

Календарно-тематическое планирование на программу «ЛегоГоша»

<i>Тема</i>	<i>Цели</i>	<i>Оборудование</i>	<i>Кол-во заняти й</i>	<i>Предполагаемый результат</i>
<u>СЕНТЯБРЬ</u>				
Вводное занятие	Введение. (Знакомство с конструкторами, организация рабочего места. Техника безопасности).	Конструкторы ЛегоWeDo 9580	1	Дети знакомятся с новым для них видом деятельности.
Знакомство с новым видом конструктора	Введение детей в роботехнику с помощью ЛегоWEDO 9580	Робототехнический конструктор с программным обеспечением	1	Познакомиться с программным обеспечением
Волчѐк	Показать новые детали схемы. Развивать мелкую моторику рук и навыки конструирования.	Конструктор ЛегоWEDO 9580	2	Знать и понимать схему Работа с программным обеспечением
Животные леса	Знакомство с тайгой и зоной лесов: создание модели животного из конструктора LEGO WEDO по замыслу детей на примере модели медведя, лягушки, зайца, крота и др. животных зоны	Конструктор Лего WEDO 9580	1	Знать и понимать схему Работа с программным обеспечением

	лесов			
«Три медведя»	Моделирование персонажей сказки «Три медведя»	Конструктор ЛегоWEDO 9580	1	Знать и понимать особенности схемы. Работа с программным обеспечением
Моделирование животных и жилищ леса, фигур животных по карточкам	Показать новые детали схемы. Развивать мелкую моторику рук и навыки конструирования.	Конструктор ЛегоWEDO 9580	2	Знать и понимать особенности схемы. Работа с программным обеспечением. Уметь собирать модели по выбору.
<u>ОКТАБРЬ</u>				
Танцующие птицы	Показать новую модель. Вызвать у детей интерес к новому заданию. Развивать мелкую моторику рук и навыки конструирования. Воспитывать творческие способности	Конструктор ЛегоWEDO 9580 Схемы.	2	Знать и понимать особенности схемы. Работа с программным обеспечением
По замыслу детей и на примере модели льва, крокодила, зебры, страуса, бегемота и других животных саванны	Продолжать выполнять задание с предыдущего занятия. Развивать мелкую моторику рук и навыки конструирования. Воспитывать творческие способности Учить доводить	Конструктор ЛегоWEDO9580 Схемы.	1	Знать и понимать особенности схемы. Работа с программным обеспечением

	дело до конца. Развивать терпение			
Обезьянка барабанщик	Показать новую модель. Вызвать у детей интерес к новому заданию. Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки. Развивать творческую инициативу и самостоятельность	Конструктор ЛегоWEDO9580 Схемы.	2	Знать и понимать особенности схемы. Работа с программным обеспечением
Моделирование фигур животных с опорой на рисунки	Продолжать выполнять задание с предыдущего занятия. Учить детей понимать схему. Развивать мелкую моторику рук и навыки конструирования. Воспитывать творческие способности	Конструктор ЛегоWEDO 9580 Схемы.	1	Знать и понимать особенности схемы. Работа с программным обеспечением
Создание моделей любимого животного	Продолжать выполнять задание с предыдущего занятия. Учить детей понимать схему. Развивать мелкую моторику рук и навыки конструирования.	Конструктор ЛегоWEDO9580 Схемы.	2	Знать и понимать особенности схемы. Работа с программным обеспечением

	Воспитывать творческие способности			
<u>НОЯБРЬ</u>				
Знакомство с джунглями Освоение схемы построения внешнего вида животных обитающих в джунглях.	Показать новую модель. Вызвать у детей интерес к новому заданию. Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки.	ЛегоWEDO9580. «Модели животных и птиц»	1	Знать и понимать особенности схемы. Работа с программным обеспечением
Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность	ЛегоWEDO9580. «Модели животных и птиц»	2	Уметь собирать модели по выбору.
Рычащий лев	Закреплять представления о видах конструктора. Развивать способность анализировать, делать выводы	ЛегоWEDO 9580. «Модели животных и птиц»	1	Уметь собирать модели по выбору и замыслу.

