

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБОУ ООШ № 4
Борисова О.В.
№ _____ «_____» _____ 2024 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 4 имени И. И. Миронова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска) структурное подразделение «Детский сад «Жар-птица»

НА 2024 –2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПРИНЯТ:
на заседании методического объединения
ГБОУ ООШ № 4 СП «Детский сад «Жар-птица»
протокол № 1
« 30 » августа 2024 г.

Ф.И.О.

Содержание

I. Информационная справка

II. Анализ деятельности структурного подразделения

2.1. Анализ выполнения задач годового плана за прошедший учебный год

2.2. Организационно методическая работа с кадрами

2.3. Система внутреннего мониторинга

2.4. Анализ состояния здоровья воспитанников

2.5. Результаты психолого-педагогического и коррекционного сопровождения развития воспитанников

2.6. Система взаимодействия с родителями воспитанников

2.7. Анализ методической и инновационной деятельности

2.8. Межведомственное взаимодействие с социальными партнерами

2.9. Итоги административно-хозяйственной работы

2.10. Санитарно-просветительская работа

III. Годовой план (план мероприятий)

Приложение

І . Информационная справка

Полное наименование в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 4 имени И. И. Миронова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска) структурное подразделение «Детский сад «Жар-птица»
Юридический и фактический адрес	446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Миронова, д. 32 (юридический) ул. Строителей, д. 15 Б, ул. Калинина 7В (фактический)
Телефон/факс	884635 2-04-35
Учредители	Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются – министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Толстого, д.38/16. Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д. 20.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 3752 от 06.02.2012 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1279-19 от 12.05.2012 года
Электронная почта	so_doo_sch4_zharptica_nkb@samara.edu.ru
Сайт в Интернете	http://zharptitsa.school4nsk.ru/

В структурном подразделении «Детский сад «Жар-птица» функционируют 16 групп. Это группы раннего и дошкольного возраста, общеразвивающей и компенсирующей направленности, в которых воспитывается 409 детей. Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 12-часовым пребыванием дошкольников.

1. Группы раннего возраста:

- «Малышки» (от 1,5 до 2 лет). Наполняемость группы – 25 человек;
- «Карапузы» (от 1,5 до 3 лет) Наполняемость группы – 15 человек.
- «Солнышко» (от 2 до 3 лет) Наполняемость группы – 33 человека.

2. Дошкольные группы общеразвивающей направленности:

- «Дом радости» (от 3 до 4 лет) Наполняемость группы – 27 человек.
- «Крепыши» (от 3 до 4 лет) Наполняемость группы – 32 человека.
- «Развитие» (от 4 до 5 лет) Наполняемость – 30 человек;
- «Затейники» (от 4 до 5 лет) Наполняемость группы – 30 человек.
- «Фиксики» (от 3 до 5 лет) Наполняемость группы – 23 человека.
- «Фантазеры» (от 3-4 лет) Наполняемость – 24 человека.
- «Радуга» (от 5 до 6 лет) Наполняемость группы – 22 человека.
- «Теремок» (от 6 до 8 лет) Наполняемость группы – 27 человек;
- «Любознайки» (от 6 до 8 лет) Наполняемость группы – 20 человек.

3. Дошкольные группы компенсирующей направленности:

- «Говорушки» (от 6 до 7 лет) Наполняемость группы – 24 человека.
- «Эльфы» (от 5 до 6 лет) Наполняемость группы – 22 человека.
- «Непоседы» (от 5 до 7 лет) Наполняемость группы – 20 человек
- «Подсолнушки» (от 5 до 7 лет) Наполняемость группы – 18 человек

II. Анализ деятельности структурного подразделения «Детский сад «Жар-птица» за 2023– 2024 учебный год

2.1 Анализ выполнения задач годового плана за прошедший учебный год

№	Задачи на 2023- 2024уч.год	Результативность мероприятий, направленных на выполнение годовых задач	Проблемы	Пути решения	Задачи на новый учебный год
1	Формировать у 65% дошкольников, в том числе с ОВЗ, личностных качеств посредством свободной игры.	<p>Проведены мероприятия:</p> <p><u>Для педагогов</u></p> <p>- <u>Методическое объединение</u> «Развиваемся, играя»;</p> <p>- <u>Семинар-практикум</u> «Создание условий для развития свободной игровой деятельности».</p> <p>- <u>Мастер-класс</u> «Особенности организации и руководства игровой деятельностью дошкольников»</p> <p>- <u>Консультации</u> «Свободная игра: как развить у ребенка творческие способности»; «Условия развития игры (материал, среда, позиция взрослого, обсуждение событий)».</p> <p>« Развитие и поддержка детской инициативы и самостоятельности в свободной игре».</p> <p><u>Просмотр НОД:</u> Открытый показ свободной игры (младшая-подготовительная к школе группа)</p> <p><u>Тематический контроль</u> «Эффективность</p>	<p>Недостаточно разнообразная развивающая предметно-игровая среда</p> <p>Родители недостаточно осведомлены о игровой деятельности детей</p> <p>Молодые педагоги затрудняются в организации свободных игр на развитие личностных качеств</p>	<p>Использовать сюжетно-ролевые игры на занятиях и в свободное время для развития у дошкольников личностных качеств: памяти, внимания, самоконтроля, воображения.</p> <p>Разработать рекомендации для родителей по проведению сюжетно-ролевых игр в семье.</p> <p>Обучение педагогов на КПК</p>	Формировать у 75% дошкольников, в том числе с ОВЗ, личностных качеств посредством свободной игры

		<p>воспитательно-образовательной работы в СП по формированию у дошкольников, в том числе с ОВЗ, личностных качеств посредством свободной игры» Цель: анализ работы педагогического коллектива по формированию личностных качеств у дошкольников посредством свободной игры</p> <p>Точки контроля</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ уровня развития у воспитанников личностных качеств • Анализ планирования работы. Изучение перспективных и календарных планов работы • Анализ профессионального мастерства воспитателей. • Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группе (компетентность воспитателя при ее создании). <p><u>С родителями</u></p> <p>- консультации «Игра – как средство общения взрослых и детей».</p> <p>«В какие игры поиграть дома с детьми»</p> <p>- Анкетирование родителей по вопросам организации игр детей дома;</p> <p>- Оформление ширм, стендов, папок-передвижек, памяток: «Электронные игры – как играть правильно», «Лепбук по патриотическому воспитанию», «Полезные привычки».</p> <p>- родительские собрания во всех возрастных группах «Развиваемся, играя!».</p>		по данной теме	
--	--	--	--	----------------	--

		<p>- мастер-класс «Играем – речь развиваем»</p> <p><u>С воспитанниками</u></p> <p>- тематическая неделя для воспитанников младших и средних групп «Играя-развиваемся»; - тематическая неделя для воспитанников старшего дошкольного возраста «Неделя без игрушек» - развлечение «Игрушки вокруг нас».</p> <p>Вывод: Реализация всех запланированных и проведенных мероприятий не позволила выйти на 65%. У детей недостаточно сформировались личностные качества посредством свободных игр. Необходимо продолжить работу по данному направлению.</p>			
2	<p>Развивать у 70% воспитанников, в том числе с ОВЗ, связную речь посредством театрализованной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>	<p>Проведены мероприятия:</p> <p><u>С педагогами</u> - <u>консультации:</u> «Роль театрализованной деятельности в развитии речи детей», «Театр картинок», «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста»</p> <p>- <u>методическое объединение</u> « Развитие творческих, речевых способностей детей через театральную-игровую деятельность»</p> <p>- <u>семинар-практикум</u> «Современные технологии речевого развития»</p>	<p>Родители недостаточно компетентны в речевом развитии ребенка-дошкольника. Педагоги недостаточно используют возможности игровой деятельности средствами театра для развития связной речи</p>	<p>Организовать мастер-класс для родителей «Домашний театр своими руками»; День открытых дверей «Ознакомление родителей с работой ДОО по речевому развитию детей в соответствии с ФГОС ДО»; педагогический совет «Реализация</p>	<p>Развивать у 70% воспитанников, в том числе с ОВЗ, связную речь посредством театрализованной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>

		<p>- <u>Тематический контроль</u> «Организация работы по театрализованной деятельности в ДОО»</p> <p>Цель: Анализ профессионального мастерства педагогов по организации театрализованной деятельности, изучение условий, созданных в группах для развития театрализованной деятельности, организация театрализованных игр в разных видах деятельности, возможность выбора различных видов театра</p> <p><u>Точки контроля:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Создание условий в группах для проведения работы по театрализованной деятельности в ДОО * Профессиональное мастерство воспитателя по театрализованной деятельности и уровень развития творческих способностей детей в театрализованной деятельности. * Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми * Анализ взаимодействия с родителями (планирование, наглядная информация, консультации, посещение групповых праздников и развлечений, собраний по теме, индивидуальная работа). <p>Просмотры НОД по развитию речи (ОО «Речевое развитие» направление развития – «Связная речь</p>		<p>требований ФГОС ДО в речевой образовательной среде»; Привлечь родителей к созданию условий по обогащению театральные центров; Вовлечь в совместные мероприятия для проведения театрализованных представлений</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>средствами театра»)</p> <p><i>Воспитанники и педагоги</i> были участниками конкурсов: открытый городской фестиваль «На крыльях надежды», городской конкурс «Экошоу», Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фотовыставка «Я выбираю сказку». • Детское интервью на тему: «Моя любимая сказка». • Театрализация сказок: «Теремок», «Репка», «Петушок и бобовое зёрнышко». • Викторина для детей «Сказка за сказкой» и др. <p><u>С родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультации - «Читайте детям книги! Роль художественной литературы в развитии связной речи детей», «Влияние чтения художественной литературы на развитие всех компонентов устной речи детей». «Использование сказки в развитии связной речи дошкольников» - Оформление ширм, стендов, папок-передвижек, памяток: «Сочиняем сказку вместе», «Книжки-малышки», «По дорогам сказок» - семейная викторина «По дорогам сказок» - театрализованная постановка «Сказка о глупом мышонке». - «Весенний маскарад» (конкурс масок и т.д. в 			
--	--	--	--	--	--

		<p>рамках Международного дня театра) - мастер-класс «Играем – речь развиваем» - Родительские собрания во всех возрастных группах «Театр вокруг нас» - развитие у воспитанников, в том числе с ОВЗ связной речи посредством театрализованной деятельности»</p> <p>Поставленная задача выполнена частично. Вывод: реализация всех запланированных мероприятий не позволила повысить показатель развития связной речи по высокому уровню до 70%. Необходимо продолжить работу по данной задаче.</p>			
3	<p>Способствовать повышению развития конструктивно-технических навыков у 70% воспитанников, в том числе с ОВЗ.</p>	<p>Проведены мероприятия:</p> <p><u>С педагогами</u> - <u>консультации</u>: «Инженерно-техническое творчество, как инструмент развития познавательной активности детей дошкольного возраста» «Робототехника в современном ДОО – первый шаг в приобщении дошкольников к техническому творчеству»</p> <p>- <u>методическое объединение</u> «Внедрение ЛЕГО-конструирования в образовательный процесс ДОО»</p> <p>- <u>Семинар-практикум</u> «Значение конструирования для художественно-творческого развития дошкольников»</p> <p>- <u>мастер-класс</u> «Конструктор и творчество»</p>	<p>Недостаточны созданы условия по развитию конструктивно-технических навыков у дошкольников</p>	<p><i>С педагогами:</i> - курсы повышения квалификации, через различные формы (ТУМО, конференции, методические недели) -консультации - <u>педагогическое совещание</u>: -семинар-практикум Открытые мероприятия: образовательная область «Познавательное</p>	<p>Способствовать повышению развития конструктивно-технических навыков у 75% воспитанников, в том числе с ОВЗ.</p>

		<p>Просмотр НОД - образовательная область «Познавательное развитие» (направление развития –техническое творчество) – старшая., подг.гр.</p> <p><u>Тематический контроль</u> «Состояние работы по развитию конструктивной деятельности дошкольников и формирование предпосылок развития технического творчества».</p> <p>Цель: Выяснить состояние работы детского сада по развитию конструктивной деятельности дошкольников и формированию предпосылок развития технического творчества, определить причины и факторы, влияющие на качество педагогической работы по данному направлению.</p> <p><u>Точки контроля</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Обследование уровня развития конструктивной деятельности дошкольников и предпосылок развития технического творчества; * Система планирования воспитательно-образовательной деятельности с детьми в группах по направлению * Уровень профессионального мастерства воспитателей по направлению. * Создание условий для формирования конструктивной деятельности дошкольников и формирования предпосылок развития технического творчества дошкольников; * Работа с родителями по направлению 		<p>развитие» <i>С родителями:</i> -консультации: -групповые родительские собрания</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p><u>С воспитанниками</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работа по дополнительной программе технической направленности «Лего Гоша», «СуперМультиЯ» - Участие в региональном конкурсе «Космофест» - Квест-игра со старшими дошкольниками «Путешествие с Лунатиком» <p><u>С родителями</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации «Конструктивно- модельная деятельность дошкольников», «Задатки к моделированию у детей дошкольного возраста» - мастер-класс «Необычный конструктор». - родительские собрания «Конструирование – как средство разностороннего развития детей дошкольного возраста» <p>Вывод: реализация всех запланированных мероприятий не позволила повысить показатель конструктивно-технических навыков. Поставленная задача выполнена частично, поэтому, задача переходит на следующий год.</p>			
--	--	---	--	--	--

2.2 Организационно-методическая работа с кадрами

Краткая характеристика кадрового обеспечения (с учетом декретников, без совместителей): 42+1руководитель

- по уровню образования:

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее профессиональное	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
42+1	19	44 %	1	2%	23	54%

ВЫВОД: Образовательный ценз педагогов в 2023-2024 учебном году возрос и позволяет осуществлять воспитательно-образовательную работу с детьми на достаточно высоком уровне. 46,4% педагогов имеют высшее педагогическое образование. Освобожденные специалисты (2 старших воспитателя, 3 учителя-логопеда, 1 дефектолог) имеют высшее педагогическое образование.

- по стажу педагогической работы:

До 2 лет	2 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 и более лет
3	8	4	20	8

ВЫВОД: Процент педагогов, имеющих стаж педагогической работы более 10 лет 65%. Руководитель и освобожденные специалисты (музыкальный руководитель) имеют стаж работы более 20 лет.

- сведения об аттестации педагогических работников:

должность	Общее кол-во	Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют категории
<i>Учитель-логопед</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>-</i>
<i>Учитель-дефектолог</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>-</i>
<i>Музыкальный руководитель</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Инструктор по физической культуре</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Педагог-психолог</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>-</i>
<i>воспитатели</i>	<i>33</i>	<i>8</i>	<i>11</i>	<i>2</i>	<i>12</i>
<i>Старший воспитатель</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Итого:</i>	<i>42</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>5</i>	<i>12</i>

Итоги повышения квалификации за 2023/24 уч. год по **ДОО г.о.**

№ ДОО	Всего пед. работников на 31.05.2024 с декретниками без совместителей)	Рук-ли	ИТОГО :	Совместители на 31.05.2024	Получено ИОЧ в 2023/24 уч. г.	Всего открытых ИОЧ на 31.05.2024	Обучались в 2023/24 уч. г.				Всего обучено	%
							ИОЧ	Х/Р курсы	Переподготовка	Гос задания		
СП Д/С "Жар-птица"	42	1	43	0	29	12	22	2	0	2	26	58

Система повышения профессионального уровня осуществлялась в 2023-2024 уч. году в следующих формах:

- методическая работа на базе СП (методические объединения, семинары-практикумы, мастер-классы, методические дни и т.д.) – 100%
- гос. задание – 2 человека
- ИОЧ – 22 человека
- хозрасчетные курсы – 2 человека.

Владение современными образовательными технологиями способствуют успешному воспитанию и обучению дошкольников:

39 чел (93%) – педагогов используют в своей работе ИКТ.

100% педагогов удовлетворены качеством проведения КПК. По-прежнему высоко количество педагогов, желающих обучаться на хозрасчетных курсах, это обусловлено тем, что они заинтересованы в росте профессионального мастерства. Курсовая подготовка осуществляется последовательно и позволяет знакомиться с инновациями в дошкольном образовании. В 2023-2024 уч.г. педагоги проходили курсы по темам: «Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности как компонента функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста средствами дидактической игры (в соответствии с ФГОС ДО)» - 5 человек, «Применение базовых знаний нейропсихологии в работе педагога-психолога дошкольной образовательной организации» - 2 психолога, «Формирование социально-бытовой ориентировки в режимных моментах и действий самообслуживания в период адаптации детей с ОВЗ к условиям инклюзивного образования в ДОО» - 2 человека, «Основы обеспечения комплексной безопасности в общеобразовательных организациях» - прошел курсы руководитель СП и др.

