управление: планирование, организация образовательного процесса, совместная оценка результата освоения детьми основной общеобразовательной программы	
Информационно-консультативная деятельность	- определение и формулирование социального заказа родителей, определение приоритетов в содержании и формах организации образовательного процесса; - анкетирование, опрос родителей «Здоровый образ жизни ребенка в семье»; «Давайте познакомимся» «Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг»; - информационные стенды для родителей; - подгрупповые и индивидуальные консультации; - сайт детского сада; - презентация достижений в разнообразных формах	
Просветительская работа	- лекции специалистов детского сада «Воспитание положительного отношения к школе у детей старшего дошкольного возраста»; - круглые столы, конференции с участием родителей, представителей общественных организаций - информационные буклеты по различным проблемам; - совместная разработка учебных пособий и дидактических игр; - библиотека для родителей	
Практико-ориентированная методическая деятельность	- дни открытых дверей «Мы – спортивные ребята!», «Будем говорить правильно» - мастер-классы «Физкультура вместе с мамой», «Играем – речь развиваем», «Необычный конструктор» - открытые занятия в рамках проведения методической недели; - детско-родительские проекты «Дары осени», «Сказка в жизни ребенка», «Музыкальные инструменты»; - «семейная спортивная программа «Мама, папа, я – спортивная семья» - выставки «Растим здоровое поколение», «Великая Победа»; - смотры-конкурсы зимнего и летнего оздоровительных периодов с привлечением родителей к изготовлению РППС;	
Культурно-досуговая деятельность	- акция «Поможем птицам весной» (изготовление скворечников), - игровые семейные конкурсы, викторины -экологический ринг «Мы – друзья природы»; - праздники «23 февраля» , «Мамин день»; -спортивный досуг «Зимние Олимпийские игры»,	
Индивидуально-ориентированная деятельность	- выставки семейных достижений; - коллективные творческие дела; - конкурсы семейных рисунков;	

	- организация вернисажей, выставок детских работ; - работа с картой индивидуального маршрута ребенка; - реализация индивидуальных программ развития ребенка;	
--	--	--

257 родителей (58%) приняли активное участие в различных мероприятиях, что способствовало сплочению детско – родительского коллектива и вовлечению родителей в образовательный процесс.

По результатам анкетирования родителей воспитанников «Удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг» выявлено, что 358 семей (90%) в целом удовлетворены деятельностью СП «Детский сад «Жар-птица».

Родители более всего удовлетворены психолого-педагогическими условиями, созданными в ДОО. В среднем 94% родителей уверены, что в детском саду, благодаря работе педагогического коллектива, их дети благополучно развиваются, защищены от всех форм физического и психического насилия. Педагогический процесс построен на принципе сотрудничества ребенка со взрослыми и сверстниками, им обеспечено уважение их человеческого достоинства, педагоги способствуют формированию положительной самооценки, уверенности в собственных силах, поэтому детям нравится ходить в детский сад. Так же родителей устраивает построение взаимодействия ДОО с семьями воспитанников. Хотя стоит отметить, что у некоторых родителей (4%) при ответах на данные вопросы возникли затруднения. 1% родителей не ответили на вопросы касающиеся взаимодействия ДОО с социальными партнерами, 1% сомневается в том, что педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка. Информационная открытость ДОО устраивает 84% опрошенных родителей, они получают информацию о своем ребенке или ответ на интересующий вопрос в ходе беседы с педагогами группы, специалистами, администрацией ДОО, либо находят ответ в родительском уголке, который оформлен педагогами в приемной группы, так же находят информацию на сайте ДОО. Удовлетворенность кадровыми условиями ДОО выражают 82% родителей, судя по этому, можно предполагать, что они осведомлены об этой сфере деятельности, но следовало бы повысить результат, чтобы родители, которые затрудняются(17%) ответить на вопросы, касающиеся кадров, были в курсе, кто работает с их детьми. Позиция родителей при оценке условий для участия родителей в образовательной деятельности несколько ниже - 79% принимают участие в реализации воспитательно-образовательного процесса, считают, что их мнение при организации воспитательно-образовательной деятельности всегда учитывается, и они имеют возможность участвовать в управлении ДОО через родительский комитет. 4% родителей считают, что они не имеют такой возможности и 14% затрудняются ответить на вопросы, касающиеся участия родителей в образовательной деятельности. Это свидетельствует о том, что работа по вовлечению родителей в деятельность ДОО проводится, но ее стоит проводить более эффективно. Что касается общих условий, созданных для комфортного пребывания ребенка в ДОО ими удовлетворены 81% родителей. Более всего довольны организацией питания, созданными условиями для медицинского сопровождения детей в целях

охраны и укрепления здоровья, уверены в безопасности пребывания ребенка в детском саду, где тепло и светло. Менее удовлетворены оснащением помещений и участков детского сада. Это подтверждается и при рассмотрении удовлетворенности материально-техническим обеспечением ДОО, где лишь 75% родителей согласились с тем, что оснащение ДОО в целом удовлетворяет потребности современного ребенка. Результаты проведенного анкетирования свидетельствуют о том, что 81% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОО, следовательно работа по вовлечению родителей в деятельность детского сада проводится, но стоит еще повысить ее эффективность.

Таким образом, выявляются «точки роста» в деятельности ДОО, которые ставят перед коллективом следующие цели:

1. Проводить работу по повышению компетенции педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми и родителями с целью обеспечения качественной, продуктивной совместной деятельности.
2. Для более тесного сотрудничества с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДОО, вовлекать в решение проблем, учитывая их точку зрения и пр.).

2.7.Анализ методической и инновационной деятельности за 2025 – 2026 учебный год

Инновационная деятельность, направленная на создание оптимальных условий для непрерывного профессионального роста всех участников образовательного процесса, активизации самообразования, самосовершенствования, освоения инноваций в сфере дошкольного образования обеспечивалась комплексом мероприятий, проведенных в соответствии с годовым планом.

а) участие коллектива дошкольного учреждения в конкурсах различного уровня:

Название конкурса	Результат участия
Всероссийский уровень	
Всероссийский конкурс видеороликов «Мой край родной – моё здоровье» от Самарского кампуса	1 место
Региональный уровень	
Конкурс профессионального мастерства в системе дошкольного образования «Большой педагогический турнир» 2026	2 место
Территориальный уровень	
Территориальный конкурс образовательных организаций «Детский сад года» 2025	Сертификат участника

2) участие педагогов в конкурсах различного уровня:

Название конкурса	Результат участия	Участники	
Всероссийский уровень			
Всероссийский фестиваль «Космофест»	Сертификат 2 и 3 место	Антипина Е.В. Антипина Н.В. Андреева Е.А.	
Всероссийский фестиваль ООО «Йохо» номинация «Йолка»	Диплом победителя	Антипина Е.В.	
Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: спортивно одаренные дети»	Победитель 2 степени	Киреева М.А.	
Региональный уровень			
Региональный конкурс «Призвание – учить!»	Сертификат участника	Киреева М.А.	
Конкурс профессионального мастерства в системе дошкольного образования Самарской области «Большой педагогический турнир»2025	Диплом победителя	Кубасова И.С.	
Региональный чемпионат «Будущие профессионалы 5+» 2025	Сертификат участника	Антипина Е.В. Антипина Н.В. Андреева Е.А.	
Региональный этап «Воспитатели России: спортивно одаренные дети»	Диплом 1 место	Киреева М.А.	
Региональный конкурс методических разработок по ЗОЖ	Диплом 1 место Сертификат участника	Антипина Н.В. Варевцева Д.Ю.	
Территориальный уровень			

Будущие профессионалы 5+	Киреева М.А. Пряникова С.Н. Антипина Е.В. Антипина Н.В. Андреева Е.А. Никифорова М.В.	Сертификат победителя	
Территориальный этап акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Варевцева Д.Ю.	Диплом участника	

д) участие воспитанников, родителей в конкурсах различного уровня:

Название конкурса	Результат участия	Количество участников	Ф.И.О.педагогов
Международный уровень			
V Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	Грамота за участие	7	Антипина Н.В. Киреева М.А. Чукалина Т.А. Антипина Е.В.
Всероссийский уровень			
Всероссийский конкурс «Мягкая педагогика»	Диплом Победителя	1	Киреева М.А.
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»	Сертификат участника	2	Киреева М.А. Антипина Е.В.
Региональный уровень			
Региональный конкурс «Самарята»	Диплом 1 место	1	Антипина Н.В.
	Диплом 2 место	2	Киреева М.А. Чукалина Т.А.

Областной конкурс «Фликер 2024»	Диплом 1 место	группа	Киреева М.А. Бакуменко А.И.
Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»	Диплом участника	1	Чукалина Т.А.
Межрегиональный конкурс детских исследовательских работ «Мой проект»	Сертификат участника	3	Чукалина Т.А. Дергачева В.В. Осипова Н.В.
Областной творческий конкурс «Сказочный гардероб Самарика»	Диплом 2 место	1	Киреева М.А.
Региональный этап «Изменение климата глазами детей»	Диплом 3 место	5	Чукалина Т.А. Осипова Н.В.
Территориальный уровень			
Открытый городской фестиваль «Победа»	Диплом участника	5	Никифорова М.В. Антипина Н.В, Чукалина Т.А. Антипина Е.В.
Муниципальный этап «Изменение климата глазами детей 2025» номинация «Экоблогер» «Экомода»	Диплом 2 место	1	Кубасова И.С.
	Диплом 1 место	5	Чукалина Т.А. Осипова Н.В.
Городской разножанровый фестиваль для людей с ОВЗ «На крыльях надежды»	Диплом участник	1	Абраменкова И.А. Голубкина О.В. Кузякина А.Е. Березина И.Н.
		1	
	Диплом Победителя	2	

В СП «Детский сад «Жар-птица» реализуется **дополнительное образование:**

Технической направленности «**Лего Гоша**» для детей 5-7 лет с целью развития и воспитания личности ребенка посредством занятий робототехникой.

Технической направленности **«СуперМультиЯ»** - формирование у детей потребности в познавательной, творческой и речевой активности через участие в создании мультфильмов.

