**Справка о результатах ВСОКО СП «Детский сад «Жар-птица» ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска 2023-2024 уч. год**

Для организации процесса ВСОКО создана рабочая группа (приказ № 148-од/ж от 12.09.2023 г. «Об утверждении состава рабочей группы по подготовке и заполнению мониторинга качества дошкольного образования в структурном подразделении «Детский сад «Жар-птица» ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска»):

1. Колокольцева Е.В., руководитель СП

2. Вилкова Ю.А., старший воспитатель

3. Александрова М.В., старший воспитатель

4. Антипина Е.В., воспитатель

5. Кузякина А.Е., учитель-логопед

Функции членов группы распределены следующим образом: Вилковой Ю.А. - провести обучение сотрудников СП проведению оценки качества с использованием технологических карт, обеспечить проведение внутренней оценки качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования в ДОО  до 30.10.2023 г.; Александровой М.В. - обеспечить сбор контекстной информации и ее ввод в электронную форму до 07.11.2023 г., обеспечить составление отчета по разделу 1 до 11.11.2023 г.; Александровой М.В. - обеспечить контроль за анкетированием педагогов и проведением самооценки педагогами ДОО с использованием электронной формы «Листа самооценки педагога ДОО» до 30.11.2023 г., обеспечить проведение внутренней оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО с использованием технологических карт до 20.12.2023 г.

Процедура независимой оценки проводилась по следующим областям качества:

1. Образовательные ориентиры

2. Образовательные программы

3. Содержание образовательной деятельности

4. Образовательный процесс

5. Образовательные условия

6. [Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/report-inner/6)

7. Взаимодействие с родителями

8. Здоровье, безопасность и повседневный уход

9. Управление и развитие

Для ВСОКО были предоставлены документы, а так же была возможность оценить условия и качество организации образовательного процесса в СП «Детский сад «Жар-птица».