Таким образом, система повышения квалификации педагогических кадров, осуществляемая через различные формы работы, создает предпосылки для профессионального роста педагогов. Мониторинг показал, что система курсовой подготовки воспитателей и специалистов детского сада максимально удовлетворяет потребностям слушателей.

2.3. Система внутреннего мониторинга

<p><u>Тематический контроль</u> «Эффективность воспитательно-образовательной работы в СП по формированию у дошкольников в том числе с ОВЗ, личностных качеств посредством свободной игры» <i>Цель:</i> анализ работы педагогического коллектива по формированию личностных качеств у дошкольников посредством свободной игры</p> <p><u>Точки контроля</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Анализ уровня развития у воспитанников личностных качеств <input type="checkbox"/> Анализ планирования работы. Изучение перспективных и календарных планов работы <input type="checkbox"/> Анализ профессионального мастерства воспитателей. <input type="checkbox"/> Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группе (компетентность воспитателя при ее создании). 	<p><u>Тематический контроль</u> «Организация работы по театрализованной деятельности в ДОО»</p> <p>Цель: Анализ профессионального мастерства педагогов по организации театрализованной деятельности, изучение условий, созданных в группах для развития театрализованной деятельности, организация театрализованных игр в разных видах деятельности, возможность выбора различных видов театра</p> <p><u>Точки контроля</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Создание условий в группах для проведения работы по театрализованной деятельности в ДОО * Профессиональное мастерство воспитателя по театрализованной деятельности и уровень развития творческих способностей детей в театрализованной деятельности. * Планирование воспитательно- 	<p><u>Тематический контроль</u> . «Состояние работы по развитию конструктивной деятельности дошкольников и формирование предпосылок развития технического творчества». <i>Цель:</i> Выяснить состояние работы детского сада по развитию конструктивной деятельности дошкольников и формированию предпосылок развития технического творчества, определить причины и факторы, влияющие на качество педагогической работы по данному направлению.</p> <p><u>Точки контроля</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Обследование уровня развития конструктивной деятельности дошкольников и предпосылок развития технического творчества; * Система планирования воспитательно-образовательной деятельности с детьми в группах по направлению * Уровень профессионального мастерства воспитателей по направлению. * Создание условий для формирования конструктивной деятельности дошкольников и формирования предпосылок развития технического творчества дошкольников; * Работа с родителями по направлению
--	--	---

	<p>образовательной работы с детьми</p> <p>*Анализ взаимодействия с родителями (планирование, наглядная информация, консультации, посещение групповых праздников и развлечений, собраний по теме, индивидуальная работа).</p>	
<p>По итогам контроля педагогам</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить работу во всех группах по поддержке детской инициативы и развитию личности ребенка. - Воспитателям старших и подготовительных групп не забывать планировать самостоятельные наблюдения, подводящие к теме недели, игры-эксперименты с различными заданиями. - своевременно обновлять материалы и атрибуты для свободных игр, отражать текущую тему. Привлекать внимание детей к новым играм и пособиям. Воспитателям групп раннего возраста обратить внимание на многофункциональность предметов, а воспитателям дошкольных групп обеспечить свободный доступ ко всем материалам и пособиям во всех пространствах, где осуществляется образовательная деятельность. 	<p>По итогам контроля педагогам</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитателям групп «Солнышко и «Карапузы» совместно с родителями провести работу по оформлению игровых зон: театрализованной, уголка ряженья к новому учебному году. - При необходимости воспитателям групп пополнить уголки театрализованной деятельности доступными видами театров (на фланелеграфе, пальчиковый, на конусе, театр вертушек и т.д.). - Работу по развитию театрализованной деятельности дошкольников планировать в соответствии с программными требованиями, возрастными особенностями детей. Обязательно проводить предварительную работу с детьми, со старшими дошкольниками планировать изготовление и ремонт театров и реквизитов для разыгрывания сценок и спектаклей. - Продумать и организовать интересные формы работы с родителями по данной теме. - Ежегодно проводить неделю театра. 	<p>По итогам контроля педагогам</p> <ul style="list-style-type: none"> - Во время подготовки и проведения занятий развивать у детей умение анализировать свои работы. - При планировании учесть конструктивную деятельность детей в не занятий; - Больше уделять внимания индивидуальной работе с детьми; - Своевременно обновлять конструктивные центры в соответствии с возрастом детей. - Принимать участие в конкурсах данного направления

<p>Таким образом, так как задача решена не в полном объеме, на следующий учебный год повторить тематический контроль по формированию у дошкольников личностных качеств посредством свободной игры»</p>	<p>Таким образом, так как задача решена не в полном объеме, на следующий учебный год повторить тематический контроль организации работы по театрализованной деятельности в ДОО</p>	<p>Таким образом, так как задача решена не в полном объеме, на следующий учебный год следует повторить тематический контроль по данной теме.</p>

Вывод: система мониторинга позволила получить достоверную информацию по изучаемым вопросам и использовать ее в ходе образовательной и управленческой деятельности.

2.4. Анализ состояния здоровья воспитанников

Цель: анализ показателей заболеваемости и посещаемости воспитанниками.

Информация о заболеваемости

критерии	СП «Детский сад «Жар-птица»					
	2022 г	травма	2023 г	травма	2024	травма
Посещаемость 1 ребенком	63%	-	60	-	64,4	-
Пропущено по болезни одним ребенком	Я 4,9 С 4,7		Я 5,2 С 4,8		Я 4,9 С 4,9	
Случаи заболевания на 1000 детей	Ясли 644,7 Сад 507,0		Ясли 750 Сад 606,4		Ясли 744 Сад 667	

В 2024 году в СП «Детский сад «Жар-птица», по сравнению с 2023 годом ,

- ✓ ухудшены показатели случаев заболевания на 1000 детей (606,4 и 667) на 60,4 случаев, дети садового возраста за счет вспышки ветряной оспы
- ✓ улучшены показатели случаев заболевания на 1000 детей (750,0и 744) на 6 случаев, дети ясельного возраста
- ✓ в тоже время уменьшилось количество дней пропущенных по болезни 1 ребенком (5,2 и 4,9) ясли; (4,8 и 4,9) сад держится на одном уровне.
- ✓ процент посещаемости детей повысился на на 4,4 %

Заболеваемость воспитанников СП «Детский сад «Жар-птица» (сентябрь-май) 2023-24 уч.г.

№	Группы Месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	всего
1	гр. раннего возраста «Малышки» (1,5-2л.)	1	1	2	-	3	3	-	6	-	16
2	1 мл.гр «Крепыши» (2-3 г.)	1	5	-	-	3	4	2	4	1	20
3	1 мл.гр «Дом радости» (2-3 г.)	1	3	2	-	1	9	7	5	1	29
4	мл. гр. «Затейники» (3-4г.)	2	2	3	1	2	5	2	3	2	22
5	мл. гр. «Развитие» (3-4г.)	1	3	2	1	2	3	1	3	1	17
6	средняя гр. «Радуга» (4-5л.)	2	3	2	1	3	3	3	5	3	25
7	старшая «Теремок» (5-6 л.)	3	3	4	1	-	5	3	1	2	22
8	старшая «Любознайки» (5-6 л.)	-	3	-	1	1	5	1	1	-	12

9	Подготовительная гр. «Солнышко» (6-7л.)	-	2	3	1	-	3	1	6	1	17
10	Компенсирующая гр. «Эльфы» (6-7л.)	-	-	1	1	1	2	-	-	-	5
11	Компенсирующая гр. «Говорушки» (5-6 л.)	2	2	5	1	-	2	-	2	3	17
12	Карапузы	1	5	2	1	3	2	1	1	5	21
13	Фиксики	2	4	3	1	4	4	1	3	2	24
14	Непоседы	-	2	2	1	2	3	1	3	2	16
15	Подсолнушки	-	1	1	-	1	1	1	1	2	8
	Итого:	16	39	32	11	25	54	24	44	25	270

Результаты обследования детей по группам здоровья

	2023				2024			
	I	II	III	IV	I	II	III	IV
ясли	48	77	-	-	44	77	3	-
сад	39	224	7	-	106	176	2	1

Списочный состав детей в ДОО – 409 человек (ясли 124, сад 285).

Распределение детей по группам здоровья: I – 150 детей (36,6 %), II – 253 (62 %), III – 5 (12,2 %), IV- 1 (0,2%). Сердечно-сосудистая система (ВПС) – 1 ребенок, дыхательная система – 1 ребенок, инвалид -1 ребенок. По сравнению с предыдущим годом, увеличилось количество детей с I группой здоровья на 63 ребенка.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в детском саду в целом ведется. Педагоги соблюдают требования федерального государственного образовательного стандарта, выполняют рекомендации *СанПиНов*, качественно планируют работу по физическому развитию, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей.

Причины заболеваемости:

- заболеваемость по саду увеличена за счет вспышки ветряной оспы.
- в возрастном периоде от 3 до 6 лет у детей нарастает распространенность хронической патологии: болезней органов дыхания, костно-мышечной системы и т.д.
- число детей второй группы здоровья (вновь пришедших в детский сад) существенно возросло и составляет от 50 до 60%;

2.5. Результаты психолого-педагогического и коррекционного сопровождения развития воспитанников

Психологическое сопровождение воспитанников в СП «Детский сад «Жар-птица» в 2023-2024 уч. году было организовано педагогом-психологом (штатная единица) и осуществлялось по основным направлениям: психодиагностическое, коррекционно-развивающее, психопрофилактическое, просветительское, консультативное, методическое.

Основными задачами деятельности педагога-психолога в соответствии с годовым планом и функциональными обязанностями были:

- обеспечение психического здоровья и развития личности воспитанников;
- выявление условий, затрудняющих становление личности воспитанников;
- оказание помощи воспитанникам, педагогам и родителям в решении личностных, профессиональных и других конкретных проблем посредством психодиагностики, психокоррекции, консультирования;
- выявление воспитанников с эмоциональными и интеллектуальными задержками развития;
- планирование и разработка совместно с педагогами развивающих психокоррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей личности ребенка.

На начало 2023-2024 учебного года было обследовано – 68 детей.

Обследованы 2 компенсирующие группы «Говорушки» и «Эльфы». Общее количество детей – 45.

Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
10ч.	22.2%	35ч.	77.8%	0 ч.	0%

Обследованы 23 ребенка логопедического пункта

Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
6ч.	26%	17ч.	74%	0 ч.	0%

На конец 2023-2024 учебного года было обследовано – 89 детей общеразвивающих групп, которым было рекомендовано ПМПК для уточнения программы обучения.

Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
46 ч.	51.7%	36 ч.	40,4 %	7 ч.	7.9 %

А также обследованы 2 компенсирующие группы «Говорушки» и «Эльфы». Общее количество детей – 45.

Результаты показали следующие :

Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
25 ч.	55,6 %	20 ч.	44,4%	0 ч.	0%

Для коррекционной работы с воспитанниками с ТНР были разработаны занятия, подобраны игры и упражнения, направленные на развитие навыков общения, межличностных отношений и эмоциональной сферы. Таким образом, количество детей с высоким уровнем возросло на 15 чел (33,4%) благодаря проведенной коррекционной работе педагога-психолога и воспитателей с логопедом.

В СП «Детский сад «Жар-птица» созданы условия для психолого-педагогического и коррекционного сопровождения воспитанников с ОВЗ:

- СП укомплектовано педагогическими работниками, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ. В детском саду работают: 3 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог и 1 на (0,75 ставки), 8 воспитателя групп компенсирующей направленности, 2 медицинских работника;
- оптимально выстроено взаимодействие специалистов детского сада различного профиля;
- осуществляется психолого-педагогическое сопровождение - работает ППк;

- созданы специальные психолого-педагогические условия – коррекционная направленность образовательного процесса в группах компенсирующей направленности, учет индивидуальных особенностей ребенка, соблюдение атмосферы доброжелательности, психологической безопасности, комфортного психоэмоционального режима; стремление к безоценочному принятию ребенка, пониманию его ситуации и др.;

- реализуются индивидуальные образовательные программы, коррекционная часть основной общеобразовательной программы.

В 2023-2024 учебном году функционировали 3 группы компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа для детей с задержкой психического развития, логопедический пункт. В коррекционно-развивающем сопровождении находилось: всего 106 воспитанников, из которых (23 чел – логопункт), (83 человек – группы компенсирующей направленности).

№	Категория	Количество воспитанников	
		На 01.09.2023	На 31.05.2024
1	Всего воспитанников	106	100
		Из них:	
2	Воспитанники с ОНР	58	59
	1-й год обучения	35	35
	2-й год обучения	29	29
3	Логопедический пункт	26	23
	1-й год обучения	20	20
	2-й год обучения	3	3
4	ЗПР	19	19

Результаты диагностики подготовительной гр «Говорушки» на начало уч.года

Звукопроизношение					Фонематическое восприятие					Лексико-грамматический Строй речи					Связная речь					Звуковой анализ (грамота)					Средний речевой показатель				
очень низкий	низкий	средний	выше	высокий	очень низкий	низкий	средний	выше	высокий	очень низкий	низкий	средний	выше	высокий	очень низкий	низкий	средний	выше	высокий	очень низкий	низкий	средний	выше	высокий	очень низкий	низкий	средний	выше	высокий
19	1	4	-	-	24	-	-	-	-	23	1	-	-	-	22	2	-	-	-	24	-	-	-	-	24	-	-	-	-
79%	4%	17%	-	-	100%	-	-	-	-	96%	4%	-	-	-	92%	8%	-	-	-	100%	-	-	-	-	100%	-	-	-	-

Результаты диагностики подготовительной группы «Говорушки» на конец уч.года

Звукопроизношение					Фонематическое восприятие					Лексико-грамматический Строй речи					Связная речь					Звуковой анализ (грамота)					Средний речевой показатель				
очень низкий	низкий	средний	выше	высокий	очень низкий	низкий	средний	выше	высокий	очень низкий	низкий	средний	выше	высокий	очень низкий	низкий	средний	выше	высокий	очень низкий	низкий	средний	выше среднего	высокий	очень низкий	низкий	средний	выше	высокий
7	6	11	-	-	7	9	7	1	-	1	16	7	-	-	7	2	15	-	-	10	9	1	4	-	5	11	8	-	-
29 %	25 %	46 %	-	-	29 %	37 %	29 %	5 %	-	5 %	66 %	29 %	-	-	29 %	10 %	61 %	-	-	42 %	37 %	5 %	16 %	-	21 %	46 %	33 %	-	-

Результаты диагностики (старшей группы «Эльфы») на начало уч. года

Очень низкий		Низкий		Средний		Выше среднего		Высокий	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
-	-	5	-	15	-	1	-	-	-
-	-	23,5%	-	71,5%	-	5%	-	-	-

Результаты диагностики (старшей группы «Эльфы») на конец уч. года

Очень низкий		Низкий		Средний		Выше среднего		Высокий	
<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>
-	-	-	-	-	2	-	2	-	17
-	-	-	-	-	10%	-	10%	-	80%

В апреле - мае 2024 г. прошли ПМПК 19 детей подготовительной к школе группы с заключением ОНР II-III уровня речевого развития, из них один ребёнок с заключением: ОНР III уровня речевого развития. Нарушение темпо-ритмической организации речи. Заикание; один ребёнок с заключением: ФН. Простая полиморфная функциональная дислалия. По результатам ПМПК диагноз снят (ОНР, ФН) у 19 детей (100%). Из них 18 детей (95%) выпущены из сада в общеобразовательную школу с чистой речью, 1 ребёнок (5%) с заключением: Нарушение темпо-ритмической организации речи. Заикание - в коррекционный класс. В конце года положительная динамика развития речи прослеживается у 2 детей старшей группы: в начале года был низкий уровень речевого развития, в конце года стал средний уровень речевого развития.