Естественнонаучной направленности **«Хочу все знать»** для детей 5-7 лет с целью развития познавательных способностей дошкольников, а также воспитание интереса к процессу познания и расширению кругозора в целом.

Естественнонаучной направленности **«В мире геометрических фигур»** - формирование у детей способности и готовности к созидательному творчеству в окружающем мире, посредством геометрического моделирования, развитие познавательных процессов и сенсорных навыков.

Нравственно-патриотической направленности **«Сокровища Самарского края»** - осуществление комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного края, воспитание любви и привязанности к своей Малой Родине

Физкультурно-спортивной направленности **«Здоровячок»** - повышение уровня физической подготовленности воспитанников, занимающихся адаптивной гимнастикой, улучшение их функционального состояния, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата.

СП «Детский сад «Жар-птица» работает в сетевой инновационной площадке АНО ДПО «Национальный исследовательский институт всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования "Воспитатели России" по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников.

Педагоги принимали участие в качестве докладчиков Марафон педагогических идей «Опыт реализации технологии смарт-тренинг «МИР ГОЛОВОЛОМОК» «Лучшие практики)». Представили итоговое занятие с детьми старшего дошкольного возраста «Новогодние игрушки» с применением головоломки «Складушки».

Вывод: Инновационная деятельность согласуется с целями и задачами ДОО. Материально-техническая база ДОО частично соответствует современным требованиям и недостаточна для осуществления инновационной деятельности в полной мере.

2.8.Межведомственное взаимодействие с социальными партнерами

№	Наименование учреждения, организации
---	--------------------------------------

ДЕТСКАЯ ГОРОДСКАЯ БИБЛИОТЕКА (ФИЛИАЛ № 7)			
	Мероприятие	Цель	Кол-во участников (чел)
1	Передвижная выставка «В гостях у сказки»	Ознакомление детей с творчеством А.С. Пушкина, формирование интереса к произведениям художественной литературы, библиотеке.	78
2	Экскурсия в библиотеку	Знакомство детей с профессией библиотекаря.	42
3	Игровая программа «Когда семья вместе»	Воспитывать у детей уважение к старшим, проявлять заботу о близких. Связь поколений.	56
4	Литературное знакомство «Я книгой открываю мир природы»	Знакомство с творчеством Николая Сладкова, Виталия Бианки	47
5	Космическое путешествие «Космос рядом»	Закрепление знаний и понятий о космосе, первом человеке	56
6	Патриотический час «Маленькие герои Больших воин»	Прививать детям понятия и знания о ВОВ, ее героях, их подвигах	74
ГБОУ СОШ №5 "ОЦ" СП "ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА"			
1	Хореографическая студии «Ровесники»	Проявление у детей интереса к искусству, культуре, стилю, красоте.	52
		Программа обучения включает в себя разделы: ритмика, классика, модерн, народно-стилизированный танец	52
		Создание единой творческой среды, которая будет способствовать раскрытию талантов и способностей каждого ребенка.	52
ФОЛЬКЛОРНЫЙ АНСАМБЛЬ «ЛЕЛЬ»			
	Тематические занятия с воспитанниками средних, старших, подготовительных групп, праздники, развлечения	Обогащение социально-коммуникативной сферы детей	166
Вывод: Организация социокультурной связи между СП и данными учреждениями позволило использовать максимум возможностей для развития интересов детей, родителей, педагогов и их индивидуальных возможностей, тем самым, повысилось качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.			

2.9. Итоги административно-хозяйственной работы

Задачи: совершенствовать материально-техническую и учебно-методическую базы образовательного процесса; обеспечить безопасные и комфортные условия функционирования образовательного учреждения.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО «Структурное подразделение «Детский сад «Жар-птица» соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

В 2025 - 2026 учебном году приобретено: 3 утюга на прачку, сушилка для белья, кастрюли из нержавеющей стали на пищеблок – 3 шт. Приобретена столовая посуда и хозяйственные товары в достаточном количестве, а также дез.средства, перчатки, полотенца для рук, постельные комплекты и подушки, а также матрасы в количестве 10 шт.

Завезен песок на все участки детского сада.

Текущий ремонт: полностью отремонтирован холл 2 этажа и сделана экспозиция-выставка. Разрисованы стены 1 этажа холл «Безопасность». Проведен ремонт педагогического кабинета и кабинета дефектолога. Полностью отремонтирован кабинет конструирования (закуплены стелажы, мягкие модули, конструктор Йохокуб – 6 наборов, Бабашки – 1 набор+дополнительные детали)

Проводился косметический ремонт групп «Крепыши» - группа, туалет; «Дом радости» - спальня; группа «Солнышко» и «Затейники» отремонтирована полностью. В ней заменили ногомойку, повесили новые шторы. В группе «Говорушки» сделали косметический ремонт спальни, моечной.

Проведена замена сантехники в группе «Эльфы» - унитаза, смеситель, «Радуга» - смеситель на душ, «Затейники» - поменян унитаз, на пищеблоке заменили смеситель.

2.10. Санитарно-просветительская работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
I. Работа с педагогами			
1.	На общем собрании обсудить отчет по санпросвет работе за прошедший год	1 раз в год	Ст. Медсестра
2.	Заслушать отчет воспитателей о проводимой санпросветработе в группах на планерке	ежеквартально	Воспитатели групп раннего возраста
3.	Приобрести наглядные пособия для проведения тематических занятий по привитию детям культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания	В течение года	Ст.медсестра Заведующий СП
4.	Участвовать в проведении смотров-конкурсов профессионального мастерства среди младших воспитателей «Самая чистая группа», среди воспитателей «Зимний оздоровительный смотр», «Летний оздоровительный смотр» Цель: активизация работников на улучшение благоприятных условий для пребывания воспитанников	В течение года	Ст.медсестра
II. Работа с родителями			
5.	Санитарно-просветительный инструктаж родителей при поступлении детей в детский сад	По мере поступления	Ст. медсестра
6.	Школа Молодой Семьи для родителей вновь поступающих детей раннего возраста	По мере поступления	Ст. медсестра
7.	Диалоги –консультации на актуальные темы на общих родительских собраниях Цель: пропагандировать грамотный подход к здоровью детей и взрослых	ежеквартально	Ст. медсестра Воспитатели
8.	Консультации для родителей по вопросам охраны жизни и здоровья детей (культурно-гигиенических навыки, оказание первой помощи самостоятельно и др.)	ежемесячно	Ст.медсестра.
9.	Выпуск санбюллетеней по показаниям	По мере необходимости	Ст.медсестра
10.	Оформление информационно-консультативного материала в родительских уголках групп	ежемесячно	Ст. медсестра
11.			
III. Работа с детьми			
12.	Контроль за организацией и проведением культурно-гигиенических навыков воспитателя с детьми	постоянно	Ст. медсестра Воспит-ли групп
13.	Чтение художественной литературы по ЗОЖ	По плану воспитателя	Воспитатели
14.	Включение элементов валеологии в организацию режимных моментов: - полоскание полости рта после еды - мытье рук - полезная и вредная пища - главные правила ухода за организмом	ежемесячно	Воспитатели
15.	Участие в спортивных мероприятиях		Ответственные

	- зимний - летний - День здоровья		воспитатели
16.	Организация здоровьесберегающих походов и целевых экскурсий на территории детского сада (экологическая тропа, парк, спортивные площадки квартала)		Воспитатели старших групп
IV. Работа с коллективом			
17.	Проведение - сантехминимума - сестринские планерки - инструктажи по охране жизни и здоровья детей, работников	ежемесячно	Ст. медсестра Ст. воспитатель Руководитель СП
18.	Консультирование молодых специалистов (воспитателей, младших воспитателей, помощников воспитателя)	По мере необходимости	Ст. медсестра медсестра руководитель СП
19.	Оказание методической помощи при подготовке санпросветработы в группе	ежемесячно	Ст. медсестра Ст. воспитатель
20.	Вовлечение работников в спортивную жизнь детского сада (Фестиваль здоровья. Дни здоровья, экскурсии на природу)	В течение года	Председатель профкома

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ	САНБЮЛЛЕТНИ
1. Ротавирусная инфекция 2. Дизентерия и ее предупреждение 3. ОРВИ (Острая респираторно-вирусная инфекция) 4. Ветряная оспа 5. Ангина 6. Острый гастроэнтерит 7. Вакцинация 8. Профилактика коронавируса 9. Прививки «за» и «против» 10. Профилактика гриппа и ОРЗ 11. Педикулез и его меры его предупреждения 12. Профилактика кишечных заболеваний 13. Что надо помнить, когда водишь ребенка в детский сад при риске COVID–19 14. Скарлатина 15. О вреде курения 16. Алкоголизм и наркомания – болезни века	1. Личная гигиена детей и подростков 2. Оздоровление часто болеющих детей 3. Что полезно есть? 4. Овощи и фрукты – источник здоровья 5. Чтобы десны и зубы у ребенка были здоровыми 6. Нужно чистить зубы зубной пастой 7. Травяная аптека 8. Внимание, ОРЗ! 9. Грипп и его профилактика 10. Профилактика кишечных заболеваний 11. Инфекционный гепатит 12. Дифтерия 13. Ветряная оспа 14. Скарлатина 15. Краснуха 16. Эпидемиологический паротит 17. Полиомиелит 18. Эпидемический менингококковый менингит 19. Профилактика туберкулеза 20. О вреде алкоголя и наркотиков 21. О вреде курения 22. СПИД – болезнь века

	23. Нарушение осанки 24. Таблица для исследования остроты зрения
--	---

Вывод: все запланированные мероприятия проведены.