Результаты оценки ДОО представлены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Область качества / показатель** | **Балл Эксперт/ДОО** | **Общая информация и документы** |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3 | 3 | 1 | | Образовательные ориенетиры соответствуют ФГОС ДО и прописаны в ООП ДО и АООП ДО  [1819-1-1-1\_ООП 2021.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=308595&v=document)  <https://zharptitsa.school4nsk.ru/?p=1693> |
| Ориентиры образовательной деятельности ДОО | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3 | 3 | 1 | | нет |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3.18 | 3.18 | 1.82 | | Образовательный процесс в ДОО осуществляет 39 педагогических работников, из них: педагог-психолог, 3 учителя-логопеда, учитель-дефектолог (внутреннее совместительство), инструктор по физкультуре, 2 музыкальных руководителя, 2 старших воспитателя, 30 воспитателей  Условия труда педагогов в ДОО регулируется Правилами внутреннего трудового распорядка, Коллективным договором и трудовым договором. Воспитатели работают из расчета 36-часовой рабочей недели, педагоги в соответствии с нормой часов рабочего времени.  Предметно-пространственная среда ДОО соответствует необходимым требованиям: 16 групповых помещений со спальными комнатами, 2 музыкальных зала, спортивный зал, бассейн, 3 кабинета учителя-логопеда, 1 кабинет учителя-дефектолога, музей, зимний сад, мультстудия, опытно-экспериментальная лаборатория.  Методическое обеспечение ООП ДО и АООП ДО находится в необходимом количестве. Педагоги используют цифровые продукты, методические пособия и разработки коллег. Весь материал находится в служебном доступе  Педагогическая работа совершенствуется в соответствии с программой кадрового потенциала работников ОУ, где предусмотрены профессиональное развитие и рост педагогов ДОО  Финансирование осуществляется в соответствии с государственным заданием и планом финансово-хозяйственной деятельности  [1819-5-1-1\_аттестация пе.раб.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=474381&v=document)  [1819-5-1-1\_ООП 2021.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=673898&v=document)  [1819-5-1-1\_ООП 2021.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=675812&v=document)  [1819-5-1-1\_аттестация пе.раб.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=678705&v=document)  [1819-5-1-1\_ТРУДОВОЙ ДОГОВР ГБОУ 2020 г. новый...](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=687971&v=document)  [1819-5-1-1\_ООП 2021.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=694278&v=document)  [1819-5-1-1\_ООП 2021.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=694552&v=document)  [1819-5-1-1\_Информация-о-распределении-показат...](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=696878&v=document) |
| Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3.5 | 3.5 | 3 | |  |
| Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3 | 3 | 4 | | нет |
| Организация профессионального развития педагогических работников ДОО | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 4 | 4 | 3 | | нет |
| Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 4 | 4 | 1 | | нет |
| Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3 | 3 | 4 | | нет |
| Материально-техническое обеспечение | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3 | 3 | 0.5 | |  |
| Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств) | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3 | 3 | 1 | | нет |
| Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3 | 3 | 0 | | нет |
| Информационное обеспечение | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3 | 3 | 1.67 | |  |
| Учебно-методическое обеспечение ДОО | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3 | 3 | 2 | | нет |
| Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО. | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3 | 3 | 1 | | нет |
| Информационные технологии в ДОО | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3 | 3 | 2 | | нет |
| Финансовые условия | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3 | 3 | 1 | |  |
| Финансирование реализации образовательных программ ДОО | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3 | 3 | 0 | | нет |
| Финансирование услуг по присмотру и уходу | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3 | 3 | 2 | | нет |
| УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ\* | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3 | 3 | 1 | | В ДОО функционирует 4 группы компенсирующей направленности (3 для детей с ТНР, 1 для детей с ЗПР), в группе "Теремок" обучается ребенок-инвалид по общему заболевании, не требующий специально оборудованных условий  [1819-6-1-1\_АООП 2021(ОНР).pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=682050&v=document) |
| Доступность услуг для инвалидов | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3 | 3 | 1 | | нет |
| ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3.33 | 3.33 | 2.5 | | Медицинское сопровождение воспитанников осуществляется штатным медперсоналом: старшая медсестра, медсестра. Имеются медкабинеты со всем необходимым оборудованием, процедурный кабинет, изоляторы  Безопасность воспитанников и персонала ДОО осуществляет ЧОП "Альфа" в соответсвии с государственным контрактом на оказание услуг, в обоих корпусах имеются камеры наружного наблюдения, которые контролирует сотрудник ЧОП, голосовое оповещение, пожарная сигнализация  [1819-8-1-1\_инструкция по пожарной безопасност...](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=635653&v=document)  [1819-8-1-1\_план мероприятий по безоп-ти.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=635813&v=document)  [1819-8-1-1\_Правила-внутреннего-распорядка-вос...](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=667965&v=document)  [1819-8-1-1\_Договор на медицинское обслкживани...](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=671533&v=document) |
| Здоровье и повседневный уход | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3 | 3 | 3 | |  |
| Организация медицинского сопровождения | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3 | 3 | 3 | | нет |
| Хозяйственно-бытовое обслуживание | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3 | 3 | 3 | | нет |
| Безопасность | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3.5 | 3.5 | 2.25 | |  |
| Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового) | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 4 | 4 | 2 | | нет |
| Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3 | 3 | 1 | | нет |
| Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3 | 3 | 2 | | нет |
| Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 4 | 4 | 4 | | нет |
| УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3.2 | 3.2 | 2.2 | | Развитие ДОО регулирует Программа развития, рассчитанная до 2023 года  [1819-9-1-1\_Программа развития 2019-23.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=677543&v=document) |
| Документирование образовательной деятельности ДОО | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3 | 3 | 2 | | нет |
| Управление организационными процессами ДОО | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3 | 3 | 1 | | нет |
| Управление качеством дошкольного образования в ДОО | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3 | 3 | 2 | | нет |
| Управление персоналом ДОО | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 4 | 4 | 3 | | нет |
| Программа развития ДОО | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3 | 3 | 3 | | нет |