Таблица результатов мониторинга речевого развития детей с ТНР

Группа _ Непоседы (6-7 лет) 2023 – 2024 уч. год

№ п\п	Имя ребёнка	Словарный запас		Грамматический строй		Связная речь		Звукопроизношение		Фонематический слух		Слоговая структура		Речевое развитие ребёнка		Итоговый показатель (средний балл)	
		1		2		3		4		5		6		7			
		с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
1	Шатохина М	92,6	98,2	72	94	82	100	94	100	81	98	92	100	ОНР 3	норма	85,6	98,3
2	Тулузакова С	91	97,5	79	90,5	83	100	90	100	84	89	84	100	ОНР 3	норма	85.1	96.1
3	Фоменко К	93,8	98,2	88,7	98	84	100	90	100	87	94	90	100	ОНР 3	норма	88,9	98,3
4	Михеев М	79	92,6	72	90,5	76	94	87	97	52	84	76	100	ОНР 2	норма	73,6	93
5	Захарова А	82	87	57	74,5	68	90	76	90	66	83	44	83	ОНР 2	ФФНР	65,5	84,5
6	Бормотов Р	84	92,6	71	92	88	97	77	97	65	85	88	100	ОНР 2	норма	78,8	93,9
7	Колесов Д	93	98	87,2	98	88	100	94	100	81	87	95	100	ОНР 3	норма	89,7	97,1

Таблица результатов мониторинга речевого развития детей с ТНР

Группа «Непоседы (4-5 лет) 2023 – 2024 уч. год

Учитель- логопед Сорокина О.В

№ п\п	Имя ребёнка	Словарный запас		Грамматический строй		Связная речь		Звукопроизношение		Фонематический слух		Слоговая структура		Речевое развитие ребёнка		Итоговый показатель (средний балл)	
		1		2		3		4		5		6		7			
		с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
1	Куликова Д	43	60,5	30	50	31	58	56	65	11	40	24	60	ОНР 2	ОНР 2	32,5	55,5
2	Агейчев И	55,5	70	42	52	17	52	64	70	48	62	35	62	ОНР 2	ОНР 2	43	61
3	Александров А	43	60	44	50	35	45	60	64	42	50	25	44	ОНР 2	ОНР 2	41,5	43,1

Выводы: Высокий уровень (норма 90-100%): на начало года – 0 (0 %); на конец года – 0 (0 %)

Выше среднего уровня (значительное улучшение 70-90%): на начало года – 0 (0 %); на конец года – 0 (0 %)

Средний уровень (Улучшение: 50-70%): на начало года – 0 (0 %); на конец года – 2 (66,6 %)

Низкий уровень (Без улучшений: менее 50%): на начало года – 3 (100 %); на конец года – 1 (33,3 %)

Примечание: Итоговый показатель (средний балл) по каждому ребёнку можно получить, сложив все баллы (по строчке) и разделив на количество параметров.

Таблица результатов мониторинга речевого развития детей с ЗПР

Группа «Подсолнушки» (6-7 лет) 2023 – 2024 уч. год

№ п\п	Имя ребёнка	Словарный запас		Грамматический строй		Связная речь		Звукопроизношение		Фонематический слух		Слоговая структура		Речевое развитие ребёнка		Итоговый показатель (средний балл)	
		1		2		3		4		5		6		7			
		с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
1	Фалина Настя	56	74	52	79	59	84	66	97	42	69	27	85	ЗПР СНР	Инт. Сохр	50,3	81,3

														сред.ст.	ОНРШур.р		
2	Крылова А	64,3	85	67	92	62	98	92	100	64	88	90	100	ЗПР СНР лег.ст.	норма	73,2	93,8
3	Рогулёв А	78	82	70	80	65	79	66	97	43	78	66	95	ЗПР СНР сред.ст.	Инт. Сохр ФНР	64,6	85,1
4	Рогулёв И	82	88	74	86	86	90	74	97	50	82	66	98	ЗПР СНР сред.ст.	Инт.Сохр ФНР	72	90,1
5	Москвичёв Р	82	88	57	82	62	90	72	84	49	74	84	95	ЗПР СНР лег.ст.	Инт. Сохр ФФНР	74,5	85,5
6	Тимошенко А	32	45	30	40,5	24	30	46	62	20	35	33	40	ЗПР СНР тяж.ст.	ЗПР СНР сред. ст	29,3	42,1
7	Марейчив С	43	72	30	69	50	84	54	97	41	69	25	72	ЗПР СНР сред.ст.	Инт. Сох ОНР Шур.р	40,5	77,1

Выводы: Высокий уровень (норма 90-100%): на начало года – 0 (0 %); на конец года – 2 (28,5 %)

Выше среднего уровня (значительное улучшение 70-90%): на начало года – 3 (42,8 %); на конец года – 4 (57,1 %)

Средний уровень (Улучшение: 50-70%): на начало года – 2 (28,5 %); на конец года – 0 (0 %)

Низкий уровень (Без улучшений: менее 50%): на начало года – 2 (28,5 %); на конец года – 1 (14,2 %)

Примечание: Итоговый показатель (средний балл) по каждому ребёнку можно получить, сложив все баллы (по строчке) и разделив на количество параметров.

Таблица результатов мониторинга речевого развития детей с ЗПР

Группа «Подсолнушки» (5-6 лет) 2023 – 2024 уч. год

№ п\ п	Имя ребёнка	Словарный запас		Грамматиче ский строй		Связная речь		Звукопроизнош ение		Фонематичес кий слух		Слоговая структура		Речевое развитие ребёнка		Итоговый показатель (средний балл)	
		1		2		3		4		5		6		7		с	м
		с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м		
1	Митрофанов М	79	82,2	66	75	80	89	84	90	57	70	84	87	ЗПР СНР лег.ст.	ЗПР СНР лег.ст.	75,6	82,2

	Месяц (сентябрь \ май)	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
1	Хвостов С	50,6	78	52	75	60	80	74	84	22	75	60	87	ЗПР СНР лег.ст.	ЗПР СНР лег.ст.	53,1	79,8
2	Калинин Д	44	59	32	60,5	35	65	64	70	42	55	30	69	ЗПР СНР лёг.ст.	ЗПР СНР лег.ст.	41	63,1
3	Агишев А	30	59	25	55,5	20	65	41	67	15	35	14	42	ЗПР СНР тяж.ст.	ЗПР СНР сред.ст.	25,8	53,9
4	Татаркин С	20	20	20	25	10	15	45	50	14	20	15	25	ЗПР СНР тяж.ст.	ЗПР СНР тяж.ст.	20,6	25,8
5	Жидайкин В	10	10	0	0	0	0	15	15	10	10	0	0	ЗПР СНР тяж.ст.	ЗПР СНР тяж.ст.	5,8	5,8
6	Григорьев М	10	10	0	0	0	0	15	15	0	0	0	0	ЗПР СНР тяж.ст.	РАС	4,1	4,1

Выводы: Высокий уровень (норма 90-100%): на начало года – 0 (0 %) ; на конец года – 0 (0 %)

Выше среднего уровня (значительное улучшение 70-90%)): на начало года – 0 (0 %) ; на конец года – 1 (16,6 %) Средний уровень (Улучшение: 50-70%): на начало года – 1 (16,6 %) ; на конец года – 2 (33,3 %)

Низкий уровень (Без улучшений: менее 50%): на начало года – 5 (83,3 %) ; на конец года – 3 (50 %)

Примечание: Итоговый показатель (средний балл) по каждому ребенку можно получить, сложив все баллы (по строчке) и разделив на количество параметров.

Таблица результатов мониторинга познавательного и эмоционально-волевого развития детей с ЗПР
Группа Подсолнушки (компенсирующая ЗПР) 2023 – 2024 уч. год Учитель-дефектолог Осипова Н.В.

№ п\п	Имя ребёнка	Ознакомление с окружающим миром	Речевое развитие	Элементарные математические представления	Конструктивная деятельность	Развитие восприятия	Развитие внимания	Развитие памяти	Развитие мышления	Мелкая моторика и графич. навыки	Эмоционально-волевая сфера	Итоговый показатель (средний балл)
-------	-------------	---------------------------------	------------------	---	-----------------------------	---------------------	-------------------	-----------------	-------------------	----------------------------------	----------------------------	------------------------------------

	Месяц (сентябрь \ май)	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10			
		с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
1	Агишев Артем	1	2	1	2	1	2	2	3	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2,5	1,2 н	2,3 с
2	Григорьев Миша	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 н	1 н
3	Калинин Денис	1,2	3	1	2	1	3	1,2	3	1	3	1	3	1	2	1	2	1,2	3	2	3	1,2 н	2,7 с
4	Крылова Саша	3	5	2,9	4,7	2,3	4,7	3,2	5	3	4,8	3	5	2,3	4,3	2,8	4,8	3	5	3,1	4,9	2,9 с	4,8 в
5	Кузнецов Слава	1	2	1,5	2,4	1,2	1,8	2	3	1,3	2,7	1,5	2,7	1,3	2	1	1,7	1,5	2,7	1,6	3,1	1,4 н	2,4 с
6	Марейчев Саша	3	4,7	2,2	4,4	1,8	4,7	3,2	5	2,5	4,8	3	5	2,6	4,3	2,5	4,5	3	5	3,5	5	2,7 с	4,7 в
7	Митрофанов Макар	3,2	4	2,4	4	2,4	4,6	3	4,8	2,9	4,3	2,7	4,5	3	3,7	2,7	4	2,7	4,5	3	4,6	2,8 с	4,3 в
8	Москвичев Роберт	2,7	5	2,9	4,9	2,1	4,7	3	5	2,6	4,6	2,7	5	2,6	4	2,3	4,3	2,7	5	3,1	5	2,7 с	4,7 в
9	Петрукович Илья	1	2,7	1,4	2,7	1	3	1	3,2	1,1	3,2	1	3	1	2,3	1	2,7	1	3	1	2,9	1,1 н	2,9 с
10	Рогулев Артем	1,7	4	1,9	4,4	1,7	4,4	2,6	5	2,2	4,5	1,7	4,7	1,6	3,7	1,8	4	1,7	4,7	2,4	4,5	1,9 н	4,4 в
11	Рогулев Илья	2,7	4	2,2	4,4	1,4	4,4	2,8	5	2,4	4,4	2	4,7	2,6	3,7	1,6	4	2	4,7	2,6	4,5	2,2 н	4,4 в
12	Самохвалов Кирилл	1,7	4,2	1,7	3,9	1,6	4,6	1,6	4,6	1,7	4,1	1,7	4,2	1,5	4	1,5	4,4	1,7	4,2	2	4,2	1,7 н	4,2 в с
13	Татаркин Семен	1	3	1	2	1	2	1	3	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1 н	2,4 с
14	Тимошенко Настя	1	1,6	1,1	1,7	1	1,6	1,2	3,6	1	1,7	1	3	1	1,7	1	1,3	1	3	1,5	3,1	1,1 н	2,3 с
15	Фалина Настя	2,7	4,7	2,6	4,5	1,8	4,4	2,8	4,6	2,1	4,2	2,2	5	1,7	4	1,8	4	2,2	5	3	4,7	2,3 с	4,5 в
16	Чуркин Ярослав	1	2,5	1	1,6	1	3	1,2	3,4	1	3,3	1	3,5	1	2,3	1	2,6	1	3,5	1,5	3,7	1,1 н	2,9 с
17	Чучкалов Павел	1	2	1,2	1,5	1	1,6	1,2	1,4	1,2	2,4	1	2	1	1,3	1	1,6	1	2	1,6	3,7	1,1 н	1,9 н
18	Хвостов Савелий	2	4	1,3	4	1	4	1,3	4	2	3	1,3	3	1,1	4	1	4	1,2	3	1,2	3	1,3 н	3,6 с
19	Жидайкин Влад	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 н	1 н

Выводы: Высокий уровень (4,3- 5 баллов): на начало года – 0 (0 %) ; на конец года – 7 (37 %)

Выше среднего уровня (3,8 – 4 баллов): на начало года – 0 (0 %) ; на конец года – 1 (5 %)

Средний уровень (2,3 – 3,7 баллов) : на начало года – 5 (25 %) ; на конец года – 8 (42 %)

Низкий уровень (1 – 2,2 балла): на начало года – 15 (75 %) ; на конец года – 3 (16 %)

Примечание: Итоговый показатель (средний балл) по каждому ребенку можно получить, сложив все баллы (по строчке) и разделив на количество параметров

Количество обследованных - 19 человек на начало и конец года. По результатам на начало учебного года у 75% детей отмечался низкий уровень познавательного и эмоционально-волевого развития, дети показали слабые знания об окружающем мире, несформированность графических навыков, не владение счетными навыками и слабые процессы развития высших психических функций. Средний уровень – показали 25 % детей. У них были недостаточные знания о себе и окружающем, недостаточное развитие внимания, памяти, мышления и речи. На конец учебного года у 37 % детей – высокий уровень развития познавательных процессов, усвоены знания по основным разделам программы, сформированы графические навыки, мелкая моторика и достаточный уровень развития психических функций. У 42% детей – средний уровень – хорошо развита мелкая моторика, конструктивные навыки, усвоены и систематизированы знания об окружающем мире, достаточно хорошо развиты психические процессы. Трудности у Григорьева Михаила и Жидайкина Влада в усвоении программы ЗПР,

также частые пропуски этих детей по причине болезни и реабилитации. Также Чучкалов Павел – трудности по всем разделам программы, отсутствие речи и сложная структура дефекта.

В **2023 - 2024** учебном году логопункт посещало 23 ребенка.

Заключения:

Фонетическое недоразвитие речи – 4 ребенка

Фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 5 детей

ОНР III уровень – 5 детей

ОНР II уровень – 9 детей

Низкий уровень		Ниже среднего		Средний уровень		Оптимальный уровень		Высокий уровень	
Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
32 %	4%	34 %	8%	34 %	20%	-	34%	-	34%
7ч.	1ч.	8 ч.	2ч.	8 ч.	4 ч.	-	8	-	8

Низкий уровень - 0 - 24%

Ниже среднего - 25% - 50%

Средний уровень - 51% - 80%

Оптимальный уровень - 81% - 99%

Высокий уровень - 100%

По результатам мониторинга на начало учебного года составлены индивидуальные программы развития речи данной категории детей.

На конец года не все дети показали хорошие результаты, так как трое детей посещали занятия редко(часто болели), один из них так и остался на низком уровне, а двое показали уровень ниже среднего.

Заключения на конец года по результатам ТПМПК:

Фонетическое недоразвитие речи – 3 ребенка

ОНР III уровень – 5 детей

ОНР II уровень – 8 детей

Норма – 7 детей

Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ активно и постоянно повышают уровень профессионального развития в сфере коррекционной (специальной) педагогики, используя при этом разнообразные формы: обучение по ИОЧ, хозрасчетные и дистанционные курсы, распространяют свой педагогический опыт не только через участие во Всероссийских конференциях, семинарах и вебинарах, выступления на ярмарках, фестивалях, территориальных учебно-методических объединениях, но и публикуют методические разработки в периодических и электронных изданиях, в Интернет-сообществе на педагогических порталах.

Так, в 2023-2024 учебном году:

Публикации в разных изданиях:

- Сетевой журнал «Дошкольник РФ» методическое пособие для педагогов ДОО «Ларец дидактических игр» по ознакомлению дошкольников старшего возраста с Самарским краем
- Всероссийский журнал «Педагогическое мастерство» статья «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников с ТНР в логопедической практике»
- Педагогическое издание «Вестник просвещения» статья «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста через составление рассказов по цвето-ассоциативному плану»

Педагоги принимали участие в территориальных учебно-методических объединениях для учителей-логопедов, педагогов-психологов, музыкальных руководителей, инструкторов по ФК и воспитателей.