III. Годовой план (план мероприятий)

Задачи на 2026-2027 уч. год:

1. Формировать у дошкольников, в том числе с ОВЗ нравственно-патриотическое отношение, чувства сопричастности и любви к семье, городу, стране, к природе родного края, к культурному наследию своего народа.
2. Развивать у 75% воспитанников, в том числе с ОВЗ, связную речь средствами игровых технологий
3. Совершенствовать систему работы по формированию элементарных математических представлений у дошкольников, через использование инновационных методов и форм организации работы с детьми и родителями

3.1. Организационно-методическая работа

Направления работы	Мероприятия	Ответственный/исполнитель	Сроки
Организационная работа	Составление и утверждение: - ООП ДО; - АООП ДО; - Рабочей программы воспитания; - расписания занятий; - циклограмм деятельности педагогов;	Руководитель СП, старший воспитатель, воспитатели	сентябрь
	- творческих отчетов за учебный год; - плана работы на летний период;	Руководитель СП, старший воспитатель, воспитатели	май
	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций	Руководитель СП, старший воспитатель, старшая медсестра	в течение года
	Комплектование групп ДОО детьми	Руководитель СП	по графику
	Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений: - подготовка групп к новому учебному году - оформление групп к Новому году - оформление зимних участков «Безопасная прогулка» - «ЭКОлето» (изготовление оборудования из бросового материала для оформления тематических площадок) - Всероссийская олимпиада ОВИО «Наше Наследие» для детей дошкольного возраста и т.д. - семейный конкурс рисунков «О правилах движения, всем без исключения»	Руководитель СП, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	по графику
	Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в ДОО	Руководитель СП, старший воспитатель	сентябрь, май

	Обеспечение воспитательно-образовательного процесса пособиями	Руководитель СП, старший воспитатель	в течение года
	Составление плана работы на месяц	Руководитель СП, старший воспитатель, старшая медсестра	ежемесячно
	Подготовка и проведение зимней оздоровительной кампании	Руководитель СП, старший воспитатель, специалисты, воспитатели	декабрь-февраль
	Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании	Руководитель СП, старший воспитатель, специалисты, воспитатели	июнь-август
	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов	Руководитель СП, старший воспитатель	в течение года
	Участие педагогов в мероприятиях различного уровня	Руководитель СП, старший воспитатель, специалисты, воспитатели	по графику
	- <u>производственные совещания</u>: 1. Инструктажи: - по охране жизни и здоровья детей; - по должностным обязанностям сотрудников ДОО; - график работы; - техника безопасности; - правила пожарной безопасности; - охрана труда	Руководитель СП заведующий хозяйством, старший воспитатель	2 раза в год
	1. Результаты августовского совещания педагогических работников: - основные направления развития системы образования в 2026 – 2027 учебном году; - основные задачи ДОО на 2026 – 2027 учебный год. 2. Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Подготовка и проведение групповых родительских собраний. 3. Об усилении мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса в СП. 4. Итоги комплектования групп на 2026 – 2027 учебный год. 5. О ходе адаптации в группах раннего возраста.	Руководитель СП, заведующий хозяйством, старший воспитатель	Август – сентябрь

6. О подготовке СП к учебному году.		
1. О состоянии трудовой дисциплины, соблюдении правил внутреннего трудового распорядка работниками СП. 2. Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в СП. 3. Профилактика травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей). 4. О состоянии педагогической документации, работы по самообразованию педагогических работников СП. 5. Рассмотрение и утверждение графика праздничных мероприятий. 6. О ходе работы по подготовке СП к зимнему периоду	Руководитель СП, заведующий хозяйством, старший воспитатель	Октябрь
1. О работе с родителями по недопущению задолженности по родительской плате за присмотр и уход за детьми в СП. 2. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. 3. Обеспечение качественного детского питания в СП. 4. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ. 5. Подготовка помещений СП к зимнему периоду.	Руководитель СП, заведующий хозяйством, старший воспитатель, медицинская сестра	Декабрь
1. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка в СП (итоги проверки выхода сотрудников на работу). 2. О выполнении требований СанПиН в СП, организация прогулок. 3. Результаты деятельности общественного контроля за санитарным состоянием СП.	Руководитель СП, заведующий хозяйством, старший воспитатель, медицинская сестра	Февраль
1. Реализация планов взаимодействия с социумом (школа, библиотека). 2. О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению территории СП. 3. Об организации детского питания в СП.	Руководитель СП, заведующий хозяйством, старший воспитатель, медицинская сестра	Март
1. Об организации игровой деятельности на прогулке. 2. О готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе.	Руководитель СП ст. воспитатель педагог-психолог	Апрель
1. О ходе подготовки к ЛОП-2027год. 2. О готовности к проведению текущего ремонта групповых помещений и помещений СП. 3. О ходе подготовки выпускных утренников. 4. Организация и проведение родительских собраний в группах.	Руководитель СП, заведующий хозяйством, старший воспитатель, медицинская сестра	Май

5. Взаимодействие с родителями по подготовке помещений СП к новому учебному году. 6. Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков. 7. О переводе СП на летний режим работы. 8. Организация работ по благоустройству СП.		
1. Организация питания в летний оздоровительный период. 2. Организация работы с детьми по трудовому воспитанию. 3. Соблюдение требований СанПиН к организации прогулок. 4. Санитарное состояние помещений, игровых площадок и территории СП. 5. О ходе подготовки к новому учебному году.	Руководитель СП, заведующий хозяйством, старший воспитатель, медицинская сестра	Июнь
1. Организация воспитательной работы с детьми в летний период 2. Соответствие территории СП требованиям ТБ. 3. О соблюдении инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период. 4. Организация досуга детей.	Руководитель СП, заведующий хозяйством, старший воспитатель, медицинская сестра	Июль
1. О готовности групп к приему детей. 2. Об участии в работе августовской конференции педагогических работников. 3. Итоги приемки СП к новому учебному году.	Руководитель СП, заведующий хозяйством, старший воспитатель, медицинская сестра	Август
2.Гражданская оборона: - знакомство с устройством и назначением респиратора; - радиационные средства; - обязанности производственного персонала по ГО и ЧС; - сильнодействующие ядовитые вещества; - антитеррористическая безопасность	Руководитель СП	1 раз в год
3.Питание детей в ДОО	Руководитель СП, старшая медицинская сестра	1 раз в квартал
4.Правила внутреннего трудового распорядка	Руководитель СП	март
5.Заболеваемость детей в ДОО	Руководитель СП, старшая медицинская сестра	ежемесячно
6.Соблюдение и охрана прав детей в ДОО	Руководитель СП	ежемесячно

Методическое и информационное обеспечение	Консультации для педагогов: 1. Как воспитать маленького патриота 2. Формы работы с детьми по формированию нравственно-патриотических чувств 3. Использование малых форм фольклора в развитии речи детей дошкольного возраста 4. Развитие связной диалогической речи по средствам игр игровых упражнений. 5. Игровые методы и приемы, как средство развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста 6. Моделирование в развитии математических представлений старших дошкольников	Березина И.Н. Никифорова Е.В. Смяцкая П.М, Одинцова А.А. Антипина Н.В. Мельникова Е.В. Лентина Е.В.	октябрь ноябрь декабрь январь март апрель
	Открытые мероприятия: - Открытый показ занятия по ФЭМП (младшая-подготовительная к школе группа) - Открытый показ занятий по развитию речи (младшая-подготовительная к школе группа) - Коррекционно-развивающее занятие с детьми старшей и подготовительной группы	Кубасова И.С. Малина Н.В. Никифорова М.В. Мельникова Е.В. Дроздова Е.А. Киреева М.А. Дергачева В.В. Лентина Е.В.	октябрь февраль апрель
	Совещания, семинары, конференции: 1. «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста» - <u>методические объединения:</u> - выполнение решения предыдущего МО - опыт работы групп по формированию у детей нравственно-патриотического отношения к семье, городу, стране и т.д. - итоги тематического контроля «Анализ условий, необходимых для воспитания в ДОО патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста» Принятие решения	Руководитель СП, старшие воспитатели, специалисты, воспитатели	ноябрь

	игровой деятельностью дошкольников		ноябрь
	2. Использование инновационных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников		декабрь
	3. Современный подход в развитии конструктивной деятельности и технического творчества детей дошкольного возраста		апрель
	<u>- массовые мероприятия:</u>		
	1.«День Знаний» (развлечение)		Сентябрь
	2 «Азбука безопасности» (развлечение)		Октябрь
	3 «За здоровьем в детский сад» (спортивное развлечение)		Октябрь
	4 «В гостях у Осени» (осенние праздники и развлечения)		Октябрь
	5«Основы здорового образа жизни» (спортивно-музыкальное развлечение)		Октябрь
	6.«С Днем рождения Детский сад» (праздники)		Ноябрь
	7. «Подвижные игры народов России» (развлечение к Дню народного единства)		Ноябрь
	8 «Мама – лучший друг» (развлечение)		
	9. «Правила пожарной безопасности» (спортивное развлечение)		Декабрь
	10 «Зимние старты» (спортивное развлечение)		Декабрь Январь
	11 «Новогодние чудеса» (праздники)		Январь
	12 «Святки. Колядки» (развлечение)		Январь
	13 «День Спасибо» (досуг)		Февраль
	14 «День здоровья» (спортивное турнир)		Февраль
	15 «Наши папы сильные» (спортивный турнир)		Февраль
	16 «Должны мы правила движения всегда и всюду соблюдать» (игровая ситуация)		Март
	17 «Малые Олимпийские игры»		Март
	18 «Наши замечательные мамы» (праздник)		Апрель
	19 «Масленица» (развлечение)		
	20 «Космический десант» (праздник)		Май
	21 «Примерные пешеходы» (викторина)		Май,
	22 «День победы» (развлечение)		
	23 «До свиданья Детский сад» (праздник)		
	24 «Здравствуй лето» (спортивные развлечения)		июнь