Порхающая птица	Показать новую модель. Вызвать у детей интерес к новому заданию. Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки.	ЛегоWEDO 9580. «Модели животных и птиц»	1	Знать и понимать особенности схемы. Работа с программным обеспечением
Создание модели животного из конструктора LEGO WEDO по замыслу детей и на примере модели обезьяны, птиц и других обитателей джунглей.	Вызвать у детей интерес к новому заданию. Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки.	ЛегоWEDO 9580. «Модели животных и птиц»	1	Знать и понимать особенности схемы. Работа с программным обеспечением
Моделирование человеческой фигуры	Показать новую модель. Вызвать у детей интерес к новому заданию. Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки.	ЛегоWEDO. «Модели животных и птиц»	1	Знать и понимать особенности схемы. Работа с программным обеспечением
Моделирование персонажей произведения «Маугли»	Показать новую модель. Вызвать у детей интерес к новому заданию.	ЛегоWEDO. «Модели животных и птиц»	1	Знать и понимать особенности схемы. Работа с программным

	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки.			обеспечением
<u>ДЕКАБРЬ</u>				
Голодный аллигатор	Показать новую модель. Вызвать у детей интерес к новому заданию. Развивать мелкую моторику рук и навыки конструирования. Закреплять полученные навыки.	Конструктор ЛегоWEDO Схемы.	2	Знать и понимать особенности схемы. Работа с программным обеспечением
Создание мультипликационного фильма «Приключение Маши и Степы в Африке».	Продолжать работу. Развивать творчество, фантазию, навыки конструирования. Учить доводить дело до конца. Воспитывать усидчивость.	Конструктор ЛегоWEDO Схемы.	2	Знать и понимать особенности схемы. Работа с программным обеспечением
« Влес-чудес мы поедем с тобой»- моделирование фантастического животного	Показать новую модель. Вызвать у детей интерес к новому заданию. Развивать мелкую моторику рук и навыки конструирования. Закреплять полученные навыки. Воспитывать творческие	Конструктор ЛегоWEDO Схемы.	1	Знать и понимать особенности схемы. Работа с программным обеспечением

	способности			
« Там чудеса, там леший бродит»- конструирование модели чудища по собственному замыслу	Показать новую модель. Вызвать у детей интерес к новому заданию. Развивать мелкую моторику рук и навыки конструирования. Закреплять полученные навыки. Воспитывать творческие способности	Конструктор ЛегоWEDO Схемы.	1	Знать и понимать особенности схемы. Работа с программным обеспечением
Сооружение фигур динозавров	Показать новую модель. Вызвать у детей интерес к новому заданию. Развивать мелкую моторику рук и навыки конструирования. Закреплять полученные навыки. Воспитывать творческие способности	Конструктор ЛегоWEDOСхем ы.	1	Знать и понимать особенности схемы. Работа с программным обеспечением
Сани для Дед мороза	Рассказать детям про Новый год. Подвести детей к постройке модели саней для Дед Мороза. Воспитывать у детей желание помочь. Развивать самостоятельност ь.	Разные виды конструкторов.	1	Уметь собирать модели по выбору и замыслу.