- ТУМО специалистов дефектологического профиля «Деятельность клуба «Чисторечье» как эффективная практика взаимодействия учителя-логопеда с родителями» 30.10.2023
- III межрегиональный Интернет-форум «Особый ребенок в цифровой среде: от ограниченных возможностей – к возможностям без границ», 2023

- Региональная научно-практическая конференция «Профессиональное самоопределение обучающихся в Самарском регионе: проблемы и перспективы» доклад «Опыт работы по введению в раннюю профориентацию детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста» 12.12.2023

В учебном году 6 педагогов работающих с детьми с ОВЗ прошли курсы повышения квалификации по темам:

СГСПУ «Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС дошкольного возраста», Удостоверение 36ч

ГБУ ДПО СО «Центр специального образования». «Альтернативная и дополнительная коммуникация в обучении дошкольников с ОВЗ», Удостоверение 36ч

ГАУ ДПО СОИРО «Применение базовых знаний нейропсихологии в работе педагога-психолога дошкольной образовательной организации», Удостоверение 36ч

2.6. Система взаимодействия с родителями воспитанников

ФГОС дошкольного образования предполагает установление партнерских, то есть равных, не доминирующих отношений, между образовательными организациями и семьями воспитанников. Основой партнерских отношений является сотрудничество, которое строится на доверии, компетентности, обеих сторон: педагогов и родителей. Данная деятельность включает в себя несколько направлений:

Функциональное взаимодействие с родителями	Формы взаимодействия с родителями, название мероприятия (примерные) <u>вписывать мероприятия</u>	Количество участников чел / %
Нормативно-правовая деятельность	- знакомство родителей с ФГОС ДО, локальными актами - участие в принятии решения по созданию условий, направленных на реализацию ООП ДО; - вовлечение родителей в управление: планирование, организация образовательного процесса, совместная оценка результата освоения детьми основной общеобразовательной программы	
Информационно-консультативная деятельность	- определение и формулирование социального заказа родителей, определение приоритетов в содержании и формах организации образовательного процесса; - анкетирование, опрос родителей «Здоровый образ жизни ребенка в семье»; «Давайте познакомимся» «Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг»; - информационные стенды для родителей; - подгрупповые и индивидуальные консультации; - сайт детского сада; - презентация достижений в разнообразных формах	

Просветительская работа	<ul style="list-style-type: none"> - лекции специалистов детского сада «Воспитание положительного отношения к школе у детей старшего дошкольного возраста»; - круглые столы, конференции с участием родителей, представителей общественных организаций - информационные буклеты по различным проблемам; - совместная разработка учебных пособий и дидактических игр; - библиотека для родителей 	
Практико-ориентированная методическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - дни открытых дверей «Мы – спортивные ребята!», «Будем говорить правильно» - мастер-классы «Физкультура вместе с мамой», «Играем – речь развиваем», «Необычный конструктор» - открытые занятия в рамках проведения методической недели; - детско-родительские проекты «Дары осени», «Сказка в жизни ребенка», «Музыкальные инструменты»; - «семейная спортивная программа «Мама, папа, я – спортивная семья» - выставки «Растим здоровое поколение», «Великая Победа»; - смотры-конкурсы зимнего и летнего оздоровительных периодов с привлечением родителей к изготовлению РППС; 	
Культурно-досуговая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - акция «Поможем птицам весной» (изготовление скворечников), - игровые семейные конкурсы, викторины -экологический ринг «Мы – друзья природы»; - праздники «23 февраля» , «Мамин день»; -спортивный досуг «Зимние Олимпийские игры», 	
Индивидуально-ориентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - выставки семейных достижений; - коллективные творческие дела; - конкурсы семейных рисунков; - организация вернисажей, выставок детских работ; - работа с картой индивидуального маршрута ребенка; - реализация индивидуальных программ развития ребенка; 	

257 родителей (58%) приняли активное участие в различных мероприятиях, что способствовало сплочению детско – родительского коллектива и вовлечению родителей в образовательный процесс.

По результатам анкетирования родителей воспитанников «Удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг» выявлено, что 358 семей (90%) в целом удовлетворены деятельностью СП «Детский сад «Жар-птица».

Родители более всего удовлетворены психолого-педагогическими условиями, созданными в ДОО. В среднем 94% родителей уверены, что в детском саду, благодаря работе педагогического коллектива, их дети благополучно

развиваются, защищены от всех форм физического и психического насилия. Педагогический процесс построен на принципе сотрудничества ребенка со взрослыми и сверстниками, им обеспечено уважение их человеческого достоинства, педагоги способствуют формированию положительной самооценки, уверенности в собственных силах, поэтому детям нравится ходить в детский сад. Так же родителей устраивает построение взаимодействия ДОО с семьями воспитанников. Хотя стоит отметить, что у некоторых родителей (4%) при ответах на данные вопросы возникли затруднения. 1% родителей не ответили на вопросы касающиеся взаимодействия ДОО с социальными партнерами, 1% сомневается в том, что педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка. Информационная открытость ДОО устраивает 84% опрошенных родителей, они получают информацию о своем ребенке или ответ на интересующий вопрос в ходе беседы с педагогами группы, специалистами, администрацией ДОО, либо находят ответ в родительском уголке, который оформлен педагогами в приемной группы, так же находят информацию на сайте ДОО. Удовлетворенность кадровыми условиями ДОО выражают 82% родителей, судя по этому, можно предполагать, что они осведомлены об этой сфере деятельности, но следовало бы повысить результат, чтобы родители, которые затрудняются(17%) ответить на вопросы, касающиеся кадров, были в курсе, кто работает с их детьми. Позиция родителей при оценке условий для участия родителей в образовательной деятельности несколько ниже - 79% принимают участие в реализации воспитательно-образовательного процесса, считают, что их мнение при организации воспитательно-образовательной деятельности всегда учитывается, и они имеют возможность участвовать в управлении ДОО через родительский комитет. 4% родителей считают, что они не имеют такой возможности и 14% затрудняются ответить на вопросы, касающиеся участия родителей в образовательной деятельности. Это свидетельствует о том, что работа по вовлечению родителей в деятельность ДОО проводится, но ее стоит проводить более эффективно. Что касается общих условий, созданных для комфортного пребывания ребенка в ДОО ими удовлетворены 81% родителей. Более всего довольны организацией питания, созданными условиями для медицинского сопровождения детей в целях охраны и укрепления здоровья, уверены в безопасности пребывания ребенка в детском саду, где тепло и светло. Менее удовлетворены оснащением помещений и участков детского сада. Это подтверждается и при рассмотрении удовлетворенности материально-техническим обеспечением ДОО, где лишь 75% родителей согласились с тем, что оснащение ДОО в целом удовлетворяет потребности современного ребенка. Результаты проведенного анкетирования свидетельствуют о том, что 81% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОО, следовательно работа по вовлечению родителей в деятельность детского сада проводится, но стоит еще повысить ее эффективность.

Таким образом, выявляются «точки роста» в деятельности ДОО, которые ставят перед коллективом следующие цели:

1. Проводить работу по повышению компетенции педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми и родителями с целью обеспечения качественной, продуктивной совместной деятельности.
2. Для более тесного сотрудничества с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДОО, вовлекать в решение проблем, учитывая их точку зрения и пр.).

2.7. Анализ методической и инновационной деятельности за 2023 – 2024 учебный год

Инновационная деятельность, направленная на создание оптимальных условий для непрерывного профессионального роста всех участников образовательного процесса, активизации самообразования, самосовершенствования, освоения инноваций в сфере дошкольного образования обеспечивалась комплексом мероприятий, проведенных в соответствии с годовым планом.

а) участие коллектива дошкольного учреждения в конкурсах различного уровня:

Название конкурса	Результат участия
Всероссийский уровень	
Региональный уровень	
Территориальный уровень	
Территориальный этап областного конкурса «Детский сад года – 2023» в номинации: «Детский музей: становление общекультурных ценностей у детей дошкольного возраста»	Сертификат участника
Территориальный смотр-конкурс «Музей как средство патриотического воспитания	Сертификат участника

г) участие педагогов в конкурсах различного уровня:

Название конкурса	Результат участия	Участники	
Всероссийский уровень			

Региональный уровень			
Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» для детей с ОВЗ	Диплом за 1 место	Летина Е.В. Сорокина О.В.	
Территориальный уровень			
Территориальный конкурс педагогического мастерства воспитателей «Воспитатель года 2023»	Диплом участника	Лентина Е.В.	

д) участие воспитанников, родителей в конкурсах различного уровня:

Название конкурса	Результат участия	Количество участников	Ф.И.О.педагогов
Международный уровень			
Всероссийский уровень			
Региональный уровень			
Областной конкурс «Космофест 2024»	Диплом участника	2	Киреева М.А. Антипина Е.В.
Территориальный уровень			
Городской конкурс «Экошоу- 2024» в номинации вокал	Диплом 1 место	1	Кривова Т.В.
Территориальный этап чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	Сертификат за участие	3	Пряникова С.Н. Кубасова И.С. Лентина Е.В.

Очный этап всероссийской олимпиады «ОВИО»	участники	9	Дубровина С.Д. Абраменкова И.А. Лентина Е.В.
---	-----------	---	--

В СП «Детский сад «Жар-птица» реализуется **дополнительное образование:**

Технической направленности «**Лего Гоша**» для детей 5-7 лет с целью развития и воспитания личности ребенка посредством занятий робототехникой.

Технической направленности «**СуперМультиЯ**» - формирование у детей потребности в познавательной, творческой и речевой активности через участие в создании мультфильмов.

Естественнонаучной направленности «**Хочу все знать**» для детей 5-7 лет с целью развития познавательных способностей дошкольников, а также воспитание интереса к процессу познания и расширению кругозора в целом.

Естественнонаучной направленности «**В мире геометрических фигур**» - формирование у детей способности и готовности к созидательному творчеству в окружающем мире, посредством геометрического моделирования, развитие познавательных процессов и сенсорных навыков.

Нравственно-патриотической направленности «**Сокровища Самарского края**» - осуществление комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного края, воспитание любви и привязанности к своей Малой Родине

Физкультурно-спортивной направленности «**Здоровячок**» - повышение уровня физической подготовленности воспитанников, занимающихся адаптивной гимнастикой, улучшение их функционального состояния, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата.

СП «Детский сад «Жар-птица» работает в сетевой инновационной площадке АНО ДПО «Национальный исследовательский институт всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования "Воспитатели России" по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников.

Педагоги принимали участие в качестве докладчиков Марафон педагогических идей «Опыт реализации технологии смарт-тренинг «МИР ГОЛОВОЛОМОК» «Лучшие практики)». Представили итоговое занятие с детьми старшего дошкольного возраста «Новогодние игрушки» с применением головоломки «Складушки».

Вывод: Инновационная деятельность согласуется с целями и задачами ДОО. Материально-техническая база ДОО частично соответствует современным требованиям и недостаточна для осуществления инновационной деятельности в полной мере.

2.8. Межведомственное взаимодействие с социальными партнерами

№	Наименование учреждения, организации		
	ДЕТСКАЯ ГОРОДСКАЯ БИБЛИОТЕКА (ФИЛИАЛ № 7)		
	Мероприятие	Цель	Кол-во участников (чел)
1	Передвижная выставка «В гостях у сказки»	Ознакомление детей с творчеством А.С. Пушкина, формирование интереса к произведениям художественной литературы, библиотеке.	48
2	Экскурсия в библиотеку	Знакомство детей с профессией библиотекаря.	36
3	Игровая программа «Когда семья вместе»	Воспитывать у детей уважение к старшим, проявлять заботу о близких. Связь поколений.	42
4	Литературное знакомство «Я книгой открываю мир природы»	Знакомство с творчеством Николая Сладкова, Виталия Бианки	27
5	Космическое путешествие «Космос рядом»	Закрепление знаний и понятий о космосе, первом человеке	36
6	Патриотический час «Маленькие герои Больших воин»	Прививать детям понятия и знания о ВОВ, ее героях, их подвигах	42
	ГБОУ СОШ №5 "ОЦ" СП "ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА"		
1	Хореографическая студии «Ровесники»	Проявление у детей интереса к искусству, культуре, стилю, красоте.	52
		Программа обучения включает в себя разделы: ритмика, классика, модерн, народно-стилизованный танец	52
		Создание единой творческой среды, которая будет способствовать раскрытию талантов и способностей каждого ребенка.	52
	ФОЛЬКЛОРНЫЙ АНСАМБЛЬ «ЛЕЛЬ»		
	Тематические занятия с воспитанниками средних, старших, подготовительных групп, праздники, развлечения	Обогащение социально-коммуникативной сферы детей	166
<p>Вывод: Организация социокультурной связи между СП и данными учреждениями позволило использовать максимум возможностей для развития интересов детей, родителей, педагогов и их индивидуальных возможностей, тем самым, повысилось качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.</p>			

2.9. Итоги административно-хозяйственной работы

Задачи: совершенствовать материально-техническую и учебно-методическую базы образовательного процесса; обеспечить безопасные и комфортные условия функционирования образовательного учреждения.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО «Структурное подразделение «Детский сад «Жар-птица» соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

В 2023 - 2024 учебном году приобретено: 3 утюга на прачку, сушилка для белья, кастрюли из нержавеющей стали на плите – 3 шт. Приобретена столовая посуда и хозяйственные товары в достаточном количестве, а также дез.средства, перчатки, полотенца для рук, постельные комплекты и подушки, а также матрасы в количестве 10 шт.

Завезен песок на все участки детского сада.

Текущий ремонт: произведен косметический ремонт тамбура при входе в детский сад, полностью отремонтирован холл 2 этажа и сделана экспозиция-выставка. Разрисованы стены 1 этажа холл «Безопасность». Проведен ремонт двух комнат музея «Родина неповторимая».

Проводился косметический ремонт групп «Развитие» - группа, туалет; «Теремок» - спальня, группа, раздевалка; группа «Солнышко» отремонтирована полностью. В ней заменили ногомойку, повесили новые шторы. В группе «Эльфы» провели замену линолеума в групповом помещении.

Проведена замена сантехники в группе «Эльфы» - унитаза, смесителя, «Радуга» - смеситель на душ, «Затейники» - поменян унитаз, на пищеблоке заменили смеситель.

Во втором корпусе проведен косметический ремонт всех холлов детского сада по тематическим зонам. Одно групповое помещение переоборудовано в студию журналистики «Жар-птички».

Родителями групп приобретена мебель: гр. «Эльфы» закрытый стеллаж для дидактических игр, гр «Дом радости» стеллаж, мини-стенка, гр «Любознайки» 2 стеллажа для игрушек и пособий, гр. «Теремок», гр. «Крепыши», гр. «Радуга» - открытые стеллажи для конструктора, гр. «Говорушки» шкаф.

2.10. Санитарно-просветительская работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
I. Работа с педагогами			
1.	На общем собрании обсудить отчет по санпросвет работе за прошедший год	1 раз в год	Ст. Медсестра
2.	Заслушать отчет воспитателей о проводимой санпросветработе в группах на планерке	ежеквартально	Воспитатели групп раннего возраста
3.	Приобрести наглядные пособия для проведения тематических занятий по привитию детям культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания	В течение года	Ст.медсестра Заведующий СП
4.	Участвовать в проведении смотров-конкурсов профессионального мастерства среди младших воспитателей «Самая чистая группа», среди воспитателей «Зимний оздоровительный смотр», «Летний оздоровительный смотр» Цель: активизация работников на улучшение благоприятных условий для пребывания воспитанников	В течение года	Ст.медсестра
II. Работа с родителями			
5.	Санитарно-просветительный инструктаж родителей при поступлении детей в детский сад	По мере поступления	Ст. медсестра
6.	Школа Молодой Семьи для родителей вновь поступающих детей раннего возраста	По мере поступления	Ст. медсестра
7.	Диалоги –консультации на актуальные темы на общих родительских собраниях Цель: пропагандировать грамотный подход к здоровью детей и взрослых	ежеквартально	Ст. медсестра Воспитатели
8.	Консультации для родителей по вопросам охраны жизни и здоровья детей (культурно-гигиенических навыки, оказание первой помощи самостоятельно и др.)	ежемесячно	Ст.медсестра.
9.	Выпуск санбюллетеней по показаниям	По мере необходимости	Ст.медсестра
10.	Оформление информационно-консультативного материала в родительских уголках групп	ежемесячно	Ст. медсестра
11.			
III. Работа с детьми			
12.	Контроль за организацией и проведением культурно-гигиенических навыков воспитателя с детьми	постоянно	Ст. медсестра Воспит-ли групп
13.	Чтение художественной литературы по ЗОЖ	По плану воспитателя	Воспитатели
14.	Включение элементов валеологии в организацию режимных моментов: - полоскание полости рта после еды - мытье рук - полезная и вредная пища - главные правила ухода за организмом	ежемесячно	Воспитатели

15.	Участие в спортивных мероприятиях - зимний - летний - День здоровья		Ответственные воспитатели
16.	Организация здоровьесберегающих походов и целевых экскурсий на территории детского сада (экологическая тропа, парк, спортивные площадки квартала)		Воспитатели старших групп
IV. Работа с коллективом			
17.	Проведение - сантехминимума - сестринские планерки - инструктажи по охране жизни и здоровья детей, работников	ежемесячно	Ст. медсестра Ст. воспитатель Руководитель СП
18.	Консультирование молодых специалистов (воспитателей, младших воспитателей, помощников воспитателя)	По мере необходимости	Ст. медсестра медсестра руководитель СП
19.	Оказание методической помощи при подготовке санпросветработы в группе	ежемесячно	Ст. медсестра Ст.воспитатель
20.	Вовлечение работников в спортивную жизнь детского сада (Фестиваль здоровья. Дни здоровья, экскурсии на природу)	В течение года	Председатель профкома

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ	САНБЮЛЛЕТНИ
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ротавирусная инфекция 2. Дизентерия и ее предупреждение 3. ОРВИ (Острая респираторно-вирусная инфекция) 4. Ветряная оспа 5. Ангина 6. Острый гастроэнтерит 7. Вакцинация 8. Профилактика коронавируса 9. Прививки «за» и «против» 10. Профилактика гриппа и ОРЗ 11. Педикулез и его меры его предупреждения 12. Профилактика кишечных заболеваний 13. Что надо помнить, когда водишь ребенка в детский сад при риске COVID-19 14. Скарлатина 15. О вреде курения 16. Алкоголизм и наркомания – болезни века 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Личная гигиена детей и подростков 2. Оздоровление часто болеющих детей 3. Что полезно есть? 4. Овощи и фрукты – источник здоровья 5. Чтобы десны и зубы у ребенка были здоровыми 6. Нужно чистить зубы зубной пастой 7. Травяная аптека 8. Внимание, ОРЗ! 9. Грипп и его профилактика 10. Профилактика кишечных заболеваний 11. Инфекционный гепатит 12. Дифтерия 13. Ветряная оспа 14. Скарлатина 15. Краснуха 16. Эпидемиологический паротит 17. Полиомиелит 18. Эпидемический менингококковый менингит 19. Профилактика туберкулеза 20. О вреде алкоголя и наркотиков

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">21. О вреде курения22. СПИД – болезнь века23. Нарушение осанки24. Таблица для исследования остроты зрения |
|--|--|

Вывод: все запланированные мероприятия проведены.