Результаты оценки 16 групп:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Область качества / показатель** | **Балл Эксперт/ДОО** | **Общая информация и документы** |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3.5 | 3.5 | 2.64 | | Образовательные ориенетиры соответствуют ФГОС ДО и прописаны в ООП ДО и АООП ДО  [1819-1-1-1\_ООП 2021.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=308595&v=document)  <https://zharptitsa.school4nsk.ru/?p=1693> |
| Ориентиры образовательной деятельности | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 4 | 4 | 2.57 | | [1819-1--1\_Рабочая программма ТЕРЕМОК.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=655987&v=document) |
| Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3 | 3 | 2.71 | | [1819-1--1\_результаты мониторинга.doc](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=318820&v=document) |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3 | 3 | 0.71 | | в ДОО реализуется ООП ДО в 12 группах, АООП ДО в 4 группах для детей с ОВЗ (3 группы для детей с ТНР, 1 группа для детей с ЗПР)  [1819-2-1-1\_ООП 2021.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=656353&v=document) |
| Основная образовательная программа ДОО | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3 | 3 | 0.82 | | [1819-2--1\_ООП 2021.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=262834&v=document)  <https://zharptitsa.school4nsk.ru/?p=1693> |
| Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | - | - | 1 | | [1819-2--1\_АООП 2021(ОНР).pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=694825&v=document) |
| Образовательные программы ДОО | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | - | - | 0 | | [1819-2--1\_ООП 2021.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=694919&v=document) |
| Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | НП | НП | НП | | [1819-2--1\_АООП 2021(ОНР).pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=694781&v=document) |
| СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3.28 | 3.28 | 2.42 | | ООП ДО И АООП ДО построена на основе типовой программы «Миры детства: конструирование возможностей». Типология образовательной деятельности построена на основании культурных практик. К ним относятся: сюжетная игра, игра с правилами, продуктивная и познавательно-исследовательская деятельности, чтение художественной литературы и слушание музыки. Возможность осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к детям на основании результатов педагогической диагностики. Построение образовательного процесса совместно с родителями детей на основании дидактического материала «Детский календарь».  [1819-3-1-1\_ООП 2021.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=692461&v=document)  [1819-3-1-1\_ООП 2021.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=693035&v=document)  [1819-3-1-1\_ООП 2021.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=693483&v=document)  [1819-3-1-1\_ООП 2021.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=700056&v=document)  [1819-3-1-1\_ООП 2021.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=700114&v=document) |
| Социально-коммуникативное развитие | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3.5 | 3.5 | 2.18 | |  |
| Эмоциональное развитие | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3 | 3 | 1.79 | | [1819-3--1\_Рабочая программма ТЕРЕМОК.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=692765&v=document) |
| Социальное развитие | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3 | 3 | 2.36 | | [1819-3--1\_Рабочая программма ТЕРЕМОК.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=692797&v=document) |
| Развитие коммуникативных способностей и активности | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 4 | 4 | 2.14 | | [1819-3--1\_Рабочая программма ТЕРЕМОК.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=692818&v=document) |
| Формирование основ безопасного поведения | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 4 | 4 | 2.43 | | [1819-3--1\_Рабочая программма ТЕРЕМОК.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=692873&v=document) |
| Познавательное развитие | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3.2 | 3.2 | 2.54 | |  |
| Развитие познавательных интересов, любознательности и активности | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3 | 3 | 2.57 | | [1819-3--1\_Рабочая программма ТЕРЕМОК.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=693114&v=document) |
| Развитие воображения и творческой активности | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3 | 3 | 2.71 | | [1819-3--1\_Рабочая программма ТЕРЕМОК.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=693178&v=document) |
| Формирование математических представлений | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 4 | 4 | 2.36 | | [1819-3--1\_Рабочая программма ТЕРЕМОК.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=693259&v=document) |
| Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3 | 3 | 2.57 | | [1819-3--1\_Рабочая программма ТЕРЕМОК.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=693288&v=document) |
| Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3 | 3 | 2.5 | | [1819-3--1\_Рабочая программма ТЕРЕМОК.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=693325&v=document) |
| Речевое развитие | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3 | 3 | 2.17 | |  |
| Развитие речевого слуха | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3 | 3 | 2.71 | | [1819-3--1\_Рабочая программма ТЕРЕМОК.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=693560&v=document) |