СПИСОК

педагогов, имеющих квалификационные категории на 01.09.2026 года

№ п/п	№	Фамилия, имя, отчество педагога	Дата присвоения квалификации	Дата следующей аттестации
Высшая квалификационная категория				
1	1	Вилкова Юлия Александровна	26.01.2023	26.01.2028
2	2	Кривова Татьяна Витальевна	28.10.2021	28.10.2026
3	3	Кузякина Анна Евгеньевна	27.11.2025	-
4	4	Дергачева Валентина Валерьевна	27.03.2025	-
5	5	Дубровина Светлана Дмитриевна	27.02.2025	-
6	6	Абраменкова Ирина Алексеевна	27.11.2025	-
7	7	Антипина Екатерина Викторовна	22.06.2023	22.06.2028
8	8	Киреева Мария Александровна	23.10.2025	-
9	9	Лентина Елена Валерьевна	25.09.2025	-
10	10	Антипина Наталья Викторовна	28.04.2022	28.04.2027
11	11	Мельникова Елена Витальевна	16.08.2023	16.08.2028
12	12	Березина Ирина Николаевна	27.03.2025	-
13	13	Пряникова Светлана Николаевна	27.03.2025	-
14	14	Чукалина Татьяна Анатольевна	25.09.2025	-
Первая квалификационная категория				
15	1	Голубкина Ольга Владимировна	30.12.2021	30.12.2026
16	2	Дроздова Елена Анатольевна	30.12.2021	30.12.2026
17	3	Терезникова Екатерина Валериевна	25.05.2023	25.05.2028
18	4	Пряникова Александра Евгеньевна	23.03.2023	23.03.2028
19	5	Осипова Наталья Владимировна	28.05.2026	-
20	6	Титаренко Нина Александровна	23.04.2026	-
21	7	Бакуменко Анастасия Ивановна	23.03.2022	23.03.2027
22	8	Сорокина Ольга Валерьевна	26.03.2026	-
23	9	Суворова Юлия Александровна	25.12.2025	-
24	10	Александрова Мария Владимировна	25.09.2025	-
25	11	Варевцева Дарья Юрьевна	25.12.2025	-
26	12	Никифорова Елена Витальевна	25.12.2025	-
27	13	Никифорова Мария Васильевна	29.01.2026	-
Соответствие занимаемой должности				
28	1	Колокольцева Елена Владимировна	19.12.2019	
29	2	Еремина Ольга Сергеевна	16.12.2021	

30	3	Шпаковская Наталья Валерьевна	15.09.2023	
31	4	Андреева Елизавета Александровна	19.05.2023	
		Педагоги, не имеющие кв. категории и соответствие занимаемой должности		
32	1	Трифоновна Анна Александровна д/о	воспитатель	
33	2	Макарова Ксения Алексеевна	воспитатель	
34	3	Быстранова Елена Викторовна	воспитатель	
35	4	Малина Наталья Викторовна	воспитатель	
36	5	Голушкова Татьяна Ивановна	Муз.руководитель	
37	6	Одинцова Алена Андреевна	воспитатель	
38	7	Кубасова Ирина Сергеевна	воспитатель	
39	8	Смяцкая Полина Максимовна	воспитатель	
40	9	Трубицина Виктория Дмитриевна	воспитатель	

Распространение педагогического опыта через участие в территориальном методическом объединении для педагогов, психологов, учителей-логопедов, конференциях территориального, регионального и всероссийского уровня; участие в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитатель года	Космофест	Талантики	Профессионалы 5+	Другие конкурсы
------------------	-----------	-----------	---------------------	-----------------

3.2. Система внутреннего мониторинга

Направления работы	Тема	Ответственные/ исполнители	Сроки
Фронтальный контроль	«Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования» <i>Цель:</i> обеспечение выполнения ООП ДО <u>Точки контроля</u> *наблюдение образовательной деятельности (занятия, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей) Методы: мониторинг, анализ РППС, анализ просвещения родителей, информационной открытости анализ ведения документации педагогов	Руководитель СП, старший воспитатель	в соответствии с ООП ДО

Тематический контроль	1. «Анализ условий, необходимых для воспитания в ДОО патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста»» <i>Цель:</i> изучение состояния работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста <u>Точки контроля</u> ☐ Выявление уровня патриотических знаний дошкольников ☐ Оценка профессиональных умений воспитателя ☐ Оценка создания условий ☐ Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме	Руководитель СП, старший воспитатель	ноябрь
	2. «Использование современных технологий в развитии связной речи детей» <i>Цель:</i> выявление состояния и эффективности воспитательно-образовательной работы в детском саду по речевому развитию <u>Точки контроля</u> * Создание условий в группах для проведения работы по речевому развитию * Анализ планирования воспитательно-образовательной работы с детьми * Анализ организации образовательной деятельности по развитию речи, организации дидактических игр, бесед	Руководитель СП, старший воспитатель	декабрь
	3. «Состояние работы по ФЭМП в ДОО». <i>Цель:</i> Проверка эффективности воспитательно – образовательного процесса <u>Точки контроля</u> * Анализ РППС * Анализ подготовки и проведения занятий по ФЭМП * * Работа с родителями по направлению	Руководитель СП, старший воспитатель	март
Оперативный контроль	- соблюдение правил внутреннего распорядка	Руководитель СП,	в течение
Цель: качественное выполнение	- оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей	старший	года

ежедневных мероприятий	- документация педагогов - двигательная активность детей в течение дня - организация режимных моментов (питание, прогулка и т.д.)	воспитатель	
------------------------	---	-------------	--

3.3. Психолого-педагогическое сопровождение развития специальных и личностных качеств дошкольников

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/исполнители	Сроки
Сбор социологических данных о семьях воспитанников	Составление социального паспорта групп СП Собеседование с родителями	воспитатели, старший воспитатель	сентябрь
Работа с воспитанниками и (ПМПК, пед.диагностик а)	- Индивидуальное обследование ребенка	специалисты СП	сентябрь
	- Определение образовательного маршрута и необходимой коррекционно-развивающей помощи - Реализация рекомендаций ПМПК - Уточнение содержания комплексного сопровождения ребенка по решению проблемы	- члены ППк - Руководитель СП, старший воспитатель - члены ППк	по графику проведения консилиума

**График проведения плановых заседаний ППк
структурного подразделения «Детский сад «Жар-птица»**

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Заседание № 1 (плановый) «Установочное заседание ППк». 1.Ознакомление членов консилиума с приказом директора об организации и работе ППк в ДОО. 2. Определение состава специалистов ППк и организация их взаимодействия. 3.Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк. 4. Анализ результатов комплексного психолого-педагогического обследования воспитанников с ОВЗ. Разработка ИОП на воспитанника с ОВЗ. 5. Принятие плана работы ППк на 2026-2027 учебный год.	Сентябрь-октябрь	Председатель, члены ППк ДОО
2	Заседание № 2 (плановый) «Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОО» 1.Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами ДОО. 2.Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально - коррекционной помощи детям. 3.Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям. 4. Заключение договора между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников и заявление о согласии на обследование ребенка.	Февраль-март	Председатель, члены ППк ДОО
3	Заседание № 3 (плановый) «Итоги работы ППк за 2026-2027 учебный год». «Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с воспитанниками групп компенсирующей	Апрель-май	Председатель, члены ППк ДОО

	направленности» 1.Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. 2.Результаты реализации ИОП, их эффективности.		
4	Заседание № 4 «Внеплановое» 1. Внеплановые заседания (по мере поступления запросов от воспитателей и родителей). 2. Консультирование родителей и воспитателей о работе ППк ДОО (его цели и задачах), о раннем выявлении отклонений в развитии детей. 3. Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп. 4. Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	По необходимости	Председатель, члены ППк ДОО

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Возрастная группа	Замет ки
<i>Психодиагностическая работа</i>				
1.	Посещение групп с целью мониторинга эмоционального состояния воспитанников.	В начале года	Все группы	
2.	Психологическое исследование адаптации дошкольников в условиях учебного заведения: • Анкетирование родителей • Беседа с родителями • Составление карты • Наблюдения • Беседа и анкетирование воспитателей	сентябрь октябрь	Вновь прибывшие дети	
3.	Исследование познавательных процессов по методике Е.А.Стребелевой • Памяти • Внимания • Мышления • Воображения	Сентябрь - Май	Подготовит. компенсир.гр. Старшая компенсир. гр. Старшая гр. Средняя гр.	
4.	Диагностическое обследование межличностных отношений детей в группе. Социометрия группы. • Методика «Два домика» • Проективная методика «Я в детском саду»	Январь	Все группы	
5.	Диагностическое обследование внутрисемейных отношений ребенка со взрослыми: • Проективный рисуночный тест «Рисунок семьи»	Сентябрь	Подготовит. гр. Старшая гр.	
6.	Диагностическое обследование самооценки и личностных особенностей детей старшего дошкольного возраста: • Методика «Лесенка» (Рубинштейн) • Проективный рисуночный тест «Несуществующее животное» • Диагностическая проективная методика «Кактус» • Методика «Паровозик»	Ноябрь Декабрь Январь	Подготовит. гр. Старшая гр.	
7.	Диагностика готовности к обучению в школе: - Методика «Дерево» • Методика «Беседа о школе» (Нежнова) • Методика зрительно-моторного теста Бендер	октябрь май	Подготовит. гр.	

	Методика определения эмоционального уровня самооценки			
8.	Индивидуальное диагностическое обследование детей по запросам родителей, воспитателей, педагогов.	По запросу	Все группы	
9.	Психологическое изучение профессиональных качеств аттестуемых педагогов.	Октябрь - декабрь	Педагоги	
Консультативная работа				
1.	Индивидуальное консультирование.	По запросу	Педагоги, родители	
2.	Консультирование по результатам психологической диагностики.	По запросу	Педагоги, родители	
3.	Консультирование по вопросам возрастных кризисов.	По запросу	Педагоги, родители	
4.	Консультирование по вопросам готовности детей к обучению в школе.	По запросу	Педагоги, родители	
5.	Групповые консультации: «Как помочь ребенку в период адаптации» «Роль воспитателя в период адаптации ребенка в ДОО» «Правила общения с гиперактивным ребенком» «Способы уменьшить стресс ребенка» «Ребенок со страхами» «Секреты любви и взаимопонимания» «Подготовка детей к школе: советы для родителей, детей которых готовят к школе»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель	Родители Педагоги Родители Педагоги Родители Педагоги Родители	
Коррекционно – развивающая работа				
1.	Проведение развивающих занятий с воспитанниками по результатам диагностической работы.	В течении года	Компенсирующие гр.	
2.	Развивающие занятия с детьми, требующими повышенного внимания.	В течении года	Все группы	
3.	Развивающие занятия, направленные на формирование психологической готовности.	Январь-май 2 раз в неделю	Подготовит.гр.	
4.	Развитие эмоциональной сферы.	Октябрь – декабрь 2 раз в неделю	Все группы	
Психологическое просвещение				
1.	Выступление на родительских собраниях «Адаптация ребенка к детскому саду. Как помочь ребенку» «У школьного порога»	Сентябрь Апрель	Родители гр.раннего возр Родители подготовит.гр.	
2.	Психолого-педагогические тренинги: «Профилактика эмоционального		Педагоги	