III. Годовой план (план мероприятий)

Задачи на 2024-2025 уч. год:

1. Формировать у 75% дошкольников, в том числе с ОВЗ, личностных качеств посредством свободной игры.
2. Развивать у 70% воспитанников, в том числе с ОВЗ, связную речь посредством театрализованной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Способствовать повышению развития конструктивно-технических навыков у 75% воспитанников, в том числе с ОВЗ.

3.1. Организационно-методическая работа

Направления работы	Мероприятия	Ответственный/исполнитель	Сроки
Организационная работа	Составление и утверждение: - ООП ДО; - АООП ДО; - Рабочей программы воспитания; - расписания занятий; - циклограмм деятельности педагогов;	Руководитель СП, старший воспитатель, воспитатели	сентябрь
	- творческих отчетов за учебный год; - плана работы на летний период;	Руководитель СП, старший воспитатель, воспитатели	май
	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций	Руководитель СП, старший воспитатель, старшая медсестра	в течение года
	Комплектование групп ДОО детьми	Руководитель СП	по графику
	Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений: - подготовка групп к новому учебному году - оформление групп к Новому году - оформление зимних участков «Безопасная прогулка» - «ЭКОлето» (изготовление оборудования из бросового материала для оформления тематических площадок) - Всероссийская олимпиада ОБИО «Наше Наследие» для детей дошкольного возраста и т.д. - семейный конкурс рисунков «О правилах движения, всем без исключения»	Руководитель СП, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	по графику
	Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами	Руководитель СП, старший	сентябрь, май

	дошкольного образования в ДОО	воспитатель	
	Обеспечение воспитательно-образовательного процесса пособиями	Руководитель СП, старший воспитатель	в течение года
	Составление плана работы на месяц	Руководитель СП, старший воспитатель, старшая медсестра	ежемесячно
	Подготовка и проведение зимней оздоровительной кампании	Руководитель СП, старший воспитатель, специалисты, воспитатели	декабрь-февраль
	Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании	Руководитель СП, старший воспитатель, специалисты, воспитатели	июнь-август
	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов	Руководитель СП, старший воспитатель	в течение года
	Участие педагогов в мероприятиях различного уровня	Руководитель СП, старший воспитатель, специалисты, воспитатели	по графику
	<p>- <u>производственные совещания:</u></p> <p>1. Инструктажи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по охране жизни и здоровья детей; - по должностным обязанностям сотрудников ДОО; - график работы; - техника безопасности; - правила пожарной безопасности; - охрана труда 	Руководитель СП заведующий хозяйством, старший воспитатель	2 раза в год
	<p>1. Результаты августовского совещания педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития системы образования в 2024 – 2025 учебном году; - основные задачи ДОО на 2024 – 2025 учебный год. <p>2. Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Подготовка и проведение групповых родительских собраний.</p> <p>3. Об усилении мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса в СП.</p> <p>4. Итоги комплектования групп на 2024 – 2025 учебный год.</p> <p>5. О ходе адаптации в группах раннего</p>	Руководитель СП, заведующий хозяйством, старший воспитатель	Август – сентябрь

возраста. 6. О подготовке СП к учебному году.		
1. О состоянии трудовой дисциплины, соблюдении правил внутреннего трудового распорядка работниками СП. 2. Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в СП. 3. Профилактика травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей). 4. О состоянии педагогической документации, работы по самообразованию педагогических работников СП. 5. Рассмотрение и утверждение графика праздничных мероприятий. 6. О ходе работы по подготовке СП к зимнему периоду	Руководитель СП, заведующий хозяйством, старший воспитатель	Октябрь
1. О работе с родителями по недопущению задолженности по родительской плате за присмотр и уход за детьми в СП. 2. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. 3. Обеспечение качественного детского питания в СП. 4. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ. 5. Подготовка помещений СП к зимнему периоду.	Руководитель СП, заведующий хозяйством, старший воспитатель, медицинская сестра	Декабрь
1. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка в СП (итоги проверки выхода сотрудников на работу). 2. О выполнении требований СанПиН в СП, организация прогулок. 3. Результаты деятельности общественного контроля за санитарным состоянием СП.	Руководитель СП, заведующий хозяйством, старший воспитатель, медицинская сестра	Февраль
1. Реализация планов взаимодействия с социумом (школа, библиотека). 2. О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению территории СП. 3. Об организации детского питания в СП.	Руководитель СП, заведующий хозяйством, старший воспитатель, медицинская сестра	Март
1. Об организации игровой деятельности на прогулке. 2. О готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе.	Руководитель СП ст. воспитатель педагог-психолог	Апрель
1. О ходе подготовки к ЛОП-2025 год. 2. О готовности к проведению текущего ремонта групповых помещений и помещений СП. 3. О ходе подготовки выпускных утренников. 4. Организация и проведение родительских собраний в группах.	Руководитель СП, заведующий хозяйством, старший воспитатель, медицинская сестра	Май

<p>5. Взаимодействие с родителями по подготовке помещений СП к новому учебному году.</p> <p>6. Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков.</p> <p>7. О переводе СП на летний режим работы.</p> <p>8. Организация работ по благоустройству СП.</p>		
<p>1. Организация питания в летний оздоровительный период.</p> <p>2. Организация работы с детьми по трудовому воспитанию.</p> <p>3. Соблюдение требований СанПиН к организации прогулок.</p> <p>4. Санитарное состояние помещений, игровых площадок и территории СП.</p> <p>5. О ходе подготовки к новому учебному году.</p>	<p>Руководитель СП, заведующий хозяйством, старший воспитатель, медицинская сестра</p>	<p>Июнь</p>
<p>1. Организация воспитательной работы с детьми в летний период</p> <p>2. Соответствие территории СП требованиям ТБ.</p> <p>3. О соблюдении инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период.</p> <p>4. Организация досуга детей.</p>	<p>Руководитель СП, заведующий хозяйством, старший воспитатель, медицинская сестра</p>	<p>Июль</p>
<p>1. О готовности групп к приему детей.</p> <p>2. Об участии в работе августовской конференции педагогических работников.</p> <p>3. Итоги приемки СП к новому учебному году.</p>	<p>Руководитель СП, заведующий хозяйством, старший воспитатель, медицинская сестра</p>	<p>Август</p>
<p>2.Гражданская оборона:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с устройством и назначением респиратора; - радиационные средства; - обязанности производственного персонала по ГО и ЧС; - сильнодействующие ядовитые вещества; - антитеррористическая безопасность 	<p>Руководитель СП</p>	<p>1 раз в год</p>
<p>3.Питание детей в ДОО</p>	<p>Руководитель СП, старшая медицинская сестра</p>	<p>1 раз в квартал</p>
<p>4.Правила внутреннего трудового распорядка</p>	<p>Руководитель СП</p>	<p>март</p>
<p>5.Заболеваемость детей в ДОО</p>	<p>Руководитель СП, старшая медицинская сестра</p>	<p>ежемесячно</p>
<p>6.Соблюдение и охрана прав детей в ДОО</p>	<p>Руководитель СП</p>	<p>ежемесячно</p>

Методическое и информационное обеспечение	<p>Консультации для педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Развитие индивидуальных личностных качеств ребёнка посредством театрализованных игр» 2. «Развитие социально-личностных качеств детей через игру». 3. «Развитие речи дошкольников через театрализованную деятельность» 4. «Развитие речевого творчества посредством театральной деятельности» 5. «Развитие у дошкольников интереса к техническому конструированию, развитие технического изобретательства и конструкторских навыков» 6. «Развитие технического творчества детей в процессе конструктивной деятельности» 	<p>Бакуменко А.И.</p> <p>Никифорова М.В.</p> <p>Чукалина Т.А.</p> <p>Митронина Л.В.</p> <p>Пряникова А.Е.</p> <p>Андреева Е.А.</p>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>апрель</p>
	<p>Открытые мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Открытый показ занятия по конструированию (младшая-подготовительная к школе группа) - Открытый показ свободной игры (младшая-подготовительная к школе группа) - Коррекционно-развивающее занятие с детьми старшей и подготовительной группы 	<p>Киреева М.А.</p> <p>Белова Е.В.</p> <p>Дергачева В.В.</p> <p>Кубасова И.С.</p> <p>Быстранова Е.В.</p> <p>Никифорова М.В.</p> <p>Земскова О.С.</p> <p>Дубровина С.Д.</p> <p>Трубицина Е.В.</p>	<p>октябрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p>
	<p>Совещания, семинары, конференции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>методические объединения:</u> 1. «Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации ребенка-дошкольника» -выполнение решения предыдущего МО - Вступительное слово «Современная практика организации игровой деятельности». - «Что такое социализация дошкольника? Важность игры в социализации дошкольника» - «Развитие игровой деятельности в свете ФГОС ДОО и ФОП». - Условия организации сюжетно-ролевой 	<p>Руководитель СП, старшие воспитатели, специалисты, воспитатели</p>	<p>ноябрь</p>

	<p><u>- семинары-практикумы</u></p> <p>1. ФООП ДО и ФАОП ДО в деятельности педагогов: подходы к реализации.</p> <p>2. «Современные подходы к формированию игровой деятельности у дошкольников».</p> <p>2. «Работа педагогов по развитию речевых и коммуникативных умений дошкольников в соответствии с ФООП ДО»</p> <p>3. «Особенности конструктивной деятельности в детском саду»</p> <p><u>Мастер-класс</u></p> <p>1. Особенности организации и руководства игровой деятельностью дошкольников</p> <p>2. Использование инновационных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников</p> <p>3. Современный подход в развитии конструктивной деятельности и технического творчества детей дошкольного возраста</p> <p><u>- массовые мероприятия:</u></p> <p>1.«День Знаний» (развлечение)</p> <p>2 «Азбука безопасности» (развлечение)</p> <p>3 «За здоровьем в детский сад» (спортивное развлечение)</p> <p>4 «В гостях у Осени» (осенние праздники и развлечения)</p> <p>5«Основы здорового образа жизни» (спортивно-музыкальное развлечение)</p> <p>6.«С Днем рождения Детский сад» (праздники)</p> <p>7. «Подвижные игры народов России» (развлечение к Дню народного единства)</p> <p>8 «Мама – лучший друг» (развлечение)</p> <p>9. «Правила пожарной безопасности» (спортивное развлечение)</p> <p>10 «Зимние старты» (спортивное развлечение)</p> <p>11 «Новогодние чудеса» (праздники)</p> <p>12 «Святки. Колядки» (развлечение)</p> <p>13 «День Спасибо» (досуг)</p> <p>14 «День здоровья» (спортивное турнир)</p> <p>15 «Наши папы сильные» (спортивный турнир)</p>		<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>апрель</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>
--	---	--	--

16 «Должны мы правила движения всегда и всюду соблюдать» (игровая ситуация)		Март
17 «Малые Олимпийские игры»		Апрель
18 «Наши замечательные мамы» (праздник)		Май
19 «Масленица» (развлечение)		Май,
20 «Космический десант» (праздник)		
21 «Примерные пешеходы» (викторина)		
22 «День победы» (развлечение)		
23 «До свиданья Детский сад» (праздник)		июнь
24 «Здравствуй лето» (спортивные развлечения)		

СПИСОК

педагогов, имеющих квалификационные категории на 01.09.2024 года

№ п/п	№	Фамилия, имя, отчество педагога	Дата присвоения квалификации	Дата следующей аттестации
Высшая квалификационная категория				
1	1	Вилкова Юлия Александровна	26.01.2023	26.01.2028
2	2	Кривова Татьяна Витальевна	28.10.2021	28.10.2026
3	3	Кузякина Анна Евгеньевна	26.11.2020	26.11.2025
4	4	Земскова Ольга Сергеевна	28.01.2021	28.01.2026
5	5	Дубровина Светлана Дмитриевна	30.01.2020	30.01.2025
6	6	Абраменкова Ирина Алексеевна	26.11.2020	26.11.2025
7	7	Александрова Мария Владимировна	22.10.2020	22.10.2025
8	8	Антипина Екатерина Викторовна	22.06.2023	22.06.2028
9	9	Киреева Мария Александровна	22.10.2020	22.10.2025
10	10	Лентина Елена Валерьевна	22.10.2020	22.10.2025
11	11	Трубицина Елена Витальевна	16.08.2023	16.08.2028
Первая квалификационная категория				
12	1	Голубкина Ольга Владимировна	30.12.2021	30.12.2026
13	2	Дроздова Елена Анатольевна	30.12.2021	30.12.2026
14	3	Терезникова Екатерина Валериевна	25.05.2023	25.05.2028
15	4	Гащишина Ксения Николаевна д/о	22.10.2020	22.10.2025
16	5	Дергачева Валентина Валерьевна	26.03.2020	26.03.2025
17	6	Титаренко Нина Александровна	26.04.2021	26.04.2026
18	7	Пряникова Светлана Николаевна	27.01.2022	27.01.2027
19	8	Бакуменко Анастасия Ивановна	23.03.2022	23.03.2027
20	9	Чукалина Татьяна Анатольевна	24.11.2022	24.11.2027
21	10	Митронина Лариса Викторовна	27.01.2022	27.01.2027

Соответствие занимаемой должности			
22	1	Золотухина Евгения Игоревна	28.12.2015
23	2	Колокольцева Елена Владимировна	19.12.2019
24	3	Майорова Светлана Ивановна д/о	19.12.2019
25	4	Сорокина Ольга Валерьевна	16.05.2018
26	5	Осипова Наталья Владимировна	03.10.2022
27	6	Еремина Ольга Сергеевна	16.12.2021
28	7	Никифорова Мария Васильевна	20.01.2023
29	8	Митрохина Анастасия Анатольевна д/о	16.04.2020
30	9	Суворова Юлия Александровна	16.09.2022
31	10	Белова Екатерина Викторовна	15.09.2023
32	11	Шпаковская Наталья Валерьевна	15.09.2023
33	12	Андреева Елизавета Александровна	19.05.2023
		Педагоги, не имеющие кв. категории и соответствие занимаемой должности	
34	1	Варевцева Дарья Юрьевна	Инструктор по ФК
35	2	Трифоновна Анна Александровна д/о	воспитатель
36	3	Макарова Ксения Алексеевна	воспитатель
37	4	Быстранова Елена Викторовна	воспитатель

**План-график
прохождения курсов повышения квалификации на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество педагога.	Год прохождения КПК	Планируемый срок
1	Абраменкова Ирина Алексеевна	2019-2020	2023-2024
2	Александрова Мария Владимировна	2022-2023	2025
3	Андреева Елизавета Александровна	2021-2022	2023-2025
4	Антипина Екатерина Викторовна	2022	2024
6	Бакуменко Анастасия Ивановна	2021-2022	2024
7	Вилкова Юлия Александровна	2022	2024
8	Голубкина Ольга Владимировна	2019-2020	2023-2024
9	Дроздова Елена Анатольевна	2020-2021	2023-2024
10	Дубровина Светлана Дмитриевна	2021-2022	2023-2025
11	Земскова Ольга Сергеевна	2021-2022	2023-2025
12	Золотухина Евгения Игоревна	2017	2023-2024
13	Киреева Мария Александровна	2020-2021	2023-2024
14	Колокольцева Елена Владимировна	2018-2019	2023-2024
15	Кривова Татьяна Витальевна	2019-2020	2023-2024
16	Кузякина Анна Евгеньевна	2019-2020	2023-2024
17	Никифорова Мария Васильевна	2021-2022	2024
19	Тигаренко Нина Александровна	2020	2023-2024
20	Терезникова Екатерина Валериевна	2021	2024
21	Пряникова Светлана Николаевна	2021	2023
22	Пряникова Александра Евгеньевна	2021-2022	2024
23	Суворова Юлия Александровна	2021-2022	2024
25	Шпаковская Наталья Валериевна	2022-2023	2022-2023
26	Варевцева Дарья Юрьевна	2022-2023	2022-2023