ЯНВАРЬ

Конструирование по замыслу	Учить создавать модель по замыслу. Развивать творческие способности.	Конструктор Лего Городская жизнь	1	Уметь собирать модели по выбору и замыслу.
Пожарная часть	Рассказать о профессии пожарного. Учить строить пожарную машину и пожарную часть. Выучить телефон пожарной части	Лего Дупло Пожарная станция	2	Уметь собирать модели по выбору и замыслу.
Грузовик везет кирпичи	Учить строить по схеме, находить различия и сходства в схемах	Набор Городская жизнь, Технические модели	2	Умеет строить разные модели самолетов, умеет работать в команде, владеет навыками конструирования.
Корабль	Закреплять навыки конструирования. Учить сочетать в постройке детали по форме и цвету, устанавливать пространственное расположение построек	Набор Городская жизнь, Технические модели	2	Умеет строить разные модели самолетов, умеет работать в команде, владеет навыками конструирования.
Аэропорт	Учить строить разные самолеты по схемам. Развивать глазомер, навыки конструирования	Космос. Аэропорты, Технические модели	1	Умеет строить разные модели самолетов, умеет работать в команде, владеет навыками конструирования.
<u>ФЕВРАЛЬ</u>				
Конструирование по	Закреплять полученные	Конструктор	1	Знать и понимать особенности

замыслу	<p>навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание.</p> <p>Развивать творческую инициативу и самостоятельность</p>	ЛегоWEDO Схемы.		<p>схемы.</p> <p>Работа с программным обеспечением</p>
Ликующий болельщик	<p>Показать новую модель. Вызвать у детей интерес к новому заданию.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук и навыки конструирования.</p> <p>Закреплять полученные навыки.</p> <p>Воспитывать творческие способности</p>	Конструктор ЛегоWEDOCхемы.	2	<p>Знать и понимать особенности схемы.</p> <p>Работа с программным обеспечением</p>
Строительство простейших моделей самолетов и вертолетов	<p>Продолжать работу. Развивать творчество, фантазию, навыки конструирования.</p> <p>Учить доводить дело до конца.</p> <p>Воспитывать усидчивость.</p>	Конструктор ЛегоWEDO Схемы.	2	<p>Знать и понимать особенности схемы.</p> <p>Работа с программным обеспечением</p>
Спасение самолета.	<p>Познакомить детей с воздушным транспортом.</p> <p>Учить заранее обдумывать</p>	Конструктор ЛегоWEDO Схемы.	2	<p>Знать и понимать особенности схемы.</p> <p>Работа с программным</p>

	содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность			обеспечением
Создание сказочного средства передвижения	Закреплять полученные навыки. Воспитывать творческие способности, любовь к своему краю. Учить доводить дело до конца. Развивать терпение	Конструктор ЛегоWEDO Схемы.	1	Знать и понимать особенности схемы. Работа с программным обеспечением
<u>МАРТ</u>				
Подарок для мамы	Рассказать о празднике 8 марта. Воспитывать у детей самостоятельность в выборе подарка. Учить доводить дело до конца. Развивать фантазию, терпение	Разные типы конструкторов	1	Уметь собирать модели по выбору и замыслу.
Порхающая птица	Познакомить детей с птицами. Показать новую модель. Вызвать у детей интерес к новому заданию. Развивать мелкую	Конструктор ЛегоWEDO Схемы.	2	Знать и понимать особенности схемы. Работа с программным обеспечением

	<p>моторику рук и навыки конструирования. Закреплять полученные навыки. Воспитывать творческие способности</p>			
Красивый мост	<p>Продолжать работу. Развивать творчество, фантазию, навыки конструирования. Учить доводить дело до конца. Воспитывать усидчивость.</p>	<p>Конструктор ЛегоWEDO Схемы.</p>	1	<p>Знать и понимать особенности схемы. Работа с программным обеспечением</p>
Скорая помощь	<p>Учить строить машину скорая помощь. Развивать навыки конструирования, мелкую моторику рук</p>	<p>Лего-конструктор Службы спасения</p>	1	<p>Знать и понимать особенности схемы.</p>
Постройка машин по образцу	<p>Учить строить машину по образцу. Развивать навыки конструирования, мелкую моторику рук</p>	<p>Лего-конструктор Схемы.</p>	1	<p>Знать и понимать особенности схемы.</p>
Постройка моделей военных машин	<p>Учить строить военные машины по образцу. Развивать навыки конструирования, мелкую моторику рук</p>	<p>Лего-конструктор Военная техника</p>	2	<p>Знать и понимать особенности схемы.</p>
<u>АПРЕЛЬ</u>				