| Обогащение словарного запаса | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 4 | 4 | 2.64 | | [1819-3--1\_Рабочая программма ТЕРЕМОК.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=693586&v=document) |
| Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 2 | 2 | 2.43 | | [1819-3--1\_Рабочая программма ТЕРЕМОК.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=693613&v=document) |
| Развитие культуры устной речи и речевая активность | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3 | 3 | 2.86 | | [1819-3--1\_Рабочая программма ТЕРЕМОК.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=693634&v=document) |
| Освоение письменной речи | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 2 | 2 | 2 | | [1819-3--1\_Рабочая программма ТЕРЕМОК.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=693669&v=document) |
| Знакомство с литературой и фольклором | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 4 | 4 | 2.57 | | [1819-3--1\_Рабочая программма ТЕРЕМОК.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=693779&v=document) |
| Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде\* | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | НП | НП | 0 | | [1819-3--1\_Рабочая программма ТЕРЕМОК.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=693840&v=document) |
| Художественно-эстетическое развитие | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3.17 | 3.17 | 2.33 | |  |
| Эстетическое воспитание | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3 | 3 | 2.43 | | [1819-3--1\_Рабочая программа группы Теремок.do...](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=700077&v=document) |
| Знакомство с миром искусства | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3 | 3 | 2.07 | | [1819-3--1\_Рабочая программа группы Теремок.do...](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=700326&v=document) |
| Изобразительное творчество | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 4 | 4 | 2.36 | | [1819-3--1\_Рабочая программа группы Теремок.do...](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=700376&v=document) |
| Музыка и музыкальное творчество | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3 | 3 | 2.07 | | [1819-3--1\_Рабочая программа группы Теремок.do...](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=700396&v=document) |
| Художественное конструирование и моделирование | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3 | 3 | 2.43 | | [1819-3--1\_Рабочая программа группы Теремок.do...](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=700419&v=document) |
| Театрально-словесное творчество | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3 | 3 | 2.64 | | [1819-3--1\_Рабочая программа группы Теремок.do...](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=700472&v=document) |
| Физическое развитие | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3.75 | 3.75 | 2.5 | |  |
| Здоровый образ жизни | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 4 | 4 | 2.64 | | [1819-3--1\_Рабочая программа группы Теремок.do...](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=700501&v=document) |
| Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3 | 3 | 2.57 | | [1819-3--1\_Рабочая программа группы Теремок.do...](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=700539&v=document) |
| Движение и двигательная активность | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 4 | 4 | 2.29 | | [1819-3--1\_Рабочая программа группы Теремок.do...](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=700574&v=document) |
| Подвижные игры, физкультура и спорт | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 4 | 4 | 2.5 | | [1819-3--1\_Рабочая программа группы Теремок.do...](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=700594&v=document) |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3 | 3 | 2.4 | | [1819-4-1-1\_нод конспект Путешествие на планет...](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=690570&v=document) |
| Поддержка инициативы детей | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3 | 3 | 2.64 | | [1819-4--1\_Рабочая программма ТЕРЕМОК.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=690633&v=document) |
| Особенности реализации воспитательного процесса | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3 | 3 | 2.43 | | [1819-4--1\_Рабочая программма ТЕРЕМОК.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=691193&v=document) |
| Игра | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 4 | 4 | 2.71 | | [1819-4--1\_Рабочая программма ТЕРЕМОК.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=691103&v=document) |
| Проектно-тематическая деятельность | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3 | 3 | 2.21 | | [1819-4--1\_распоряжение по проекту.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=690938&v=document)  [1819-4--1\_изображение\_viber\_2021-04-06\_20-42...](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=691004&v=media) |
| Исследовательская деятельность и экспериментирование | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3 | 3 | 2.21 | | [1819-4--1\_календарный план.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=691328&v=document) |
| Строительство и конструирование | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3 | 3 | 2.43 | | [1819-4--1\_календарный план.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=691356&v=document) |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3 | 3 | 2.5 | | [1819-4--1\_Рабочая программма ТЕРЕМОК.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=691442&v=document) |
| Использование информационных технологий | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 2 | 2 | 1.86 | | [1819-4--1\_информационные технологии.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=691652&v=document) |