27	Макарова Ксения Алексеевна	2022-2023	2022-2023
28	Митрошина Лариса Викторовна	2020-2021	2023
29	Быстранова Елена Викторовна		2024
31	Трубицина Елена Витальевна	2021-2022	2024
32	Еремина Ольга Сергеевна	2020	2023
33	Лентина Елена Валерьевна	2020	2023-2024
34	Чукалина Татьяна Анатольевна	2021-2022	2024
35	Сорокина Ольга Валерьевна	2021	2023-2024
36	Дергачёва Валентина Валерьевна	2021	2023-2024
37	Белова Екатерина Викторовна	2021	2023-2024
39	Митрохина Анастасия Анатольевна д/о		2024
40	Майорова Светлана Ивановна д/о		2024
41	Гащишина Ксения Николаевна д/о		2024
42	Трифорова Анна Александровна д/о		2024

Распространение педагогического опыта через участие в территориальном методическом объединении для педагогов, психологов, учителей-логопедов, конференциях территориального, регионального и всероссийского уровня; участие в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитатель года	Космофест	Талантики	Профессионалы 5+	Другие конкурсы
------------------	-----------	-----------	---------------------	-----------------

3.2. Система внутреннего мониторинга

Направления работы	Тема	Ответственные/ исполнители	Сроки
Фронтальный контроль	<p>«Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования»</p> <p><i>Цель:</i> обеспечение выполнения ООП ДО</p> <p><u>Точки контроля</u></p> <p>*наблюдение образовательной деятельности (занятия, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей)</p> <p>Методы: мониторинг, анализ РППС, анализ просвещения родителей, информационной открытости</p> <p>анализ ведения документации педагогов</p>	Руководитель СП, старший воспитатель	в соответствии с ООП ДО

<p>Тематический контроль</p>	<p>1. «Эффективность воспитательно-образовательной работы в СП по формированию у дошкольников в том числе с ОВЗ, личностных качеств посредством свободной игры» <i>Цель:</i> анализ работы педагогического коллектива по формированию личностных качеств у дошкольников посредством свободной игры <u>Точки контроля</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Анализ уровня развития у воспитанников личностных качеств <input type="checkbox"/> Анализ планирования работы. <p>Изучение перспективных и календарных планов работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Анализ профессионального мастерства воспитателей. <input type="checkbox"/> Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группе (компетентность воспитателя при ее создании). 	<p>Руководитель СП, старший воспитатель</p>	<p>ноябрь</p>
	<p>2. «Организация работы по театрализованной деятельности в ДОО» <i>Цель:</i> Анализ профессионального мастерства педагогов по организации театрализованной деятельности, изучение условий, созданных в группах для развития театрализованной деятельности, организация театрализованных игр в разных видах деятельности, возможность выбора различных видов театра <u>Точки контроля</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Создание условий в группах для проведения работы по театрализованной деятельности в ДОО * Профессиональное мастерство воспитателя по театрализованной деятельности и уровень развития творческих способностей детей в театрализованной деятельности. * Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми * Анализ взаимодействия с родителями (планирование, 	<p>Руководитель СП, старший воспитатель</p>	<p>декабрь</p>

	наглядная информация, консультации, посещение групповых праздников и развлечений, собраний по теме, индивидуальная работа).		
	<p>3. «Формирование у детей способностей к наглядному моделированию в процессе конструктивной деятельности в условиях ДОО».</p> <p><i>Цель:</i> Выяснить состояние работы детского сада по развитию конструктивной деятельности дошкольников и формированию предпосылок развития технического творчества, определить причины и факторы, влияющие на качество педагогической работы по данному направлению.</p> <p><u>Точки контроля</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Обследование уровня развития конструктивной деятельности дошкольников и предпосылок развития технического творчества; * Система планирования воспитательно-образовательной деятельности с детьми в группах по направлению * Уровень профессионального мастерства воспитателей по направлению. * Создание условий для формирования конструктивной деятельности дошкольников и формирования предпосылок развития технического творчества дошкольников; * Работа с родителями по направлению 	Руководитель СП, старший воспитатель	март
Оперативный контроль Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил внутреннего распорядка - оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей - документация педагогов - двигательная активность детей в течение дня - организация режимных моментов (питание, прогулка и т.д.) 	Руководитель СП, старший воспитатель	в течение года

3.3. Психолого-педагогическое сопровождение развития специальных и личностных качеств дошкольников

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/ исполнители	Сроки
Сбор социологических данных о семьях воспитанников	Составление социального паспорта групп СП Собеседование с родителями	воспитатели, старший воспитатель	сентябрь
Работа с воспитанникам и (ПМПК, пед.диагностик а)	- Индивидуальное обследование ребенка	специалисты СП	сентябрь
	- Определение образовательного маршрута и необходимой коррекционно-развивающей помощи - Реализация рекомендаций ПМПК - Уточнение содержания комплексного сопровождения ребенка по решению проблемы	члены ППк Руководитель СП, старший воспитатель члены ППк	по графику проведения консилиума

График проведения плановых заседаний ППк структурного подразделения «Детский сад «Жар-птица»

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Заседание № 1 (плановый) «Установочное заседание ППк». 1.Ознакомление членов консилиума с приказом директора об организации и работе ППк в ДОО. 2. Определение состава специалистов ППк и организация их взаимодействия. 3.Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк. 4. Анализ результатов комплексного психолого-педагогического обследования воспитанников с ОВЗ. Разработка ИОП на	Сентябрь-октябрь	Председатель, члены ППк ДОО

	воспитанника с ОВЗ. 5. Принятие плана работы ППк на 2024-2025 учебный год.		
2	<p>Заседание № 2 (плановый) «Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОО»</p> <p>1. Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами ДОО. 2. Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально - коррекционной помощи детям. 3. Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям. 4. Заключение договора между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников и заявление о согласии на обследование ребенка.</p>	Февраль-март	Председатель, члены ППк ДОО
3	<p>Заседание № 3 (плановый) «Итоги работы ППк за 2024-2025 учебный год».</p> <p>«Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с воспитанниками групп компенсирующей направленности»</p> <p>1. Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. 2. Результаты реализации ИОП, их эффективности.</p>	Апрель-май	Председатель, члены ППк ДОО
4	<p>Заседание № 4 «Внеплановое»</p> <p>1. Внеплановые заседания (по мере поступления запросов от воспитателей и родителей).</p> <p>2. Консультирование родителей и воспитателей о работе ППк ДОО (его цели и задачах), о раннем выявлении отклонений в развитии детей.</p> <p>3. Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.</p> <p>4. Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.</p>	По необходимости	Председатель, члены ППк ДОО

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Возрастная группа	Замет ки
<i>Психодиагностическая работа</i>				
1.	Посещение групп с целью мониторинга эмоционального состояния воспитанников.	В начале года	Все группы	
2.	Психологическое исследование адаптации дошкольников в условиях учебного заведения: <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование родителей • Беседа с родителями • Составление карты • Наблюдения • Беседа и анкетирование воспитателей 	сентябрь октябрь	Вновь прибывшие дети	
3.	Исследование познавательных процессов по методике Е.А.Стребелевой <ul style="list-style-type: none"> • Памяти • Внимания • Мышления • Воображения 	Сентябрь - Май	Подготовит. компенсир.гр. Старшая компенсир. гр. Старшая гр. Средняя гр.	
4.	Диагностическое обследование межличностных отношений детей в группе. Социометрия группы. <ul style="list-style-type: none"> • Методика «Два домика» • Проективная методика «Я в детском саду» 	Январь	Все группы	
5.	Диагностическое обследование внутрисемейных отношений ребенка со взрослыми: <ul style="list-style-type: none"> • Проективный рисуночный тест «Рисунок семьи» 	Сентябрь	Подготовит. гр. Старшая гр.	
6.	Диагностическое обследование самооценки и личностных особенностей детей старшего дошкольного возраста: <ul style="list-style-type: none"> • Методика «Лесенка» (Рубинштейн) • Проективный рисуночный тест «Несуществующее животное» • Диагностическая проективная методика «Кактус» • Методика «Паровозик» 	Ноябрь Декабрь Январь	Подготовит. гр. Старшая гр.	
7.	Диагностика готовности к обучению в школе: <ul style="list-style-type: none"> • Методика «Дерево» • Методика «Беседа о школе» (Нежнова) • Методика зрительно-моторного теста Бендер 	октябрь май	Подготовит. гр.	

	<ul style="list-style-type: none"> Методика определения эмоционального уровня самооценки 			
8.	Индивидуальное диагностическое обследование детей по запросам родителей, воспитателей, педагогов.	По запросу	Все группы	
9.	Психологическое изучение профессиональных качеств аттестуемых педагогов.	Октябрь - декабрь	Педагоги	
Консультативная работа				
1.	Индивидуальное консультирование.	По запросу	Педагоги, родители	
2.	Консультирование по результатам психологической диагностики.	По запросу	Педагоги, родители	
3.	Консультирование по вопросам возрастных кризисов.	По запросу	Педагоги, родители	
4.	Консультирование по вопросам готовности детей к обучению в школе.	По запросу	Педагоги, родители	
5.	Групповые консультации: <ul style="list-style-type: none"> «Как помочь ребенку в период адаптации» «Роль воспитателя в период адаптации ребенка в ДОО» «Правила общения с гиперактивным ребенком» «Способы уменьшить стресс ребенка» «Ребенок со страхами» «Секреты любви и взаимопонимания» «Подготовка детей к школе: советы для родителей, детей которых готовят к школе» 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель	Родители Педагоги Родители Педагоги Родители Педагоги Родители	
Коррекционно – развивающая работа				
1.	Проведение развивающих занятий с воспитанниками по результатам диагностической работы.	В течении года	Компенсирующие гр.	
2.	Развивающие занятия с детьми, требующими повышенного внимания.	В течении года	Все группы	
3.	Развивающие занятия, направленные на формирование психологической готовности.	Январь-май 2 раз в неделю	Подготовит.гр.	
4.	Развитие эмоциональной сферы.	Октябрь – декабрь 2 раз в неделю	Все группы	
Психологическое просвещение				
1.	Выступление на родительских собраниях <ul style="list-style-type: none"> «Адаптация ребенка к детскому саду. Как помочь ребенку» «У школьного порога» 	Сентябрь Апрель	Родители гр.раннего возр Родители подготовит.гр.	
2.	Психолого-педагогические тренинги: <ul style="list-style-type: none"> «Профилактика эмоционального 		Педагоги	

	<p>выгорания педагогов»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психологическая игра на сплочение коллектива «Коллектив – это МЫ!» • «Я познаю себя» • Тренинг на снятие эмоционального напряжения «Всё в твоих руках» 	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	<p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p>	
Организационно – методическая работа				
1.	Составление плана работы на год.	Сентябрь, май		
2.	Составление статистического и аналитического анализа за семестр, год.	Декабрь, май		
3.	Подготовка к проведению тренингов.	В течении года		
4.	Подготовка к педагогическим консилиумам.	По запросу администрации		
5.	Подготовка к выступлению на родительском собрании.	В течение года		
6.	Работа в библиотеке, самоподготовка.	В течение года		
7.	Составление коррекционно – развивающих программ.	В течение года		
8.	Оформление индивидуальных карт.	В течение года		
9.	Оформление стимульного материала для диагностики и развивающей работы.	В течение года		
10.	Участие в учебно – методических семинарах психологов.	По запросу		
11.	Тема самообразования «Профилактика и преодоление проблем эмоционального развития старших дошкольников»	В течение года		

	<p>Совместное творчество педагогов, детей и родителей в соответствии с календарными и памятными датами:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Жила-была воспитательница» (рисунки, поздравительные открытки, поделки); -«Чудеса с обычной грядки» (рисунки, поделки); -«Я бабушкин и дедушкин друг и помощник» (фотовыставка ко Дню пожилого человека); -«Безопасный переход» (рисунки, коллажи); - Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка» (рисунки, поделки); -«Зимние забавы» (рисунки, фото); -«Мой папа служил в Российской Армии» (фотовыставка); -«Мамы разные нужны, мамы всякие важны» (рисунки, фото, поделки); -«Весенний маскарад» (конкурс масок и т.д. в рамках Международного дня театра); - «Земля – наш общий дом» (рисунки); - «Этих дней не смолкнет слава» (рисунки, фото, поделки); - «Мир, в котором я живу» (рисунки, фото); - «Палитра солнечных улыбок» (фотовыставка); - «Кошкин дом» (плакаты, рисунки, листовки по пожарной безопасности) 	<p>старший воспитатель, воспитатели</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>июнь</p> <p>июль</p> <p>август</p>
<p>Работа с семьями, требующими особого внимания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение статуса семей и условий жизни ребенка - организация учета и формирование реестра семей, находящихся в социально-опасном положении - оформление информационного уголка для родителей с контактной информацией социальных служб по охране прав детей - разработка и распространение памяток среди родителей, оформление стендовой информации, папок-передвижек на тему «Права детей», «Жестокое обращение с детьми» и т.д. - консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи - просветительская работа на сайте ДОО - организация совместной деятельности с родителями воспитанников: консультации, Дни здоровья, творческие мастерские, досуги и праздники 	<p>старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог</p>	<p>август-сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>по мере необходимости</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>

Общие родительские собрания	1. Публичный отчет за 2023-24уч.год 2. «Растим детей здоровыми» 3. «Реализация годовых задач. О летнем отдыхе детей» (итоговое)	заведующий СП, старший воспитатель, педагог-психолог, старшая медицинская сестра	ноябрь май
Дни открытых дверей	- «Театр вокруг нас» - «Конструкторское бюро»	воспитатели групп, учителя-логопеды, старший воспитатель	Ноябрь март
Мастер-классы	- «Как играть с ребенком дома» - «Играем – речь развиваем» - «Конструктор ТИКО»	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	февраль апрель
Групповые родительские собрания (круглые столы, педагогические мастерские и т.д.)	1. «Развиваемся, играя» - серия групповых родительских встреч по формированию у дошкольников, в том числе с ОВЗ, личностных качеств посредством свободной игры с показом мероприятий для родителей по всем возрастным группам. 2. «Театр вокруг нас» - развитие у воспитанников, в том числе с ОВЗ связной речи посредством театрализованной деятельности» 3. «Техническое творчество» - повышение компетентности родителей в вопросах развития у детей конструктивно-технических навыков	Воспитатели, специалисты	октябрь январь апрель

3.5. Административно-хозяйственная работа

(составляется в соответствии с СанПин)

Направления работы	Мероприятия	Ответственный/исполнитель	Сроки
Работа на территории	Покраска малых спортивных форм, скамеек	Руководитель СП, заведующий хозяйством	апрель-май
	Завоз песка	Руководитель СП, заведующий хозяйством	апрель-май
	Разбивка цветников, клумб	Руководитель СП, заведующий хозяйством, педагоги	апрель
	Уборка территории	Руководитель СП, заведующий хозяйством, дворник	ежедневно
	Вывоз мусора	Руководитель СП, заведующий хозяйством	2 раза в неделю
	Полив территории при сухой и жаркой погоде	Руководитель СП, заведующий хозяйством	летом ежедневно
	Покос травы, обрезка кустарников	Руководитель СП, заведующий хозяйством, дворник	летом по необходимости
	Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	Руководитель СП, заведующий хозяйством, дворник	зимой по необходимости
Работа в помещении	Чистка оконных стекол и светильников	Руководитель СП, заведующий хозяйством, младший обслуживающий персонал	по мере загрязнения
	Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы	Руководитель СП, заведующий хозяйством	1 раз в год
	Влажная уборка с применением моющих средств	Руководитель СП, заведующий хозяйством, младший обслуживающий персонал	не менее 2 раз в день
	Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой	Руководитель СП, заведующий хозяйством,	ежедневно

