

Сценарий развлечения для детей 5-6 лет по техническому творчеству с использованием головоломки «Репка»

Воспитатель: Киреева М.А., Пряникова С.Н.

«Принцесса в поисках дворца»

Дети сидят за столом (5 человек), раздаётся стук в дверь, входит девочка – принцесса (кукла), плачет, в руках у нее карта – лабиринт.

- Ой, а куда это я попала? (плачет), это не дворец?

Ребята: - Нет!

Принцесса снова плачет.

В: - что же ты плачешь?

П: - Я потерялась, не могу найти дорогу во дворец. У меня есть только карта, но она такая запутанная, я никак не могу разобраться, как пройти.

В: - Не расстраивайся, наши ребята помогут тебе найти дорогу во дворец. Поможем?

Р: - Да

В:- Давай мы посмотрим твою карту. (вешаем ее на доску, прикрепляем, где начало, цветок – ромашку на магните). Все вместе рассматриваем карту.

В: - Это не простая карта, а целый лабиринт.

- как вы думаете, где будет вход в наш лабиринт?

- Правильно, там, где цветочек. На нашей карте есть много разных картинок.

Ну-ка Саша (...), помоги нам добраться до первой картинке (Ребенок подходит и ведет цветочек по дорожке лабиринта к первой картинке)

- Ой это какие – то разные сказки, но они перепутались. И чтобы пройти дальше надо их собрать правильно и узнать что это за сказки (дети садятся за столы и собирают разрезные картинке).

(Разрезные картинке – сказки)

В: - молодцы, мы с вами уже ближе к нашему дворцу. Вика, давай, пройдем дальше по нашему лабиринту (подходит к доске и ведет цветочек к следующему заданию – ковер самолет).

- Что это изображено? Правильно ковер – самолет, а еще тут задание: чтобы отправиться вам дальше в путь на ковре-самолете, надо найти из чего его сделать, собрать и сесть на него, тогда вы сможете продолжить путь к дворцу. Значит мы с вами, должны дальше отправиться в путь на ковре-самолете, но у нас его нет. А из чего же мы можем его сделать? Давай те посмотрим.....

-Посмотрите, а тут есть какая-то схема по сборке ковра - самолета. Как вы думаете, из чего мы сможем построить такой ковер-самолет? Правильно, это схема от головоломки «Репка». Возьмите скорее все схему себе и садитесь за столы, попробуем собрать такой ковер-самолет. (дети собирают самолет).

- Ой, какие вы молодцы, но эти самолеты маленькие, мы все не влезем. Что же делать?

Р: - надо собрать большой ковер-самолет.

В: - правильно, у нас есть большие детали, давайте соберем большой ковер-самолет (собираем на полу).

-Вот наш волшебный ковер- самолет готов, он домчит нас в страну сказок .Только нужно сказать волшебные слова :

Ковёр- самолёт, возьми нас в полёт,

Взлетай в вышину, неси в волшебную страну.

- Молодцы ребята, отправляемся дальше. Костя, веди скорее нас по дорожке. У нас новое задание, нам нужно немного размяться.

Физминутка РЕПКА

Репка выросла большая. Вот какая! Вот какая! (руки в стороны, вверх, вниз)

Дед и бабка тянут репку, но она засела крепко. (наклоны, приседания)

Внучка к ним бежит, бежит, репку вытащить спешит. (бег на месте)

Жучка хвостиком виляет, бабке с дедом помогает. (повороты направо, налево)

Кошка спинку выгибает, кошка когти выпускает. (прогнуться назад)

Помогает дёрнуть репку, но она засела крепко. (приседания)

С мышкой быстро и умело репку вытянули смело. (прыжки вверх на двух ногах)

В: - Вот мы с вами немного размялись и набрались сил.

Лиза, иди скорее и пройди дальше по дорожке, ой мы дошли до замка, но где же он?

Вот только какие-то разломки (большие детали раскиданы в куче) и снова схема, написано «Дворец, головоломка «Осенний кубик». Эта головоломка нам знакома. Попробуем собрать, ребята? Только давайте вспомним, как называются детали.



В: - Ну, а теперь приступим к строительству дворца.

(дети по схеме строят большой дворец принцессы)

В: Дворец готов, какие мы все молодцы!

Пр: - Спасибо большое вам ребята, вы помогли мне добраться до моего замка.

И теперь я хочу вас отблагодарить и посвятить вас в принцесс и рыцарей (девочкам дарит короны, а мальчикам щит или что – то еще).