	выгорания педагогов» • Психологическая игра на сплочение коллектива «Коллектив – это МЫ»» • «Я познаю себя» • Тренинг на снятие эмоционального напряжения «Всё в твоих руках»	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Педагоги Педагоги Педагоги	
Организационно – методическая работа				
1.	Составление плана работы на год.	Сентябрь, май		
2.	Составление статистического и аналитического анализа за семестр, год.	Декабрь, май		
3.	Подготовка к проведению тренингов.	В течении года		
4.	Подготовка к педагогическим консилиумам.	По запросу администрации		
5.	Подготовка к выступлению на родительском собрании.	В течение года		
6.	Работа в библиотеке, самоподготовка.	В течение года		
7.	Составление коррекционно – развивающих программ.	В течение года		
8.	Оформление индивидуальных карт.	В течение года		
9.	Оформление стимульного материала для диагностики и развивающей работы.	В течение года		
10.	Участие в учебно – методических семинарах психологов.	По запросу		
11.	Тема самообразования «Профилактика и преодоление проблем эмоционального развития старших дошкольников»	В течение года		

3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/ исполнители	Сроки
Информационно-просветительское обеспечение	Консультации: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников» «Воспитание патриотических чувств через формирование любви к родному краю» «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников» «Развитие мелкой моторики как средство формирования речи детей младшего дошкольного возраста» «Современные подходы. логико-математического развития дошкольников»» «Веселая математика дома» «Развитие артикуляционной моторики у детей с тяжелыми нарушением речи как эффективное средство коррекции звукопроизношения» «Готовность ребенка к школе с позиций нейро-психологии»	Воспитатели Учитель-логопед психолог	сентябрь октябрь декабрь январь февраль март апрель
	Оформление ширм, стендов, папок-передвижек, памяток: «Альбом памяти», музей в детском саду «Математика и игры» «Речевой этикет» «Рекомендации для родителей. Ребенок с ОВЗ»	воспитатели	сентябрь октябрь январь февраль март апрель

	Совместное творчество педагогов, детей и родителей в соответствии с календарными и памятными датами: -«Жила-была воспитательница» (рисунки, поздравительные открытки, поделки); -«Чудеса с обычной грядки» (рисунки, поделки); -«Я бабушкин и дедушкин друг и помощник» (фотовыставка ко Дню пожилого человека); -«Безопасный переход» (рисунки, коллажи); - Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка» (рисунки, поделки); -«Зимние забавы» (рисунки, фото); -«Мой папа служил в Российской Армии» (фотовыставка); -«Мамы разные нужны, мамы всякие важны» (рисунки, фото, поделки); -«Весенний маскарад» (конкурс масок и т.д. в рамках Международного дня театра); - «Земля – наш общий дом» (рисунки); - «Этих дней не смолкнет слава» (рисунки, фото, поделки); - «Мир, в котором я живу» (рисунки, фото); - «Палитра солнечных улыбок» (фотовыставка); - «Кошкин дом» (плакаты, рисунки, листовки по пожарной безопасности)	старший воспитатель, воспитатели	сентябрь октябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март март апрель май июнь июль август
Работа с семьями, требующими особого внимания	- Изучение статуса семей и условий жизни ребенка - организация учета и формирование реестра семей, находящихся в социально-опасном положении - оформление информационного уголка для родителей с контактной информацией социальных служб по охране прав детей - разработка и распространение памяток среди родителей, оформление стендовой информации, папок-передвижек на тему «Права детей», «Жестокое обращение с детьми» и т.д. - консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи - просветительская работа на сайте ДОО - организация совместной деятельности с родителями воспитанников: консультации, Дни здоровья, творческие мастерские, досуги и праздники	старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог	август-сентябрь октябрь в течение года в течение года по мере необходимости в течение года в течение года

Общие родительские собрания	1.Публичный отчет за 2025-26уч.год 2.«Растим детей здоровыми» 3.«Реализация годовых задач. О летнем отдыхе детей» (итоговое)	заведующий СП, старший воспитатель, педагог-психолог, старшая медицинская сестра	ноябрь май
Дни открытых дверей	- «Воспитание маленького патриота» - «Специалисты вас слушают»	воспитатели групп, учителя-логопеды, старший воспитатель	Ноябрь март
Мастер-классы	- «Как играть с ребенком дома» - «Играем – речь развиваем» - «Семейный альбом»	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	февраль апрель
Групповые родительские собрания (круглые столы, педагогические мастерские и т.д.)	1. «Добрые игры» - серия групповых родительских встреч по реализации проекта «Добрые игры» для родителей. 2. «Речевое развитие ребенка в семье» - развитие у воспитанников, в том числе с ОВЗ связной речи посредством игровых технологий 3. «Математика и инновации» - повышение компетентности родителей в вопросах формированию у детей элементарных математических представлений, через использование инновационных методов и форм работы	Воспитатели, специалисты	октябрь январь апрель

3.5. Административно-хозяйственная работа

(составляется в соответствии с СанПин)

Направления работы	Мероприятия	Ответственный/исполнитель	Сроки
Работа на территории	Покраска малых спортивных форм, скамеек	Руководитель СП, заведующий хозяйством	апрель-май
	Завоз песка	Руководитель СП, заведующий хозяйством	апрель-май
	Разбивка цветников, клумб	Руководитель СП, заведующий хозяйством, педагоги	апрель
	Уборка территории	Руководитель СП, заведующий хозяйством, дворник	ежедневно
	Вывоз мусора	Руководитель СП, заведующий хозяйством	2 раза в неделю
	Полив территории при сухой и жаркой погоде	Руководитель СП, заведующий хозяйством	летом ежедневно
	Покос травы, обрезка кустарников	Руководитель СП, заведующий хозяйством, дворник	летом по необходимости
	Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	Руководитель СП, заведующий хозяйством, дворник	зимой по необходимости
Работа в помещении	Чистка оконных стекол и светильников	Руководитель СП, заведующий хозяйством, младший обслуживающий персонал	по мере загрязнения
	Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы	Руководитель СП, заведующий хозяйством	1 раз в год
	Влажная уборка с применением моющих средств	Руководитель СП, заведующий хозяйством, младший обслуживающий персонал	не менее 2 раз в день
	Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой	Руководитель СП, заведующий хозяйством,	ежедневно

		младший обслуживающий персонал	
	Обеззараживание санитарно-технического оборудования	Руководитель СП, старшая медицинская сестра	2 раза в день
	Мытье горшков	Руководитель СП, старшая медицинская сестра, младший обслуживающий персонал	после каждого использования
	Засетчивание окон и дверей	Руководитель СП, заведующий хозяйством	апрель
	Очистка шахт вытяжной вентиляции	Руководитель СП, заведующий хозяйством	по мере загрязнения
	Мытье игрушек	Руководитель СП, старшая медицинская сестра, воспитатели	ежедневно
	Стирка и глажка кукольной одежды	Руководитель СП, воспитатели	по мере загрязнения
	Смена постельного белья, полотенец	Руководитель СП, старшая медицинская сестра, младший обслуживающий персонал	не реже 1 раза в неделю
	Химическая чистка или обработка в дезинфекционной камере постельных принадлежностей	Руководитель СП, заведующий хозяйством	1 раз в год
	Доставка грязного белья в прачечную (при условии отсутствия прачечной)	Руководитель СП, заведующий хозяйством	1 раз в неделю
	Подготовка к осенне-зимнему сезону: - опресовка - утепление помещений	Руководитель СП, заведующий хозяйством август	сентябрь-октябрь
Укрепление материально-технической базы	Приобретение методической литературы, дидактических пособий	Руководитель СП, старший воспитатель	в течение года
	Ремонт холлов под определенную тематику	Руководитель СП	в течение года
	Приобретение столовой и чайной	Руководитель СП,	по мере

	посуды	заведующий хозяйством	необходимости
	Приобретение мягкого инвентаря	Руководитель СП, заведующий хозяйством	по мере необходимости
	Приобретение чистящих и моющих средств	Руководитель СП, заведующий хозяйством	1 раз в месяц
Работа с предприятиями	Заключение договоров: - с водоканалом; - с теплосетями; - с учреждением питания; - с химчисткой; - с банком; - на вывоз мусора (выбрать из перечня то, что конкретно относится к вашей ДОО)	Руководитель СП	в течение года

3.6.Инновационная деятельность

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/исполнители	Сроки
Направленность работы федеральной площадки	Мероприятия с учетом специфики «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников» Участие в конференциях, КПК, публикации в периодических изданиях	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
Региональная (апробационная) Площадка «Здоровый образ жизни» в представлении дошкольника Т.В.Мустафина	Мероприятия с учетом специфики площадки. Участие в конференциях, семинарах, конкурсах, КПК, публикации в периодических изданиях	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
Реализация работы по дополнительному образованию детей	Технической направленности «Лего Гоша», «СуперМультиЯ»; Естественнонаучной направленности «Хочу все знать», «В мире геометрических фигур»; Нравственно-патриотической направленности «Сокровища Самарского края»; Физкультурно-спортивной направленности «Здоровячок»	старший воспитатель, Андреева Е.А. Киреева М.А. Пряникова С.Н. Лентина Е.В. Кривова Т.В. Варевцева Д.Ю.	в течение года
Работа по приоритетному направлению	- Акция «Гирлянда дружбы» - тематические занятия в рамках Дня народного единства;	Все педагоги и специалисты СП	Ноябрь