		младший обслуживающий персонал	
	Обеззараживание санитарно-технического оборудования	Руководитель СП, старшая медицинская сестра	2 раза в день
	Мытье горшков	Руководитель СП, старшая медицинская сестра, младший обслуживающий персонал	после каждого использования
	Засетчивание окон и дверей	Руководитель СП, заведующий хозяйством	апрель
	Очистка шахт вытяжной вентиляции	Руководитель СП, заведующий хозяйством	по мере загрязнения
	Мытье игрушек	Руководитель СП, старшая медицинская сестра, воспитатели	ежедневно
	Стирка и глажка кукольной одежды	Руководитель СП, воспитатели	по мере загрязнения
	Смена постельного белья, полотенец	Руководитель СП, старшая медицинская сестра, младший обслуживающий персонал	не реже 1 раза в неделю
	Химическая чистка или обработка в дезинфекционной камере постельных принадлежностей	Руководитель СП, заведующий хозяйством	1 раз в год
	Доставка грязного белья в прачечную (при условии отсутствия прачечной)	Руководитель СП, заведующий хозяйством	1 раз в неделю
	Подготовка к осенне-зимнему сезону: - опрессовка - утепление помещений	Руководитель СП, заведующий хозяйством август	сентябрь-октябрь
Укрепление материально-технической базы	Приобретение методической литературы, дидактических пособий	Руководитель СП, старший воспитатель	в течение года
	Ремонт холлов под определенную тематику	Руководитель СП	в течение года
	Приобретение столовой и чайной	Руководитель СП,	по мере

	посуды	заведующий хозяйством	необходимости
	Приобретение мягкого инвентаря	Руководитель СП, заведующий хозяйством	по мере необходимости
	Приобретение чистящих и моющих средств	Руководитель СП, заведующий хозяйством	1 раз в месяц
Работа с предприятиями	Заключение договоров: - с водоканалом; - с теплосетями; - с учреждением питания; - с химчисткой; - с банком; - на вывоз мусора (выбрать из перечня то, что конкретно относится к вашей ДОО)	Руководитель СП	в течение года

3.6. Инновационная деятельность

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/исполнители	Сроки
Направленность работы федеральной площадки	Мероприятия с учетом специфики «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников» Участие в конференциях, КПК, публикации в периодических изданиях	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
Региональная (апробационная) Площадка «Здоровый образ жизни» в представлении дошкольника Т.В.Мустафина	Мероприятия с учетом специфики площадки. Участие в конференциях, семинарах, конкурсах, КПК, публикации в периодических изданиях	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
Реализация работы по дополнительному образованию детей	Технической направленности «Лего Гоша», «СуперМультиЯ»; Естественнонаучной направленности «Хочу все знать», «В мире геометрических фигур»; Нравственно-патриотической направленности «Сокровища Самарского края»; Физкультурно-спортивной направленности «Здоровячок»	старший воспитатель, Андреева Е.А. Киреева М.А. Пряникова С.Н. Лентина Е.В. Кривова Т.В. Варевцева Д.Ю.	в течение года
Работа по приоритетному направлению	- Акция «Гирлянда дружбы» - тематические занятия в рамках Дня народного единства;	Все педагоги и специалисты СП	Ноябрь

«Патриотическое воспитание»	<ul style="list-style-type: none"> - «Моя Родина-Россия» - государственные символы, беседы, занятия, акции, квесты; - «День папы» - мероприятия посвященные 23 февраля; - Русские традиции «Масленица»; - фотовыставка «Мамины помощники»; - День космонавтики; - «Победа глазами детей» - конкурс рисунков; - «О той войне» - конкурс чтецов; - акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»; - «День России» - Мероприятия в рамках плана по патриотическому воспитанию на 2024-2025 уч.год 		<p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Май</p>
<p>Публикации в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта</p>	<p>Публикация методических материалов в периодических изданиях (конспекты, игры, рекомендации) по развитию игровой деятельности, развитию речи, конструированию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»); - Региональный педагогический форум «Формирование познавательно-речевой активности детей с ОНР в условиях ДОО посредством Электронно-образовательного маршрута» (Международный журнал «Педагог»); - - Всероссийский журнал «Дошколенок» 	<p>старший воспитатель, воспитатели, специалисты</p>	<p>в течение года</p>
<p>Участие в конкурсах различной направленности</p>	<p>Подготовка и участие в конкурсах «Воспитатель года», «Детский сад года», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Юный технолог», «Талантики», «Наставник», «Будущие профессионалы 5+» и т.д.</p>	<p>старший воспитатель, воспитатели, специалисты</p>	<p>в течение года</p>
<p>Выступление работников на конференциях, форумах, семинарах и т.п. <i>(в зависимости от уровня)</i></p>	<p>Участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в научно-практической конференции - Образовательном салоне - региональный форум - в ТУМО: *для инструкторов по физической культуре и воспитателей; *для педагогов, работающих с детьми младшего дошкольного возраста; *для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста; *для старших воспитателей; *для педагогов, работающих с детьми раннего дошкольного возраста; *для музыкальных руководителей 	<p>старший воспитатель, воспитатели, специалисты</p>	<p>в течение года</p>

	*для учителей-логопедов *на региональном уровне других площадок		
Разработка проектов по образовательной деятельности (в зависимости от уровня)	-Проекты физкультурно-оздоровительной направленности, социальные проекты, по речевому и познавательному развитию «Конструктор и не только» «В мире театра»	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
Работа творческих групп	- Разработка положений о смотрах-конкурсах: «Готовность к новому учебному году», «Конструкторы будущего», «Сюжетно-ролевые игры», «РППС ДОО» -Мастер-классы: «Создание игрового пособия для развития конструктивных навыков у детей дошкольного возраста «Геоборд – игра для плоскостного конструирования», «Сочиняем сказки»	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года

7. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/ исполнители	Сроки
Информационно - просветительское обеспечение	Обновление договоров и плана работы с организациями: МБОУ ДО «Детская школа искусств «Лири», ГКУ СО «КЦСОН Поволжского округа», Территориальная Поволжская ПМПК, ГБУ ДПО СО «Новокуйбышевский РЦ», театральная мастерская «Маскарад»	Руководитель СП, руководители организаций	сентябрь
	Филиал библиотеки № 7 (план мероприятий)	старший воспитатель, представители организаций	в течение года
	Обмен информацией при проведении диагностической и реабилитационной работы с семьями, требующими особого внимания	старший воспитатель, представители организаций	в течение года
Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	Проведение культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	старший воспитатель, представители организаций	в течение года
	Проведение психолого-педагогического освидетельствования детей дошкольного возраста	старший воспитатель, представители организаций	в течение года

3.8 Работа медицинского кабинета

№ п/п	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
I. Организационные мероприятия			
1.	Осуществление контроля за утренним приёмом детей	ежедневно	старшая медицинская сестра
2.	Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации	постоянно	Руководитель СП, старшая медицинская сестра
3.	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно	старшая медицинская сестра
4.	Составление сетки занятий, режима дня на учебный год	август	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
5.	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	старшая медицинская сестра
6.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	старшая медицинская сестра
7.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1 раз в год	старшая медицинская сестра
8.	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	октябрь	старшая медицинская сестра, старший воспитатель
9.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в ДОО в соответствии с номенклатурой дел	постоянно	старшая медицинская сестра
10.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	постоянно	старшая медицинская сестра
11.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	старшая медицинская сестра
12.	Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год	сентябрь, май	старшая медицинская сестра
13.	Направление детей на осмотр узкими специалистами согласно графика	апрель-май	старшая медицинская сестра
14.	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья	2 раза в год	старшая медицинская сестра
15.	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям	постоянно	старшая медицинская сестра
16.	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графика	постоянно	старшая медицинская сестра
17.	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1 раз в неделю	старшая медицинская сестра
18.	Разработка плана летней оздоровительной работы	май	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
19.	Информирование администрации, педагогов ДОО	постоянно	старшая медицинская сестра

	о состоянии здоровья детей, о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.		сестра
20.	Сообщение в Роспотребнадзор о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников ДОО в течение двух часов после установления диагноза	постоянно	старшая медицинская сестра
21.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	Руководитель СП, старшая медицинская сестра
22.	Опрос персонала по эпид. и сан. режиму	постоянно	Руководитель СП, старшая медицинская сестра
II. Противоэпидемическая работа			
1.	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых комнат, раздаточной	в течение года	старшая медицинская сестра
2.	Строгое соблюдение дез. режима, температурного режима, режима проветривания, маркировки мебели, освещенности	в течение года	старшая медицинская сестра
3.	Контроль за качеством привития детям гигиенических навыков	постоянно	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
4.	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
5.	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка	постоянно	старшая медицинская сестра
6.	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону	постоянно	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
7.	Контроль за чистотой белья, полотенец в группе	постоянно	старшая медицинская сестра
8.	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции	постоянно	старшая медицинская сестра
9.	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми	в течение года	старшая медицинская сестра
10.	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	в течение года	старшая медицинская сестра
11.	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (Медосмотры, наблюдения, профилактические мероприятия и др.)	постоянно	старшая медицинская сестра
III. Питание детей			
1.	Проведение сан. минимума с сотрудниками пищеблока	1 раз в месяц	старшая медицинская сестра
2.	Работа с документами по питанию: меню,	постоянно	старшая медицинская сестра

	бракеражный журнал		сестра
3.	Контроль за раздачей пищи в группах (объем порций, норма веса)	ежедневно	старшая медицинская сестра
4.	Контроль сервировки стола	постоянно	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
5.	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	старшая медицинская сестра
6.	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
IV. Физическое воспитание детей			
1.	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика	ежедневно	воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старшая медицинская сестра, старший воспитатель
2.	Регулярные занятия по физическому развитию по сетке каждой возрастной группы Различные виды занятий (тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность: - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.	3 раза в неделю	воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор ФК, старшая медицинская сестра, старший воспитатель
3.	образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе	1 раз в неделю	воспитатели, инструктор по ФК, старшая медицинская сестра, старший воспитатель
4.	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация "Дней здоровья", игр, викторин по комплексно-тематическому плану	систематически	старший воспитатель, старшая медицинская сестра, воспитатели, инструктор по ФК
5.	Проведение бесед с родителями по формированию навыков ЗОЖ	в течение года	старшая медицинская сестра, воспитатели
9.	Медицинский контроль за организацией мероприятий по физическому развитию (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физическому развитию в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)	постоянно	старшая медицинская сестра, старший воспитатель, инструктор по ФК
V. Лечебно-оздоровительные мероприятия			
1.	Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь-август	старшая медицинская сестра
2.	Кварцевание игрушек, помещений.	постоянно	старшая медицинская сестра

3.	Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, и т.п.	постоянно	старшая медицинская сестра, инструктор по ФК
4.	Контроль за одеждой детей по сезону.	постоянно	старшая медицинская сестра, воспитатели
5.	Логоритмика (движения в согласовании с музыкой и проговариванием звуков, слогов и речитативов)	1 раз в неделю	логопед, музыкальный руководитель
6.	Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков).	ежедневно	логопед, воспитатели, музыкальный руководитель
7.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	логопед, воспитатели
8.	Индивидуальная работа логопеда	по плану логопеда	логопед
VI. Санитарно-просветительская работа			
	<i>с воспитателями</i>		
1.	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к детскому саду	сентябрь	старшая медицинская сестра
2	Утренний прием: профилактика инфекционных заболеваний в ДОО	октябрь	старшая медицинская сестра
3	Консультации: - «Первый раз в детский сад» - «Прививка – вред или польза» - Меры обеспечения безопасности в ДОО при коронавирусе. Covid-19 - «Об организации оздоровительной работа в летний период».	сентябрь май	старшая медицинская сестра
4	Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	старшая медицинская сестра
5	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе	ноябрь	старшая медицинская сестра
6	«Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза»	декабрь	старшая медицинская сестра
7	«Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа»	декабрь	старшая медицинская сестра
8	«Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей»	январь	старшая медицинская сестра, старший воспитатель
9	«Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения медосмотра»	февраль	старшая медицинская сестра
10	«Профилактика нарушения зрения»	март	старшая медицинская сестра
11	«Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов»	апрель	старшая медицинская сестра
12.	«Основы правильного питания детей. Сервировка стола»	апрель	старшая медицинская сестра,

			старший воспитатель
13.	«Профилактика острой кишечной инфекции»	апрель	старшая медицинская сестра
14.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги	май	старшая медицинская сестра
15.	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	июнь	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
	<i>с помощниками воспитателя</i>		
1.	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	старшая медицинская сестра
2.	Санитарно-эпидемиологический режим в ДОО	сентябрь	старшая медицинская сестра
3.	Питание детей. Объем блюд.	сентябрь, апрель	старшая медицинская сестра, старший воспитатель
4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март	старшая медицинская сестра
5.	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль	старшая медицинская сестра
6.	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	октябрь, март	старшая медицинская сестра
7.	Хранение уборочного инвентаря	ноябрь, май	старшая медицинская сестра
8.	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям, Covid-19	ноябрь	старшая медицинская сестра
9.	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка	декабрь	старшая медицинская сестра
10.	Личная гигиена сотрудников	февраль	старшая медицинская сестра
11.	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение	март, октябрь	старшая медицинская сестра
12.	Требования к прохождению медосмотров	май	старшая медицинская сестра
	<i>с родителями</i>		
1.	Период адаптации ребенка в детском саду	сентябрь	старшая медицинская сестра
2.	Организация режима дня детского учреждения	октябрь	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
3.	«Профилактика простудных и инфекционных заболеваний»	ноябрь	старшая медицинская сестра
4.	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	декабрь	старшая медицинская сестра, ст.воспитатель
5.	«Рекомендации родителям на период эпидемии коронавирусной инфекции»	октябрь	старшая медицинская сестра
6.	«Одежда детей по сезону»	январь	старшая медицинская сестра

7.	«Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи»	май, июнь	старшая медицинская сестра
8.	«Острая кишечная инфекция»	апрель	старшая медицинская сестра
9.	«Правильное питание детей»	июнь	старшая медицинская сестра
10.	«Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма»	апрель	старшая медицинская сестра, ст. воспитатель
11.	«Как быть здоровым душой и телом»	май	ст.медицинская сестра
12.	«Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика»	декабрь	ст.медицинская сестра
13.	«Закаливание детей в повседневной жизни»	январь	ст. медицинская сестра

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
2024 – 2025 учебного года**

ЗАДАЧИ:

- Способствовать оздоровлению детей через закаливающие и физкультурно-спортивные мероприятия;
- Формировать познавательную активность детей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Административно-хозяйственная деятельность.			
1.1	Разработка плана мероприятий по подготовке учреждения к новому учебному году	4 неделя мая	Руководитель СП завхоз
1.2	Издание приказа (распоряжения) об организации работы в летний период	май	Руководитель СП
1.3	Административные планёрки по организации работы структурного подразделения в летний период	каждый понедельник	Руководитель СП
1.4	Подготовка спортивного и игрового оборудования и актов проверки, участка к летнему оздоровительному сезону	4 неделя мая	завхоз
1.5	Посадка клумб, цветников, огородов на территории детского сада		Завхоз, старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
1.6	Обновление разметки на участке по обучению детей правилам дорожного движения, дорожные знаки.		завхоз
1.7	Подготовка выносного материала (игрушками для игр с песком и водой, организации сюжетно-ролевых игр, проведения опытно-экспериментальной деятельности, организации двигательной активности, обучению правилам дорожного движения и т.д.)	май	Воспитатели всех возрастных групп
1.8	Обновление песка в песочницах	май- июнь	Руководитель СП, завхоз
1.9	Оформление экологической тропы, огорода, поля	май- июнь	старший воспитатель
1.10	Осуществление контроля за поливом участка.	май- август	завхоз
1.11	Осуществление подрезки зеленых насаждений на участке	май- август	завхоз

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.12	Проведение косметического ремонта помещений детского сада: - групповые помещения - холл детского сада	июнь-август	Руководитель СП, завхоз
1.13	Проведение ревизии электрооборудования, распашных решеток и огнетушителей	июнь-август	завхоз
1.14	Обеспечение учебно- методическими пособиями , игрового и иного оборудования к новому учебному году	июль-август	Воспитатели всех возрастных групп
1.15	Организация методического сопровождения по набору УМК к новому учебному году	май-июнь	старший воспитатель
1.16	Составление ежеквартального отчета по охране труда за 2 квартал	Июнь	Ответственный по охране труда
1.17	Проведение инструктажа для педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей в летний период	Июнь-август	Руководитель СП
2. Медицинская работа			
2.1	<p>Контроль «Проведение оздоровительной работы с детьми в летний период»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для оздоровления детей (одежда, питьевой и солнечный режим). 2. Организация закаливающих процедур (режим проветривания, воздушные и солнечные ванны, водные закаливания) 3. Организация питания в детском саду в летний период (соблюдение норм выдачи готовой продукции, время выдачи пищи, сервировка стола). 4. Контроль физкультурных занятий, утренней гимнастики (объем нагрузки, осанка детей во время занятия и т.д.). 5. Выносной материал (чистота, наличие сколов и повреждений-безопасность) 	Июнь-август	Старшая медицинская