Ракета, космонавты	Рассказать о первом космонавте нашей страны. Учить строить ракету по карточке, заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность	Лего-конструктор «Космос и аэропорт»	2	Знать и понимать особенности схемы. Уметь собирать модели по выбору и замыслу
Космический корабль «Робот - самолет» (2 занятия)	Учить задавать программу двигателя постоянного тока для управления движением робота.	РОБОКИДС	2	Имеет элементарные представления о блоках лампочек, сигнальных устройствах. Проявляет творческую инициативу и самостоятельность.
"Макет космической станции"	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и	Лего-конструктор «Космос и аэропорт», «Технические модели»	2	Знать и понимать особенности схемы. Уметь собирать модели по выбору и замыслу

	самостоятельность			
Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее, обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность	Лего-конструктор «Космос и аэропорт», «Технические модели»	1	Знать и понимать особенности схемы. Уметь собирать модели по выбору и замыслу
Презентация проекта "Макет космической станции"	Закреплять полученные навыки. Учить заранее, обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание. Развивать творчество, фантазию, навыки конструирования. Воспитывать самостоятельность, чувство ответственности за результат своей деятельности в работе команде	Лего-конструктор «Космос и аэропорт», «Технические модели»	1	Знать и понимать особенности схемы. Уметь собирать модели по выбору и замыслу
<u>МАЙ</u>				
Знакомство с тайгой	Закреплять	конструктор	2	Знать и понимать

<p>и зоной лесов: создание модели животного животных зоны лесов</p>	<p>полученные навыки. Научить детей самостоятельность и в выборе модели. Развивать творчество, фантазию, навыки конструирования. Воспитывать самостоятельность, чувство ответственности за результат своей деятельности</p>	<p>LEGO WEDO по замыслу детей на примере модели медведя, лягушки, зайца, крота и др.</p>		<p>особенности схемы. Уметь собирать модели по выбору и замыслу</p>
<p>Моделирование животных и жилищ леса</p>	<p>Закреплять полученные навыки. Научить детей самостоятельность и в выборе модели. Развивать творчество, фантазию, навыки конструирования. Воспитывать самостоятельность, чувство ответственности за результат своей деятельности</p>	<p>конструктор LEGO WEDO</p>	<p>2</p>	<p>Знать и понимать особенности схемы. Уметь собирать модели по выбору и замыслу</p>
<p>Подготовка к фестивалю "Юный техник"</p>	<p>Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание.</p>	<p>Разные виды конструкторов.</p>	<p>2</p>	<p>Уметь собирать модели по выбору и замыслу.</p>

	<p>Развивать творчество, фантазию, навыки конструирования. Воспитывать самостоятельность, чувство ответственности за результат своей деятельности</p>			
<p>Проведение фестиваля "Юный техник"</p>	<p>Воспитывать самостоятельность, чувство ответственности за результат своей деятельности. Развивать коммуникативную компетентность совместной продуктивной деятельности.</p>	<p>Разные виды конструкторов.</p>	<p>1</p>	

Календарно-тематическое планирование на программу «СуперМультЯ»»