| Структурирование образовательного процесса | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3 | 3 | 2.57 | | [1819-4--1\_тематическое планирование.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=692350&v=document) |
| Индивидуализация образовательного процесса | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3 | 3 | 2.43 | | [1819-4--1\_Положение-о-системе-оценки-индивиду...](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=698765&v=document) |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3.33 | 3.33 | 2.56 | | Образовательный процесс в ДОО осуществляет 39 педагогических работников, из них: педагог-психолог, 3 учителя-логопеда, учитель-дефектолог (внутреннее совместительство), инструктор по физкультуре, 2 музыкальных руководителя, 2 старших воспитателя, 30 воспитателей  Условия труда педагогов в ДОО регулируется Правилами внутреннего трудового распорядка, Коллективным договором и трудовым договором. Воспитатели работают из расчета 36-часовой рабочей недели, педагоги в соответствии с нормой часов рабочего времени.  [1819-5-1-1\_аттестация пе.раб.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=474381&v=document)  [1819-5-1-1\_ООП 2021.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=673898&v=document)  [1819-5-1-1\_ООП 2021.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=675812&v=document)  [1819-5-1-1\_аттестация пе.раб.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=678705&v=document)  [1819-5-1-1\_ТРУДОВОЙ ДОГОВР ГБОУ 2020 г. новый...](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=687971&v=document)  [1819-5-1-1\_ООП 2021.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=694278&v=document)  [1819-5-1-1\_ООП 2021.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=694552&v=document)  [1819-5-1-1\_Информация-о-распределении-показат...](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=696878&v=document) |
| Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3.67 | 3.67 | 2.79 | |  |
| Профессиональная квалификация педагогов | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 4 | 4 | 2.86 | | [1819-5--1\_аттестация пе.раб.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=474531&v=document) |
| Профессиональное развитие педагогов | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3 | 3 | 2.79 | | [1819-5--1\_скан 001.jpg](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=476614&v=media)  [1819-5--1\_Участие в конкурсах 2020-2021.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=673550&v=document) |
| Совершенствование педагогической работы | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 4 | 4 | 2.71 | | [1819-5--1\_скан 002.jpg](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=477201&v=media)  [1819-5--1\_нод 1.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=477527&v=document) |
| Рабочая нагрузка и условия труда | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3 | 3 | 2.9 | |  |
| Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов) | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3 | 3 | 2.86 | | [1819-5--1\_ТРУДОВОЙ ДОГОВР ГБОУ 2019 г. Пряник...](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=688769&v=document)  [1819-5--2\_ТРУДОВОЙ ДОГОВР ГБОУ 2019 г. Пряник...](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=688804&v=document) |
| Система оплаты труда педагогов группы | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3 | 3 | 2.93 | | [1819-5--1\_ПОЛОЖЕНИЕ-ОБ-ОПЛАте-2021год.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=689090&v=document)  [1819-5--2\_ПОЛОЖЕНИ-о-стим-выплатахЕ2019 (1).p...](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=689130&v=document) |
| Материально-техническое обеспечение | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3.5 | 3.5 | 2.11 | |  |
| Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 4 | 4 | 2.36 | | [1819-5--1\_справка РППС.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=481788&v=document) |
| Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3 | 3 | 1.86 | | [1819-5--1\_IMG\_20190802\_095813.jpg](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=675355&v=media)  [1819-5--1\_Паспорт тропы.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=675573&v=document) |
| Информационное обеспечение | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3 | 3 | 2.36 | |  |
| Учебно-методическое обеспечение | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3 | 3 | 2.64 | | [1819-5--1\_Рабочая программма ТЕРЕМОК.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=675898&v=document) |
| Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3 | 3 | 2.07 | | [1819-5--1\_ООП 2021.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=676110&v=document) |
| УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ\* | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | НП | НП | 3.33 | | В ДОО функционирует 4 группы компенсирующей направленности (3 для детей с ТНР, 1 для детей с ЗПР), в группе "Теремок" обучается ребенок-инвалид по общему заболевани, не требующий специально оборудованных условий  [1819-6-1-1\_АООП 2021(ОНР).pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=682050&v=document) |
| Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | НП | НП | 3 | | [1819-6--1\_Положение-о-порядке-реализации-ИПРА...](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=685035&v=document) |
| Инклюзия в ГРУППЕ | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | НП | НП | 3.5 | | [1819-6--1\_Положение-о-порядке-реализации-инди...](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=685476&v=document) |