«Патриотическое воспитание»	- «Моя Родина-Россия» - государственные символы, беседы, занятия, акции, квесты; - «День папы» - мероприятия посвященные 23 февраля; - Русские традиции «Масленица»; - фотовыставка «Мамины помощники»; - День космонавтики; - «Победа глазами детей» - конкурс рисунков; - «О той войне» - конкурс чтецов; - акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»; - «День России» - Мероприятия в рамках плана по патриотическому воспитанию на 2025-2026 уч.год		Декабрь Февраль Март Май
Проект «Добрые игры»	- обучение на КПК -изучение концепции проекта «Добрые игры» - разработка планирования воспитательных практик проекта	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
«Орлята – дошколята»	- обучение на КПК - разработка планирования воспитательных практик проекта		
Публикации в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта	Публикация методических материалов в периодических изданиях (конспекты, игры, рекомендации) по развитию игровой деятельности, развитию речи, конструированию: - (Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»); - Региональный педагогический форум - «Формирование познавательно-речевой активности детей с ОНР в условиях ДОО посредством Электронно-образовательного маршрута» (Международный журнал «Педагог»); - Всероссийский журнал «Дошколенок»	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
Участие в конкурсах различной направленности	Подготовка и участие в конкурсах «Воспитатель года», «Детский сад года», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Юный технолог», «Педагоги России». «Призвание учить!» «Талантики», «Наставник», «Будущие профессионалы 5+» и т.д.	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
Выступление работников на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (в зависимости от уровня)	Участие: - в научно-практической конференции - Образовательном салоне - региональный форум - в ТУМО: *для инструкторов по физической культуре и воспитателей;	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года

	*для педагогов, работающих с детьми младшего дошкольного возраста; *для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста; *для старших воспитателей; *для педагогов, работающих с детьми раннего дошкольного возраста; *для музыкальных руководителей *для учителей-логопедов *на региональном уровне других площадок		
Разработка проектов по образовательной деятельности (в зависимости от уровня)	-Проекты физкультурно-оздоровительной направленности, социальные проекты, по речевому и познавательному развитию - в рамках проекта «Добрые игры», «Орлята-дошколята»	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
Работа творческих групп	- Разработка положений о смотрах-конкурсах: «Готовность к новому учебному году», «Конструкторы будущего», «Сюжетно-ролевые игры», «РППС ДОО» -Мастер-классы: «Создание игрового пособия для развития конструктивных навыков у детей дошкольного возраста «Геоборд – игра для плоскостного конструирования», «Сочиняем сказки»	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года

7. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/исполнители	Сроки
Информационно - просветительское обеспечение	Обновление договоров и плана работы с организациями: МБОУ ДО «Детская школа искусств «Ли́ра», ГКУ СО «КЦСОН Поволжского округа», Территориальная Поволжская ПМПК, ГБУ ДПО СО «Новокуйбышевский РЦ», театральная мастерская «Маскарад»	Руководитель СП, руководители организаций	сентябрь
	Филиал библиотеки № 7 (план мероприятий)	старший воспитатель, представители организаций	в течение года
	Обмен информацией при проведении диагностической и реабилитационной работы с семьями, требующими особого внимания	старший воспитатель, представители организаций	в течение года
Совместная деятельность	Проведение культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных	старший воспитатель,	в течение года

педагогов и родителей с детьми	мероприятий	представители организаций	
	Проведение психолого-педагогического освидетельствования детей дошкольного возраста	старший воспитатель, представители организаций	в течение года

3.8 Работа медицинского кабинета

№ п/п	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
I. Организационные мероприятия			
1.	Осуществление контроля за утренним приёмом детей	ежедневно	старшая медицинская сестра
2.	Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации	постоянно	Руководитель СП, старшая медицинская сестра
3.	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно	старшая медицинская сестра
4.	Составление сетки занятий, режима дня на учебный год	август	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
5.	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	старшая медицинская сестра
6.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	старшая медицинская сестра
7.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1 раз в год	старшая медицинская сестра
8.	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	октябрь	старшая медицинская сестра, старший воспитатель
9.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в ДОО в соответствии с номенклатурой дел	постоянно	старшая медицинская сестра
10.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	постоянно	старшая медицинская сестра
11.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	старшая медицинская сестра
12.	Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год	сентябрь, май	старшая медицинская сестра
13.	Направление детей на осмотр узкими специалистами согласно графика	апрель-май	старшая медицинская сестра
14.	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья	2 раза в год	старшая медицинская сестра
15.	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям	постоянно	старшая медицинская сестра
16.	Отслеживание и направление детей на	постоянно	старшая медицинская

	постановку реакции манту и БЦЖ согласно графика		сестра
17.	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1 раз в неделю	старшая медицинская сестра
18.	Разработка плана летней оздоровительной работы	май	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
19.	Информирование администрации, педагогов ДОО о состоянии здоровья детей, о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	постоянно	старшая медицинская сестра
20.	Сообщение в Роспотребнадзор о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников ДОО в течение двух часов после установления диагноза	постоянно	старшая медицинская сестра
21.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	Руководитель СП, старшая медицинская сестра
22.	Опрос персонала по эпид. и сан. режиму	постоянно	Руководитель СП, старшая медицинская сестра

II. Противоэпидемическая работа

1.	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых комнат, раздаточной	в течение года	старшая медицинская сестра
2.	Строгое соблюдение дез. режима, температурного режима, режима проветривания, маркировки мебели, освещенности	в течение года	старшая медицинская сестра
3.	Контроль за качеством привития детям гигиенических навыков	постоянно	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
4.	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
5.	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка	постоянно	старшая медицинская сестра
6.	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону	постоянно	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
7.	Контроль за чистотой белья, полотенец в группе	постоянно	старшая медицинская сестра
8.	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции	постоянно	старшая медицинская сестра
9.	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми	в течение года	старшая медицинская сестра
10.	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	в течение года	старшая медицинская сестра

11.	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (Медосмотры, наблюдения, профилактические мероприятия и др.)	постоянно	старшая медицинская сестра
III. Питание детей			
1.	Проведение сан. минимума с сотрудниками пищеблока	1 раз в месяц	старшая медицинская сестра
2.	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал	постоянно	старшая медицинская сестра
3.	Контроль за раздачей пищи в группах (объем порций, норма веса)	ежедневно	старшая медицинская сестра
4.	Контроль сервировки стола	постоянно	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
5.	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	старшая медицинская сестра
6.	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
IV. Физическое воспитание детей			
1.	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика	ежедневно	воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старшая медицинская сестра, старший воспитатель
2.	Регулярные занятия по физическому развитию по сетке каждой возрастной группы Различные виды занятий (тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность: - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.	3 раза в неделю	воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор ФК, старшая медицинская сестра, старший воспитатель
3.	образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе	1 раз в неделю	воспитатели, инструктор по ФК, старшая медицинская сестра, старший воспитатель
4.	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация "Дней здоровья", игр, викторин по комплексно-тематическому плану	систематически	старший воспитатель, старшая медицинская сестра, воспитатели, инструктор по ФК
5.	Проведение бесед с родителями по формированию навыков ЗОЖ	в течение года	старшая медицинская сестра, воспитатели
9.	Медицинский контроль за организацией мероприятий по физическому развитию (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физическому развитию в	постоянно	старшая медицинская сестра, старший воспитатель, инструктор по ФК

	зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)		
V. Лечебно-оздоровительные мероприятия			
1.	Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь-август	старшая медицинская сестра
2.	Кварцевание игрушек, помещений.	постоянно	старшая медицинская сестра
3.	Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, и т.п.	постоянно	старшая медицинская сестра, инструктор по ФК
4.	Контроль за одеждой детей по сезону.	постоянно	старшая медицинская сестра, воспитатели
5.	Логоритмика (движения в согласовании с музыкой и проговариванием звуков, слогов и речитативов)	1 раз в неделю	логопед, музыкальный руководитель
6.	Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков).	ежедневно	логопед, воспитатели, музыкальный руководитель
7.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	логопед, воспитатели
8.	Индивидуальная работа логопеда	по плану логопеда	логопед
VI. Санитарно-просветительская работа			
	<i>с воспитателями</i>		
1.	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к детскому саду	сентябрь	старшая медицинская сестра
2	Утренний прием: профилактика инфекционных заболеваний в ДОО	октябрь	старшая медицинская сестра
3	Консультации: - «Первый раз в детский сад» - «Прививка – вред или польза» - Меры обеспечения безопасности в ДОО при коронавирусе. Covid-19 - «Об организации оздоровительной работа в летний период».	сентябрь май	старшая медицинская сестра
4	Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	старшая медицинская сестра
5	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе	ноябрь	старшая медицинская сестра
6	«Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза»	декабрь	старшая медицинская сестра
7	«Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа»	декабрь	старшая медицинская сестра
8	«Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей»	январь	старшая медицинская сестра, старший воспитатель

9	«Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения медосмотра»	февраль	старшая медицинская сестра
10	«Профилактика нарушения зрения»	март	старшая медицинская сестра
11	«Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов»	апрель	старшая медицинская сестра
12.	«Основы правильного питания детей. Сервировка стола»	апрель	старшая медицинская сестра, старший воспитатель
13.	«Профилактика острой кишечной инфекции»	апрель	старшая медицинская сестра
14.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги	май	старшая медицинская сестра
15.	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	июнь	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
	<i>с помощниками воспитателя</i>		
1.	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	старшая медицинская сестра
2.	Санитарно-эпидемиологический режим в ДОО	сентябрь	старшая медицинская сестра
3.	Питание детей. Объем блюд.	сентябрь, апрель	старшая медицинская сестра, старший воспитатель
4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март	старшая медицинская сестра
5.	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль	старшая медицинская сестра
6.	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	октябрь, март	старшая медицинская сестра
7.	Хранение уборочного инвентаря	ноябрь, май	старшая медицинская сестра
8.	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям, Covid-19	ноябрь	старшая медицинская сестра
9.	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка	декабрь	старшая медицинская сестра
10.	Личная гигиена сотрудников	февраль	старшая медицинская сестра
11.	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение	март, октябрь	старшая медицинская сестра
12.	Требования к прохождению медосмотров	май	старшая медицинская сестра
	<i>с родителями</i>		
1.	Период адаптации ребенка в детском саду	сентябрь	старшая медицинская сестра
2.	Организация режима дня детского учреждения	октябрь	старший воспитатель, старшая медицинская сестра