Тема	Содержание методы и приемы	Средства обучения и воспитания	Количество занятий
Вводная часть. Немного из истории анимации. Техника безопасности	Введение в образовательную программу. Знакомство с кабинетом. Инструктаж по технике безопасности.	Презентация. Альбом для рисования, цветные карандаши, фломастеры	1
Прсмотр мультфильмов, наблюдение за поведением героев, характером, мимикой. Рисование	Беседа о любимых мультфильмах. Обсуждение поступков героев. Рисование любимого героя мультфильма.	Альбом для рисования, цветные карандаши, фломастеры. Мультфильм «Трое из Простоквашино»	1
Теоритические основы мультипликации	Знакомство с видами анимации и этапами создания мультфильмов	Презентация «Виды мультипликации»	1
Итоговое занятие. Опрос по пройденному материалу. Разгадывание загадок про героев мультипликации. Раскрашивание	Повторение пройденного. Разгадывание загадок. Раскраска героев мультфильмов.	раскраски карандаши, фломастеры	1
Рисованная анимация			
Подготовка к созданию анимации	История создания рисованной анимации	Доска, мел	1
Просмотр и обсуждение рисованных мультфильмов	Просмотр рисованных мультфильмов, обсуждение.	Презентация	1
Подготовка к созданию мультфильма (выбор сказки)	Выбор темы мультфильма из предложенных сказок. Обсуждение сценария, декораций и героев	Доска, мел, тетрадь, ручка	2

Знакомство с видами декораций. Обсуждение, подбор декораций к мультфильму.	Беседа по созданию декораций и героев к мультфильму. Подбор материала для изготовления героев мультфильма.	Презентация «Какие бывают декорации». ножницы, цветная, белая бумага, картон, клей, карандаши, фломастеры	2
Изготовление декораций героев из бумаги и картона. Распределение ролей. Пробы прочтения текста	Беседа по созданию героев мультфильма. Виды декораций. Изготовление героев, декораций	Ножницы, цветная и белая бумага, картон, клей, карандаши, фломастеры	3
Знакомство с программой для съемки мультфильма, камерой, инструкция по технике безопасности при работе с компьютером.	Знакомство с программой и ее свойствами	Ноутбук с программным обеспечением, микрофон, фотоаппарат. камера	1
Установка макета сцены, декораций, героев. Пробные съемки	Создание условий для съемки. Установка декораций, расстановка героев.	Декорации к сказке, фон, герои и пр.	2
Порядок действий при стоп-кадровой съемке. Съемка, просмотр, обсуждение	Объяснение порядка действий при съемке. Съемка мультфильма согласно сценарию. Обсуждение отснятого	Декорации, герои сказки, ноутбук, фотоаппарат, микрофон, камера	3
Съемка сцен сказки. Просмотр. Исправление ошибок	Съемка мультфильма согласно сценарию сказки. Обсуждение отснятого материала. Исправление ошибок..	Декорации, фон, герои, ноутбук с программным обеспечением, микрофон, фотоаппарат.	3
Прослушивание и запись героев, запись звука	Прослушивание ролей, запись звука. Обсуждение	Ноутбук с программным обеспечением, микрофон	2
Знакомство с титрами. Подбор музыки. Подготовка к монтажу	Знакомство с понятием «титры». Обсуждение подходящей музыки для сказки.	Ноутбук с программным обеспечением, микрофон	2

Сохранение готового мультфильма. Подготовка к просмотру	Монтаж мультфильма. Подготовка к просмотру. Знакомство с функцией сохранения.	Ноутбук с программным обеспечением, экран, проектор, колонки	1
Итоговое занятие. Просмотр мультфильма. Тест опрос пройденного	Проверка знаний детей. Обсуждение планов на будущее. Награждение детей	Медальки, листы бумаги, ручки, карандаши.	1

Пластилиновая анимация

Просмотр и обсуждение пластилиновых мультфильмов	Просмотр и обсуждение пластилиновых мультфильмов	Презентация. Ноутбук с программным обеспечением	1
Работа над сюжетом нового мультфильма.	Придумывание сюжета к мультфильму. Написание сценария	Альбом для рисования, карандаши, фломастеры	1
Изготовление героев, сцены, макета	Объяснение поэтапного изготовления героев, сцены. Изготовление героев	Клей, бумага, картон, пластилин, цветная бумага, доски для лепки, стеки	3
Распределение ролей. Пробы озвучивания	Постановка задач распределение ролей между детьми. Запись озвучивания ролей.	Пластилин, бумага. Стеки, доски для лепки, картон, клей	2
Установка сцены, расстановка героев. Пробные съемки	Повтор возможностей программы. Установка сцены. Настройка освещения. Пробные съемки сцен мультфильма	Ноутбук, фотоаппарат, сцена-макет, герои и декорации	2
Стоп-кадровая съемка мультфильма	Повтор составленного сценария. Обсуждение процесса съемки сцен.	Ноутбук, фотоаппарат, сцена-макет, герои, декорации	3
Наложение, звука, озвучивание, просмотр	Ноутбук, фотоаппарат, микрофон, сцена-макет, герои, декорации	Ноутбук, микрофон, фотоаппарат, декорации, герои, сцена	2