| Работа с детьми-инвалидами | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | НП | НП | НП | | [1819-6--1\_Положение-о-порядке-реализации-ИПРА...](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=685518&v=document) |
| ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3.33 | 3.33 | 2.62 | | Взаимодействие родительской общественности и ДОО регулируется Договором об оказании образовательных услуг  [1819-7-1-1\_ДОГОВОР с родителями с 01.02.2020...](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=682338&v=document) |
| Участие родителей в образовательной деятельности | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3 | 3 | 2.43 | | [1819-7--1\_распоряжение по проекту.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=672608&v=document) |
| Удовлетворенность родителей | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 4 | 4 | 2.64 | | [1819-7--1\_анкетиование родителей.doc](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=627885&v=document) |
| Индивидуальная поддержка развития детей в семье | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3 | 3 | 2.79 | | [1819-7--1\_взаимодействие.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=627458&v=document) |
| ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3.5 | 3.5 | 2.13 | | Медицинское сопровождение воспитанников осуществляется штатным медперсоналом: старшая медсестра, медсестра. Имеются медкабинеты со всем необходимым оборудованием, процедурный кабинет, изоляторы  Безопасность воспитанников и персонала ДОО осуществляет ЧОП "Альфа" в соответсвии с государственным контрактом на оказание услуг, в обоих корпусах имеются камеры наружного наблюдения, которые контролирует сотрудник ЧОП, голосовое оповщение,  [1819-8-1-1\_инструкция по пожарной безопасност...](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=635653&v=document)  [1819-8-1-1\_план мероприятий по безоп-ти.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=635813&v=document)  [1819-8-1-1\_Правила-внутреннего-распорядка-вос...](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=667965&v=document)  [1819-8-1-1\_Договор на медицинское обслкживани...](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=671533&v=document) |
| Здоровье и повседневный уход | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3.43 | 3.43 | 2.35 | |  |
| Состояние здоровья воспитанников | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3 | 3 | 2.57 | | [1819-8--1\_тетрадь здоровья.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=633735&v=document) |
| Санитарно-гигиенические условия | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 4 | 4 | 2.5 | | [1819-8--1\_Договор на медицинское обслкживание...](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=670151&v=document)  [1819-8--2\_Договор на медлицензию.doc](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=670222&v=document) |
| Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 4 | 4 | 2.29 | | [1819-8--1\_Правила-внутреннего-распорядка-восп...](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=670260&v=document) |
| Усилия по сохранению и укреплению здоровья | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 4 | 4 | 2.71 | | [1819-8--1\_сохранение здоровья (сроки возобнов...](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=634638&v=document) |
| Качество питания | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3 | 3 | 2.71 | | [1819-8--1\_Положение-об-организации-питания-в...](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=670615&v=document) |
| Организация процесса питания | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3 | 3 | 1 | | [1819-8--1\_Рабочая программма ТЕРЕМОК.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=635257&v=document) |
| Отдых. Релаксация. Сон | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3 | 3 | 2.64 | | [1819-8--1\_режим дня.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=468836&v=document) |
| Безопасность | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3.67 | 3.67 | 1.62 | |  |
| Безопасность группового помещения | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 4 | 4 | 1.07 | | [1819-8--1\_справка о безопасных условиях.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=468976&v=document) |
| Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3 | 3 | 1 | | [1819-8--1\_положение о прогулке.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=470746&v=document)  [1819-8--1\_IMG\_20190802\_100512.jpg](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=666298&v=media)  [1819-8--2\_IMG\_20190802\_100512 (1).jpg](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=667056&v=media) |
| Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 4 | 4 | 2.79 | | [1819-8--1\_акт учебной тренировки.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=667190&v=document) |
| УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3 | 3 | 1.79 | | Развитие ДОО регулирует Программа развития, расчитанная до 2023 года  [1819-9-1-1\_Программа развития 2019-23.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=677543&v=document) |
| Планирование и организация работы в ГРУППЕ | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3 | 3 | 2.36 | | [1819-9--1\_календарный план.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=466806&v=document) |
| Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3 | 3 | 1.14 | | [1819-9--1\_уровень.doc](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=467613&v=document) |
| Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Итог | Эксп.1 | ДОО | | 3 | 3 | 1.86 | | [1819-9--1\_аналитическая справка.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/download-report-file?id=677898&v=document) |