3.	«Профилактика простудных и инфекционных заболеваний»	ноябрь	старшая медицинская сестра
4.	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	декабрь	старшая медицинская сестра, ст.воспитатель
5.	«Рекомендации родителям на период эпидемии коронавирусной инфекции»	октябрь	старшая медицинская сестра
6.	«Одежда детей по сезону»	январь	старшая медицинская сестра
7.	«Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи»	май, июнь	старшая медицинская сестра
8.	«Острая кишечная инфекция»	апрель	старшая медицинская сестра
9.	«Правильное питание детей»	июнь	старшая медицинская сестра
10.	«Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма»	апрель	старшая медицинская сестра, ст. воспитатель
11.	«Как быть здоровым душой и телом»	май	ст.медицинская сестра
12.	«Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика»	декабрь	ст.медицинская сестра
13.	«Закаливание детей в повседневной жизни»	январь	ст. медицинская сестра

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2026 – 2027 учебного года

ЗАДАЧИ:

- Способствовать оздоровлению детей через закаливающие и физкультурно-спортивные мероприятия;
- Формировать познавательную активность детей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственн ые
1. Административно-хозяйственная деятельность.			
1.1	Разработка плана мероприятий по подготовке учреждения к новому учебному году	4 неделя мая	Руководитель СП завхоз
1.2	Издание приказа (распоряжения) об организации работы в летний период	май	Руководитель СП
1.3	Административные планёрки по организации работы структурного подразделения в летний период	каждый понедел ьник	Руководитель СП
1.4	Подготовка спортивного и игрового оборудования и актов проверки, участка к летнему оздоровительному сезону	4 неделя мая	завхоз
1.5	Посадка клумб, цветников, огородов на территории детского сада		Завхоз, старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
1.6	Обновление разметки на участке по обучению детей правилам дорожного движения, дорожные знаки.		завхоз
1.7	Подготовка выносного материала (игрушками для игр с песком и водой, организации сюжетно-ролевых игр, проведения опытно-экспериментальной деятельности, организации двигательной активности, обучению правилам дорожного движения и т.д.)	май	Воспитатели всех возрастных групп
1.8	Обновление песка в песочницах	май- июнь	Руководитель СП, завхоз
1.9	Оформление экологической тропы, огорода, поля	май- июнь	старший воспитатель
1.10	Осуществление контроля за поливом участка.	май- август	завхоз
1.11	Осуществление подрезки зеленых насаждений на участке	май- август	завхоз

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственн ые
1.12	Проведение косметического ремонта помещений детского сада: - групповые помещения - холл детского сада	июнь- август	Руководитель СП, завхоз
1.13	Проведение ревизии электрооборудования, распашных решеток и огнетушителей	июнь- август	завхоз
1.14	Обеспечение учебно- методическими пособиями , игрового и иного оборудования к новому учебному году	июль- август	Воспитатели всех возрастных групп
1.15	Организация методического сопровождения по набору УМК к новому учебному году	май- июнь	старший воспитатель
1.16	Составление ежеквартального отчета по охране труда за 2 квартал	Июнь	Ответственн ый по охране труда
1.17	Проведение инструктажа для педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей в летний период	Июнь- август	Руководитель СП
2. Медицинская работа			
2.1	Контроль «Проведение оздоровительной работы с детьми в летний период»: 1. Создание условий для оздоровления детей (одежда, питьевой и солнечный режим). 2. Организация закаливающих процедур (режим проветривания, воздушные и солнечные ванны, водные закаливания) 3. Организация питания в детском саду в летний период (соблюдение норм выдачи готовой продукции, время выдачи пищи, сервировка стола). 4. Контроль физкультурных занятий, утренней гимнастики (объем нагрузки, осанка детей во время занятия и т.д.). 5. Выносной материал (чистота, наличие сколов и повреждений- безопасность)	Июнь- август	Старшая медицинская

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
2.2	Занятия по сан.тех.минимуму - с рабочими по ремонту и стирке белья: «Профилактика энтеробиоза», «Санитарные требования к прачечной». <u>с работниками пищеблока</u> «Соблюдение режима выдачи пищи в летний период», «Личная гигиена персонала», «Хранение и обработка уборочного инвентаря». <u>- с помощниками и младшими воспитателя</u> «Хранение и обработка уборочного инвентаря», «Методика приготовления, применения и хранения дез. растворов, «Соблюдение питьевого режима в летний период». <u>- с воспитателями</u> «Санитарно-гигиенические требования в летний период»	Июнь-август	Старшая медицинская сестра
2.3	1. Углубленный медицинский осмотр вновь принятых детей. 2. Антропометрия. 3. Маркировка мебели. 4. Профилактический осмотр сотрудников. 5. Санитарно-просветительская работа с родителями: - «Солнечный удар как его избежать» - «Закаливание детей в летний период» - «Питание ребенка летом»	Июнь-август	Старшая медицинская сестра
3. Методическая работа			
3.1	Семинар «Организация детского творчества в летний период» Цель: продолжать повышать компетентность педагогов, позволяющую им осуществлять развитие творческих способностей дошкольников через организацию продуктивной деятельности в летний период.	июнь	Ст. воспитатель
3.2	Мастер-класс «Летние эксперименты» Цель: повысить уровень профессиональной компетентности у воспитателей дошкольного образования по экспериментально-исследовательской деятельности.	июль	
3.3	Банк идей «Дорожка здоровья на участке детского сада своими руками» с пошаговыми фото и инструкциями выполнения	август	

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственн ые
3.4	<u>Контроль:</u> 1. Проверка календарного планирования воспитателей 2. Проведение физкультурных игр и развлечений 3. Создание условий для организации двигательной активности детей. 4. Организация работы по физической культуре, проведение подвижных игр. 5. Проведение разнообразной индивидуальной работы с детьми по развитию двигательной активности. 6. Соблюдение режима дня (проведение утренней гимнастики,	июнь-август	Муз.рук. Учитель-логопед Ст.воспитатель
3.5	Оформление выставки методических пособий, журналов по работе с детьми в летний период.		
3.6	Консультации для педагогов по темам: «Подвижные игры с детьми на участке летом» «Летом в пальчики играем - речь развиваем» «Организация исследовательской деятельности в летний период»		
4. Работа с родителями			
4.1	Консультации и беседы: <u>Групповые консультации:</u> - «Профилактика кишечных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом» - «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» - «Дети на дороге или как учить детей осторожности» <u>Индивидуальные консультации:</u> по проблемам воспитания детей. Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ДОО: - Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. - Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. - Просветительская работа (памятки, рекомендации)	июнь-август	Медицинские работники, Воспитатели групп
5. Культурно-досуговая деятельность			
5.1	<u>Выставки совместного творчества</u> «Летняя мозаика» Изготовление поделок из бросового материала «Мы со спортом крепко дружим» «Вот оно, какое наше лето!» фотовыставка Выставка рисунков «Эти важные правила безопасности» <u>Конкурсы</u> Конкурс фигур из песка «Песочные фантазии» Конкурс стихов о лете. Конкурс рисунков «Водное царство»	Июнь-август	Воспитатели, специалисты

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
5.2	Праздники и развлечения <u>Младший возраст</u> 1. День защиты детей (июнь) 2. Музыкально-спортивное развлечение «Дружный хоровод» (июнь) 3. Мы за солнышком шагаем (июль) 4. Летние музыкальные сказки (август) <u>Средний возраст</u> 1. День защиты детей (июнь) 2. Веселые старты «Бегай, прыгай, детвора!» (июнь) 3. Водичка, умой мое личико (июль) 4. Парад «Шляп» (август) <u>Старший возраст</u> 1. День защиты детей (июнь) 2. Квест-игра «Путешествие по радуге-здоровья» (июнь) 3. Музыкально-спортивное развлечение «В гостях у Нептуна» (июль) 4. Разноцветная неделя (август)	Июнь-август	Воспитатели, специалисты

ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

<i>Месяц</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Тема дня</i>
<i>ИЮНЬ</i>	1 неделя «Здравствуй, лето»	День защиты детей; День дружбы; День рождения великого поэта; День березки; День физкультурника
	2 неделя «С чего начинается Родина?»	День флага; День моего города; День семьи; День улицы; День увлечений
	3 неделя «Неделя дружбы и добра»	День вежливости; День добрых слов; День забав; День хороших манер; День друзей
	4 неделя «Неделя веселых игр и забав»	День радуги; День спорта; День игры; День ягод; День рыбалки
<i>ИЮЛЬ</i>	1 неделя «Безопасное лето»	День пожарной безопасности; День пешехода; День любознательности; День солнца; День воды
	2 неделя «Неделя спорта и здоровья»	День лекарственных растений; День здоровья; День спорта; День мячика; День лошадки
	3 неделя «В гостях у сказки»	День имени; День дерева; День ветра; День огородника; День загадок

	4 неделя «Неделя экспериментов»	День вежливости; День фруктов и плодов; День шуток; День мыльных пузырей; День тишины
АВГУСТ	1 неделя «Наедине с природой»	День растений; День зверей; День птиц; День водоплавающих; День почемучек
	2 неделя «Юные пешеходы»	День светофора; День дорожных знаков; День транспорта; День ПДД; День инспектора
	3 неделя «Неделя любимых игр»	День настольных игр; День мячика; День мягкой игрушки; День любимой игрушки; День игр и шуток
	4 неделя «Разноцветная неделя»	День красный; День желтый; День синий; День зеленый; День радужный

Примерный режим дня пребывания детей в детском саду

(летний период)

Деятельность в течении дня	Группы раннего возраста	Группы младшего и среднего возраста	Группы старшего возраста
Приём и осмотр детей, игры	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.20
Утренняя гимнастика на воздухе	8.10-8.16	8.10-8.18	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.16-8.45	8.18-8.50	8.30-9.00
НОД, совместная деятельность воспитателя с детьми познавательного, речевого, художественно-эстетического направления, сюжетно-ролевые игры, самостоятельная деятельность детей; игры	9.00-9.50	9.00-9.50	9.00-11.00
Второй завтрак	9.50-10.00	9.50-10.00	9.50-10.00
Подготовка к прогулке, Прогулка (совместная деятельность воспитателя с детьми на прогулке: индивидуальная работа с детьми на свежем воздухе; физкультурные занятия, спорт -прогулки, игры, досуги, развлечения, экскурсии; закаливающие процедуры (воздушные, солнечные ванны, хождение босиком); игры с песком и водой, подвижные игры	10.00-11.10	10.00-11.40	10.00-11.50
Возвращение с прогулки, водные процедуры, Подготовка к обеду, обед	11.10-11.50	11.40-12.10	11.50-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон при открытых окнах	11.50-15.00	12.10-15.00	12.20-15.00
Подъём детей, гимнастика после сна, оздоровительные процедуры	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40	15.20-15.30	15.20-15.30
Совместная деятельность воспитателя с детьми, игры, самостоятельная деятельность	15.40-16.10	15.30-16.20	15.30-16.30
Подготовка к ужину, ужин	16.10-16.40	16.20-16.40	16.30-16.50
Прогулка, игры на участке, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.40-19.00	16.40-19.00	16.50-19.00

Согласовано:
Руководитель
СП «Детский сад «Жар-птица»
ГБОУ ООШ № 4
Колокольцева Е.В.