Монтаж мультфильма	Знакомство с программой Windows Movie Maker. Объяснение правил. Пробные упражнения по монтажу снятого материала	ноутбук, фотоаппарат, микрофон	2
Демонстрация мультфильма. Обсуждение	Подготовка к просмотру. Просмотр мультфильма.	Ноутбук, проектор, экран	1
Итоговое занятие	Проверка знаний детей. Обсуждение планов на будущее. Награждение детей	Листы бумаги, карандаши, медальки	1
Лего анимация			
Лего фигурки в мультфильмах. Придумывание сценария	Просмотр мультфильмов из лего конструктора. Разработка будущего сценария	Лего конструктор, презентация	1
Распределение ролей. Пробы чтения текста. Изготовление героев, декораций	Беседа по созданию героев и декораций мультфильма. Набор материала для изготовления	Лего конструктор, карандаши, листы	1
Установка макета - сцены, декораций, героев. Пробные стоп кадровые съемки	Создание условий для съемки. Установка декораций, расстановка героев	Декорации, герои, фотоаппарат, ноутбук, микрофон	2
Стоп-кадровая съемка. Просмотр, исправление ошибок	Повтор составленного сценария, обсуждение процесса съемки, обсуждение при просмотре.	Ноутбук, фотоаппарат, микрофон, декорации, герои, макет-сцена	3
Озвучивание. Наложение музыки, звука. Просмотр.	Подготовка детей к записи звука героев. Прослушивание ролей. Запись звука	Ноутбук, микрофон, фотоаппарат.	2
Монтаж лего мультфильма	Монтаж отснятого материала.	Ноутбук, фотоаппарат, микрофон	1
Итоговое занятие. Просмотр мультфильма	Подготовка к просмотру. Обсуждение планов на	Ноутбук, проектор, экран	1

	будущее		
Объемная (смешанная) анимация			
Использование различных техник в одном мультфильме	Просмотр смешанной, объемной анимации. Придумывание сценария	Картон, бумага, фигурки разных героев, ноутбук	1
Подготовка пластилиновых, бумажных героев, кукол. Подготовка декораций из различных материалов.	Изготовление героев, декораций. Различные фоны. Установка декораций для съемок.	Пластилин, доски для лепки, альбом, картон цветной, бумага цветная, ножницы, клей.	5
Стоп-кадровая съемка. просмотр	Повтор составленного сценария, обсуждение процесса съемки, обсуждение при просмотре.	Ноутбук, фотоаппарат, микрофон, герои, фоны, декорации.	3
Озвучивание героев. Запись звука	Подготовка детей к записи звука героев. Прослушивание ролей. Выбор звуков и музыкального сопровождения. запись	Ноутбук, микрофон, фотоаппарат	3
Монтаж мультфильма	Монтаж отснятого материала	Ноутбук фотоаппарат, микрофон	1
Демонстрация мультфильма. обсуждение	Подготовка к просмотру. Просмотр мультфильма.	Ноутбук, проектор, экран	1
Итоговое занятие	Обсуждение пройденного, ответы на вопросы, планы на будущее. Просмотр всех мультфильмов, изготовленных детьми. Награждение дипломами.	Ноутбук, проектор, экран, дипломы для детей	1
Всего:			72 часа