**Участники СОКО**

В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 141 родителей / законных представителей воспитанников ДОО (охват 24%).

\*Процент охвата является приблизительным, поскольку в опросе разрешено участвовать любому количеству родителей / законных представителей одного воспитанника.

Ответы родителей / законных представителей воспитанников ДОО на вопросы первой части анкеты

1. При посещении детского сада обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещениях детского сада?

**Да 81%, нет 19%**

2. Пользовались ли Вы ОФИЦИАЛЬНЫМ САЙТОМ детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности?

**Да 55%, нет 45%**

4. Имеет ли ребенок, представителем которого Вы являетесь установленную группу ИНВАЛИДНОСТИ?

**Да 1%, нет 99%**

6. Пользовались ли Вы какими-либо ДИСТАНЦИОННЫМИ СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ с работниками организации (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие.)?

**Да 35%, нет 65%**

1.3. Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Область качества** | **Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО** | | **Степень удовлетворенности** | |
| **Средний балл** | **Доля отвечающих, поставивших >=3 баллов, %** | **Средний балл** | **Доля отвечающих, поставивших >=3 баллов, %** |
| Образовательные ориентиры | 4.24 | 88.65 | 4.49 | 93.62 |
| Образовательная программа | 4.29 | 91.49 | 4.50 | 94.33 |
| Содержание образовательной деятельности | 4.35 | 90.78 | 4.45 | 93.62 |
| Образовательный процесс | 4.48 | 95.04 | 4.57 | 95.74 |
| Образовательные условия | 4.38 | 92.91 | 4.45 | 91.49 |
| Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | 3.65 | 76.60 | 3.91 | 82.27 |
| Взаимодействие с родителями | 4.51 | 94.33 | 4.58 | 96.45 |
| Здоровье, безопасность и повседневный уход | 4.54 | 95.74 | 4.58 | 95.74 |
| Управление и развитие | 4.32 | 90.07 | 4.49 | 93.62 |

1.4. Замечания родителей / законных представителей воспитанников ДОО по реализации

|  |
| --- |
| Замечаний нет |

1.5. Предложения родителей / законных представителей воспитанников ДОО по повышению качества образования в ДОО

Предложений нет

**Сводный отчет ВСОКО в СП «Детский сад «Жар-птица» ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата создания отчета:** 14.12.2022 | **ФИО создателя отчета:** |
| **Краткое название ДОО:** ГБОУ ООШ №4 Г. НОВОКУЙБЫШЕВСКА | **Адрес:**446202, ОБЛАСТЬ САМАРСКАЯ, Г. НОВОКУЙБЫШЕВСК, УЛ. МИРОНОВА, Д.32 |
| **Федеральный округ:**Приволжский | **Телефон** 76320435 |
| **Регион** Самарская область | **Адрес интернет-сайта ДОО** https://zharptitsa.school4nsk.ru/wp-login.php?redirect\_to=https%3A%2F%2Fzharptitsa.school4nsk.ru%2Fwp-admin%2F&reauth=1 |
| **Район** Новокуйбышевск | **E-mail ДОО** doo\_sch4\_zharptica\_nkb@samara.edu.ru |
| **Общие оценки** | |
| Внутренняя | Внешняя |
| ***2.26*** | ***3.24*** |

|  |
| --- |
| **Оценка образовательной организации в целом** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Результаты самооценки ДОО, баллы** | | | **Оценка эксперта, баллы** |
| **мин.** | **макс.** | **сред.** |
| **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ** | | | | |
| Ориентиры образовательной деятельности ДОО | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 |
| Итого по области | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Результаты самооценки ДОО, баллы** | | | **Оценка эксперта, баллы** |
| **мин.** | **макс.** | **сред.** |
| **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ** | | | | |
| **Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы** | | | | |
| Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 3.00 |
| Организация профессионального развития педагогических работников ДОО | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 4.00 |
| Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 4.00 |
| Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 3.00 |
| Итого по группе показателей | 1.00 | 4.00 | 3.00 | 3.50 |
| **Материально-техническое обеспечение** | | | | |
| Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств) | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 |
| Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 |
| Итого по группе показателей | 0.00 | 1.00 | 0.50 | 3.00 |
| **Информационное обеспечение** | | | | |
| Учебно-методическое обеспечение ДОО | 2.00 | 2.00 | 2.00 | 3.00 |
| Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО. | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 |
| Информационные технологии в ДОО | 2.00 | 2.00 | 2.00 | 3.00 |
| Итого по группе показателей | 1.00 | 2.00 | 1.67 | 3.00 |
| **Финансовые условия** | | | | |
| Финансирование реализации образовательных программ ДОО | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 |
| Финансирование услуг по присмотру и уходу | 2.00 | 2.00 | 2.00 | 3.00 |
| Итого по группе показателей | 0.00 | 2.00 | 1.00 | 3.00 |
| Итого по области | 0.00 | 4.00 | 1.82 | 3.18 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Результаты самооценки ДОО, баллы** | | | **Оценка эксперта, баллы** |
| **мин.** | **макс.** | **сред.** |
| **УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ\*** | | | | |
| Доступность услуг для инвалидов | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 |
| Итого по области | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Результаты самооценки ДОО, баллы** | | | **Оценка эксперта, баллы** |
| **мин.** | **макс.** | **сред.** |
| **ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД** | | | | |
| **Здоровье и повседневный уход** | | | | |
| Организация медицинского сопровождения | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 |
| Хозяйственно-бытовое обслуживание | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 |
| Итого по группе показателей | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 |
| **Безопасность** | | | | |
| Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового) | 2.00 | 2.00 | 2.00 | 4.00 |
| Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 |
| Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО | 2.00 | 2.00 | 2.00 | 3.00 |
| Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 |
| Итого по группе показателей | 1.00 | 4.00 | 2.25 | 3.50 |
| Итого по области | 1.00 | 4.00 | 2.50 | 3.33 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Результаты самооценки ДОО, баллы** | | | **Оценка эксперта, баллы** |
| **мин.** | **макс.** | **сред.** |
| **УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ** | | | | |
| Документирование образовательной деятельности ДОО | 2.00 | 2.00 | 2.00 | 3.00 |
| Управление организационными процессами ДОО | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 |
| Управление качеством дошкольного образования в ДОО | 2.00 | 2.00 | 2.00 | 3.00 |
| Управление персоналом ДОО | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 4.00 |
| Программа развития ДОО | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 |
| Итого по области | 1.00 | 3.00 | 2.20 | 3.20 |