**ПЛАН
мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2026-2027 учебный год**

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1. Работа по созданию условий			
1.1.	Оформление тематических стендов, папок-передвижек, ширм в приемных групп по правилам безопасности: «Это должны знать все!», «Ребенок на улице»	Август – сентябрь	Воспитатели групп
1.2.	Обустроить на территории участка детского сада площадку для обучения детей ПДД (обновить разметку и стационарное оборудование)	Апрель – май	Воспитатели групп
1.3.	Пополнить в групповых помещениях детского сада уголки безопасности новыми атрибутами, макетами	В течение года	Воспитатели групп
1.4.	Пополнить выносной материал для обучающихся игр на прогулке (дорожные знаки, светофор, автомобили, самокаты)	В течение года	Руководитель СП
2. Работа с сотрудниками			
2.1.	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Старший воспитатель
2.2.	Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД.	Октябрь	Старший воспитатель
2.3.	Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах и на игровых участках ДОО.	Ноябрь	Воспитатели
2.4.	Конкурс уголков по ПДД в группах детского сада	Декабрь	Старший воспитатель
2.5.	Участие педагогов в конкурсах профмастерства на различном уровне по	В течение года	Педагоги детского

	предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма		сада
	3. Работа с воспитанниками		
3.1.	Экскурсии и целевые прогулки: ☐ Наблюдение за движением пешеходов ☐ Наблюдение за движением транспорта ☐ Наблюдение за работой светофора ☐ Рассматривание видов транспорта ☐ Прогулка к пешеходному переходу ☐ Знакомство с улицей	В течение года	Воспитатели групп
3.2.	Беседы: ☐ Что ты знаешь об улице? ☐ Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение ☐ Правила поведения на дороге ☐ Машины на улицах города – виды транспорта ☐ Что можно и что нельзя ☐ Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик ☐ Будь внимателен! ☐ Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки	В течение года	Воспитатели групп
3.3.	Сюжетно-ролевые игры: ☐ Путешествие по улицам города ☐ Улица и пешеходы ☐ Светофор ☐ Путешествие с Незнайкой ☐ Поездка на автомобиле ☐ Автопарковка ☐ Станция технического обслуживания ☐ Автомастерская	В течение года	Воспитатели групп
3.4.	Дидактические игры: ☐ Наша улица ☐ Светофор ☐ Поставь дорожный знак ☐ Угадай, какой знак ☐ Улица города ☐ Что для чего? ☐ Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие ☐ Желтый, красный, зеленый ☐ Чего не хватает?	В течение года	Воспитатели групп

	☐ Отвечай быстро		
3.5.	Подвижные игры: ☐ Воробышки и автомобиль ☐ Будь внимательным ☐ Разноцветные автомобили ☐ Мы едем, едем, едем ... ☐ Стоп! ☐ Разноцветные дорожки ☐ Чья команда скорее соберется ☐ Велогонки ☐ Горелки ☐ Найди свой цвет	В течение года	Воспитатели групп
3.6.	Художественная литература для чтения и заучивания: ☐ С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» ☐ С. Маршак «Милиционер», «Мяч» ☐ В. Головкин «Правила движения» ☐ С. Яковлев «Советы доктора Айболита» ☐ О. Бедерев «Если бы...» ☐ А. Северный «Светофор» ☐ В. Семернин «Запрещается - разрешается»	В течение года	Воспитатели групп
3.7.	Развлечения (по плану педагогов)	В течение года	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК
3.8.	Выставки рисунков: ☐ На перекрёстке ☐ Светофор, светофор – наш знакомый с давних пор! ☐ В стране Дорожных знаков	В течение года	Воспитатели групп
3.9.	Участие воспитанников в творческих конкурсах различных уровней по теме: «ПДД для дошколят»	В течение года	Воспитатели групп
3.10.	Просмотр познавательных передач и мультфильмов «Загадки улицы»	В течение года	Воспитатели групп
4. Работа с родителями			
4.1.	Консультации: ☐ Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице ☐ Правила дорожного движения – для всех ☐ Осторожно, дети! – статистика и	В течение года	Воспитатели групп

	типичные случаи детского травматизма ☐ Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма ☐ Родители – пример для детей! Безопасность твоего ребенка в твоих руках ☐ Памятка «Взрослым о правилах дорожного движения» ☐ Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов ☐ Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения		
4.2.	Выставка семейного творчества «Пешеходом быть – наука!»	Апрель	Воспитатели групп

План работы по пожарной безопасности

№	Мероприятия	Срок	Ответств.
1.	Инструктаж для педагогов по мерам пожарной безопасности	В течение года	Руководитель СП
2.	Разработка календарно-тематического планирования по организации работы с детьми по пожарной безопасности	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
3.	Обновление содержания уголков по пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели
4.	Практическое занятие с педагогами «Чрезвычайная ситуация – пожар» (знакомство с планом эвакуации, работа с огнетушителем)	В течение года	Руководитель СП Зав. хозяйством
5.	Оформление выставки методических разработок, посвященных работе по пожарной безопасности в группах	В течение года	Ст. воспитатель
6.	Организация театрализованного представления по пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели
7.	Проведение бесед и дидактических игр по пожарной безопасности с воспитанниками СП	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
8.	Экскурсии в пожарную часть поселка	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
9.	Выставка рисунков «Осторожно, огонь!»	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
10.	Спортивный праздник «Смелые пожарники»	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели

**Расписание
образовательной деятельности (занятий) на летний период**

Дни нед ели	группа раннего возраста	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовитель ная к школе группа
Понедельник	9.00-9.10 Восприятие смысла музыки	9.00-9.10 Двигательная деятельность	9.20-9.35 Музыкальная деятельность 9.45-10.00 Конструктивна я деятельность	8.50-9.10 Изобразительная деятельность (лепка) 9.20-9.40 Двигательная деятельность	9.00-9.25 Изобразительна я деятельность (аппликация) 10.00-10.25 Музыкальная деятельность.	9.00-9.30 Восприятие худ.лит и фольклора 10.35-11.05 Музыкальная деятельность
вторник	9.00-9.10 Двигательная активность	9.00-9.10 Восприятие смысла музыки	9.10-9.25 Двигательная деятельность 9.35-9.50 Восприятие худ.литератур ы и фольклора	8.50-9.10 Изобразительная деятельность (рисование) 9.20-9.40 Музыкальная деятельность.	9.00-9.25 Познавательнo- исследовательск ая деятельность. (опытно- эксперименталь ная дея-ть) 9.35-10.00 Двигательная деятельность	9.00-9.30 Изобразительная деятельность (Аппликация) 10.10-10.40 Двигательная деятельность
среда	9.00-9.10 9.20-9.30 Общение со взрослыми и совместные игры под руководством взрослого	9.00-9.10 9.20-9.30 Экспериментиро вание с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.)	9.10-9.25 Музыкальная деятельность 9.35-9.50 Изобразительн ая деятельность (лепка)	9.00-9.20 Двигательная деятельность 9.30-9.50 Восприятие худ.лит и фольклора	9.00-9.25 Восприятие худ.лит и фольклора 9.35-10.00 Музыкальная деятельность.	9.00-9.30 Познавательнo- исследовательск ая деятельность (опытно- экспериментальн ая дея-ть) 9.40- 10.10 Двигательная деятельность
четверг	9.00-9.10 Двигательная активность	9.00-9.10 Восприятие смысла музыки	9.00-9.15 Двигательная деятельность 9.30-9.45 Изобразительн ая деятельность (Рисование)	9.20-9.40 Музыкальная деятельность. 9.50-10.10 Изобразительная деятельность (аппликация)	9.00-9.25 Изобразительна я деятельность (Лепка – 1,3 нед Аппликация – 2,4 н) 9.30-9.55 Двигательная деятельность	9.00-9.30 Познавательнo- исследовательск ая деятельность (опытно- экспериментальн ая дея-ть) 9.50- 10.20 Музыкальная деятельность
пятница	9.00-9.10 Восприятие смысла музыки	9.00-9.10 Двигательная деятельность	9.20-9.35 Двигательная деятельность 9.45-10.00 Изобразительн ая деятельность (Аппликация)	9.00-9.20 Конструктивная деятельность 9.45-10.05 Двигательная деятельность	9.00-9.25 Изобразительна я деятельность (рисование) 10.15-10.40 Двигательная деятельность	9.00-9.30 Изобразительная деятельность (рисование) 10.50-11.20 Двигательная деятельность

Консультации для педагогов

Название консультации	ФИО педагога	Срок сдачи
1. Как воспитать маленького патриота	Никифорова Е.В.	октябрь
2. Формы работы с детьми по формированию нравственно-патриотических чувств	Смяцкая П.М.	ноябрь
3. Использование малых форм фольклора в развитии речи детей дошкольного возраста	Одинцова А.А.	декабрь
4. Развитие связной диалогической речи по средствам игр игровых упражнений.	Антипина Н.В.	январь
5. Игровые методы и приемы, как средство развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста	Мельникова Е.В.	март
6. Моделирование в развитии математических представлений старших дошкольников	Лентина Е.В.	апрель