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
2.2	<p>Занятия по сан.тех.минимуму - с рабочими по ремонту и стирке белья: «Профилактика энтеробиоза», «Санитарные требования к прачечной».</p> <p><u>с работниками пищеблока</u> «Соблюдение режима выдачи пищи в летний период», «Личная гигиена персонала», «Хранение и обработка уборочного инвентаря».</p> <p><u>- с помощниками и младшими воспитателя</u> «Хранение и обработка уборочного инвентаря», «Методика приготовления, применения и хранения дез. растворов, «Соблюдение питьевого режима в летний период».</p> <p><u>- с воспитателями</u> «Санитарно-гигиенические требования в летний период»</p>	Июнь-август	Старшая медицинская сестра
2.3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Углубленный медицинский осмотр вновь принятых детей. 2. Антропометрия. 3. Маркировка мебели. 4. Профилактический осмотр сотрудников. 5. Санитарно-просветительская работа с родителями: <ul style="list-style-type: none"> - «Солнечный удар как его избежать» - «Закаливание детей в летний период» - «Питание ребенка летом» 	Июнь-август	Старшая медицинская сестра
3. Методическая работа			
3.1	<p>Семинар «Организация детского творчества в летний период» Цель: продолжать повышать компетентность педагогов, позволяющую им осуществлять развитие творческих способностей дошкольников через организацию продуктивной деятельности в летний период.</p>	июнь	Ст. воспитатель
3.2	<p>Мастер-класс «Летние эксперименты» Цель: повысить уровень профессиональной компетентности у воспитателей дошкольного образования по экспериментально-исследовательской деятельности.</p>	июль	Ст. воспитатель
3.3	<p>Банк идей «Дорожка здоровья на участке детского сада своими руками» с пошаговыми фото и инструкциями выполнения</p>	август	

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
3.4	<u>Контроль:</u> 1. Проверка календарного планирования воспитателей 2. Проведение физкультурных игр и развлечений 3. Создание условий для организации двигательной активности детей. 4. Организация работы по физической культуре, проведение подвижных игр. 5. Проведение разнообразной индивидуальной работы с детьми по развитию двигательной активности. 6. Соблюдение режима дня (проведение утренней гимнастики,	июнь-август	Муз.рук. Учитель-логопед Ст.воспитатель
3.5	Оформление выставки методических пособий, журналов по работе с детьми в летний период.		
3.6	Консультации для педагогов по темам: «Подвижные игры с детьми на участке летом» «Летом в пальчики играем - речь развиваем» «Организация исследовательской деятельности в летний период»		
4. Работа с родителями			
4.1	Консультации и беседы: <u>Групповые консультации:</u> - «Профилактика кишечных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом» - «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» - «Дети на дороге или как учить детей осторожности» <u>Индивидуальные консультации:</u> по проблемам воспитания детей. Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ДОО: - Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. - Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. - Просветительская работа (памятки, рекомендации)	июнь-август	Медицинские работники, Воспитатели групп
5. Культурно-досуговая деятельность			
5.1	<u>Выставки совместного творчества</u> «Летняя мозаика» Изготовление поделок из бросового материала «Мы со спортом крепко дружим» «Вот оно, какое наше лето!» фотовыставка Выставка рисунков «Эти важные правила безопасности» <u>Конкурсы</u> Конкурс фигур из песка «Песочные фантазии» Конкурс стихов о лете. Конкурс рисунков «Водное царство»	Июнь-август	Воспитатели, специалисты

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
5.2	<p>Праздники и развлечения</p> <p><u>Младший возраст</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. День защиты детей (июнь) 2. Музыкально-спортивное развлечение «Дружный хоровод» (июнь) 3. Мы за солнышком шагаем (июль) 4. Летние музыкальные сказки (август) <p><u>Средний возраст</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. День защиты детей (июнь) 2. Веселые старты «Бегай, прыгай, детвора!» (июнь) 3. Водичка, умой мое личико (июль) 4. Парад «Шляп» (август) <p><u>Старший возраст</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. День защиты детей (июнь) 2. Квест-игра «Путешествие по радуге-здоровья» (июнь) 3. Музыкально-спортивное развлечение «В гостях у Нептуна» (июль) 4. Разноцветная неделя (август) 	Июнь-август	Воспитатели, специалисты

ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

<i>Месяц</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Тема дня</i>
<i>ИЮНЬ</i>	1 неделя «Здравствуй, лето»	День защиты детей; День дружбы; День рождения великого поэта; День березки; День физкультурника
	2 неделя «С чего начинается Родина?»	День флага; День моего города; День семьи; День улицы; День увлечений
	3 неделя «Неделя дружбы и добра»	День вежливости; День добрых слов; День забав; День хороших манер; День друзей
	4 неделя «Неделя веселых игр и забав»	День радуги; День спорта; День игры; День ягод; День рыбалки
<i>ИЮЛЬ</i>	1 неделя «Безопасное лето»	День пожарной безопасности; День пешехода; День любознательности; День солнца; День воды
	2 неделя «Неделя спорта и здоровья»	День лекарственных растений; День здоровья; День спорта; День мячика; День лошадки
	3 неделя «В гостях у сказки»	День имени; День дерева; День ветра; День огородника; День загадок

	4 неделя «Неделя экспериментов»	День вежливости; День фруктов и плодов; День шуток; День мыльных пузырей; День тишины
<i>АВГУСТ</i>	1 неделя «Наедине с природой»	День растений; День зверей; День птиц; День водоплавающих; День почемучек
	2 неделя «Юные пешеходы»	День светофора; День дорожных знаков; День транспорта; День ПДД; День инспектора
	3 неделя «Неделя любимых игр»	День настольных игр; День мячика; День мягкой игрушки; День любимой игрушки; День игр и шуток
	4 неделя «Разноцветная неделя»	День красный; День желтый; День синий; День зеленый; День радужный

Примерный режим дня пребывания детей в детском саду

(летний период)

Деятельность в течении дня	Группы раннего возраста	Группы младшего и среднего возраста	Группы старшего возраста
Приём и осмотр детей, игры	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.20
Утренняя гимнастика на воздухе	8.10-8.16	8.10-8.18	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.16-8.45	8.18-8.50	8.30-9.00
НОД, совместная деятельность воспитателя с детьми познавательного, речевого, художественно-эстетического направления, сюжетно-ролевые игры, самостоятельная деятельность детей; игры	9.00-9.50	9.00-9.50	9.00-11.00
Второй завтрак	9.50-10.00	9.50-10.00	9.50-10.00
Подготовка к прогулке, Прогулка (совместная деятельность воспитателя с детьми на прогулке: индивидуальная работа с детьми на свежем воздухе; физкультурные занятия, спорт -прогулки, игры, досуги, развлечения, экскурсии; закаливающие процедуры (воздушные, солнечные ванны, хождение босиком); игры с песком и водой, подвижные игры	10.00-11.10	10.00-11.40	10.00-11.50
Возвращение с прогулки, водные процедуры, Подготовка к обеду, обед	11.10-11.50	11.40-12.10	11.50-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон при открытых окнах	11.50-15.00	12.10-15.00	12.20-15.00
Подъём детей, гимнастика после сна, оздоровительные процедуры	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40	15.20-15.30	15.20-15.30
Совместная деятельность воспитателя с детьми, игры, самостоятельная деятельность	15.40-16.10	15.30-16.20	15.30-16.30
Подготовка к ужину, ужин	16.10-16.40	16.20-16.40	16.30-16.50
Прогулка, игры на участке, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.40-19.00	16.40-19.00	16.50-19.00

Согласовано:
Руководитель
СП «Детский сад «Жар-птица»
ГБОУ ООШ № 4
Колокольцева Е.В.

ПЛАН
мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1. Работа по созданию условий			
1.1.	Оформление тематических стендов, папок-передвижек, ширм в приемных группах по правилам безопасности: «Это должны знать все!», «Ребенок на улице»	Август – сентябрь	Воспитатели групп
1.2.	Обустроить на территории участка детского сада площадку для обучения детей ПДД (обновить разметку и стационарное оборудование)	Апрель – май	Воспитатели групп
1.3.	Пополнить в групповых помещениях детского сада уголки безопасности новыми атрибутами, макетами	В течение года	Воспитатели групп
1.4.	Пополнить выносной материал для обучающих игр на прогулке (дорожные знаки, светофор, автомобили, самокаты)	В течение года	Руководитель СП
2. Работа с сотрудниками			
2.1.	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Старший воспитатель
2.2.	Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД.	Октябрь	Старший воспитатель
2.3.	Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах и на игровых участках ДОО.	Ноябрь	Воспитатели
2.4.	Конкурс уголков по ПДД в группах детского сада	Декабрь	Старший воспитатель
2.5.	Участие педагогов в конкурсах профмастерства на различном уровне по	В течение года	Педагоги детского

	предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма		сада
3. Работа с воспитанниками			
3.1.	<p>Экскурсии и целевые прогулки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Наблюдение за движением пешеходов <input type="checkbox"/> Наблюдение за движением транспорта <input type="checkbox"/> Наблюдение за работой светофора <input type="checkbox"/> Рассматривание видов транспорта <input type="checkbox"/> Прогулка к пешеходному переходу <input type="checkbox"/> Знакомство с улицей 	В течение года	Воспитатели групп
3.2.	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Что ты знаешь об улице? <input type="checkbox"/> Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение <input type="checkbox"/> Правила поведения на дороге <input type="checkbox"/> Машины на улицах города – виды транспорта <input type="checkbox"/> Что можно и что нельзя <input type="checkbox"/> Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик <input type="checkbox"/> Будь внимателен! <input type="checkbox"/> Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки 	В течение года	Воспитатели групп
3.3.	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Путешествие по улицам города <input type="checkbox"/> Улица и пешеходы <input type="checkbox"/> Светофор <input type="checkbox"/> Путешествие с Незнайкой <input type="checkbox"/> Поездка на автомобиле <input type="checkbox"/> Автопарковка <input type="checkbox"/> Станция технического обслуживания <input type="checkbox"/> Автомастерская 	В течение года	Воспитатели групп
3.4.	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Наша улица <input type="checkbox"/> Светофор <input type="checkbox"/> Поставь дорожный знак <input type="checkbox"/> Угадай, какой знак <input type="checkbox"/> Улица города <input type="checkbox"/> Что для чего? <input type="checkbox"/> Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие <input type="checkbox"/> Желтый, красный, зеленый <input type="checkbox"/> Чего не хватает? 	В течение года	Воспитатели групп

	<input type="checkbox"/> Отвечай быстро		
3.5.	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Воробышки и автомобиль <input type="checkbox"/> Будь внимательным <input type="checkbox"/> Разноцветные автомобили <input type="checkbox"/> Мы едем, едем, едем ... <input type="checkbox"/> Стоп! <input type="checkbox"/> Разноцветные дорожки <input type="checkbox"/> Чья команда скорее соберется <input type="checkbox"/> Велогонки <input type="checkbox"/> Горелки <input type="checkbox"/> Найди свой цвет 	В течение года	Воспитатели групп
3.6.	<p>Художественная литература для чтения и заучивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» <input type="checkbox"/> С. Маршак «Милиционер», «Мяч» <input type="checkbox"/> В. Головкин «Правила движения» <input type="checkbox"/> С. Яковлев «Советы доктора Айболита» <input type="checkbox"/> О. Бедерев «Если бы...» <input type="checkbox"/> А. Северный «Светофор» <input type="checkbox"/> В. Семернин «Запрещается - разрешается» 	В течение года	Воспитатели групп
3.7.	Развлечения (по плану педагогов)	В течение года	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК
3.8.	<p>Выставки рисунков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> На перекрёстке <input type="checkbox"/> Светофор, светофор – наш знакомый с давних пор! <input type="checkbox"/> В стране Дорожных знаков 	В течение года	Воспитатели групп
3.9.	Участие воспитанников в творческих конкурсах различных уровней по теме: «ПДД для дошколят»	В течение года	Воспитатели групп
3.10.	Просмотр познавательных передач и мультфильмов «Загадки улицы»	В течение года	Воспитатели групп
4. Работа с родителями			
4.1.	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице <input type="checkbox"/> Правила дорожного движения – для всех <input type="checkbox"/> Осторожно, дети! – статистика и 	В течение года	Воспитатели групп

	<p>типичные случаи детского травматизма</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма <input type="checkbox"/> Родители – пример для детей! <p>Безопасность твоего ребенка в твоих руках</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Памятка «Взрослым о правилах дорожного движения» <input type="checkbox"/> Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов <input type="checkbox"/> Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения 		
4.2.	Выставка семейного творчества «Пешеходом быть – наука!»	Апрель	Воспитатели групп

План работы по пожарной безопасности

№	Мероприятия	Срок	Ответств.
1.	Инструктаж для педагогов по мерам пожарной безопасности	В течение года	Руководитель СП
2.	Разработка календарно-тематического планирования по организации работы с детьми по пожарной безопасности	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
3.	Обновление содержания уголков по пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели
4.	Практическое занятие с педагогами «Чрезвычайная ситуация – пожар» (знакомство с планом эвакуации, работа с огнетушителем)	В течение года	Руководитель СП Зав. хозяйством
5.	Оформление выставки методических разработок, посвященных работе по пожарной безопасности в группах	В течение года	Ст. воспитатель
6.	Организация театрализованного представления по пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели
7.	Проведение бесед и дидактических игр по пожарной безопасности с воспитанниками СП	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
8.	Экскурсии в пожарную часть поселка	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
9.	Выставка рисунков «Осторожно, огонь!»	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
10.	Спортивный праздник «Смелые пожарники»	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели

**Расписание
образовательной деятельности (занятий) на летний период**

Дни недели	группа раннего возраста	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Понедельник	9.00-9.10 Восприятие смысла музыки	9.00-9.10 Двигательная деятельность	9.20-9.35 Музыкальная деятельность 9.45-10.00 Конструктивная деятельность	8.50-9.10 Изобразительная деятельность (лепка) 9.20-9.40 Двигательная деятельность	9.00-9.25 Изобразительная деятельность (аппликация) 10.00-10.25 Музыкальная деятельность.	9.00-9.30 Восприятие худ.лит и фольклора 10.35-11.05 Музыкальная деятельность
вторник	9.00-9.10 Двигательная активность	9.00-9.10 Восприятие смысла музыки	9.10-9.25 Двигательная деятельность 9.35-9.50 Восприятие худ.литературы и фольклора	8.50-9.10 Изобразительная деятельность (рисование) 9.20-9.40 Музыкальная деятельность.	9.00-9.25 Познавательно-исследовательская деятельность. (опытно-экспериментальная дея-ть) 9.35-10.00 Двигательная деятельность	9.00-9.30 Изобразительная деятельность (Аппликация) 10.10-10.40 Двигательная деятельность
среда	9.00-9.10 9.20-9.30 Общение со взрослыми и совместные игры под руководством взрослого	9.00-9.10 9.20-9.30 Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.)	9.10-9.25 Музыкальная деятельность 9.35-9.50 Изобразительная деятельность (лепка)	9.00-9.20 Двигательная деятельность 9.30-9.50 Восприятие худ.лит и фольклора	9.00-9.25 Восприятие худ.лит и фольклора 9.35-10.00 Музыкальная деятельность.	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (опытно-экспериментальная дея-ть) 9.40- 10.10 Двигательная деятельность
четверг	9.00-9.10 Двигательная активность	9.00-9.10 Восприятие смысла музыки	9.00-9.15 Двигательная деятельность 9.30-9.45 Изобразительная деятельность (Рисование)	9.20-9.40 Музыкальная деятельность. 9.50-10.10 Изобразительная деятельность (аппликация)	9.00-9.25 Изобразительная деятельность (Лепка – 1,3 нед Аппликация – 2,4 н) 9.30-9.55 Двигательная деятельность	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (опытно-экспериментальная дея-ть) 9.50- 10.20 Музыкальная деятельность
пятница	9.00-9.10 Восприятие смысла музыки	9.00-9.10 Двигательная деятельность	9.20-9.35 Двигательная деятельность 9.45-10.00 Изобразительная деятельность (Аппликация)	9.00-9.20 Конструктивная деятельность 9.45-10.05 Двигательная деятельность	9.00-9.25 Изобразительная деятельность (рисование) 10.15-10.40 Двигательная деятельность	9.00-9.30 Изобразительная деятельность (рисование) 10.50-11.20 Двигательная деятельность