|  |
| --- |
| **Оценка групп** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Результаты самооценки ДОО, баллы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Оценка эксперта, баллы** |
| **Радуга** | | **Солнышко** | | **Подсолнушки** | | **Непоседы** | | **Звездочки** | | **Малышки** | | **Радуга** | | **Теремок** | | **Любознайки** | | **Солнышко** | | **Крепыши** | | **Дом Радости** | | **Развитие** | | **Затейники** | | **Говорушки** | | **Эльфы** | | **мин.** | | **макс.** | | **сред.** | |
| **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ориентиры образовательной деятельности | | 1.00 | | 1.00 | | 3.00 | | - | | - | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 1.00 | | 3.00 | | - | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 1.00 | | 3.00 | | 2.54 | | 4.00 |
| Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития | | 2.00 | | 2.00 | | 3.00 | | - | | - | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 1.00 | | 3.00 | | - | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 1.00 | | 3.00 | | 2.69 | | 3.00 |
| Итого по области | | 1.50 | | 1.50 | | 3.00 | | - | | - | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 1.00 | | 3.00 | | - | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 1.00 | | 1.00 | | 2.62 | | 3.50 |
|  | | **Результаты самооценки ДОО, баллы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Оценка эксперта, баллы** | |
| **Радуга** | **Солнышко** | | **Подсолнушки** | | **Непоседы** | | **Звездочки** | | **Малышки** | | **Радуга** | | **Теремок** | | **Любознайки** | | **Солнышко** | | **Крепыши** | | **Дом Радости** | | **Развитие** | | **Затейники** | | **Говорушки** | | **Эльфы** | | **мин.** | | **макс.** | | **сред.** | |
| **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Основная образовательная программа ДОО | 0.00 | | 1.00 | | - | | - | | - | | 1.00 | | 0.00 | | 3.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 1.00 | | - | | 0.00 | | 3.00 | | - | | - | | 0.00 | | 3.00 | | 0.90 | | 3.00 | |
| Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ | - | | - | | 3.00 | | - | | - | | - | | - | | - | | - | | - | | - | | - | | - | | - | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 3.00 | | 1.00 | | - | |
| Образовательные программы ДОО | - | | - | | - | | - | | - | | - | | - | | - | | - | | - | | 0.00 | | - | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | - | |
| Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО | НП | | НП | | НП | | - | | - | | НП | | НП | | НП | | НП | | НП | | НП | | - | | НП | | НП | | НП | | НП | |  | |  | | НП | | НП | |
| Итого по области | 0.00 | | 1.00 | | 3.00 | | - | | - | | 1.00 | | 0.00 | | 3.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.50 | | - | | 0.00 | | 1.50 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.67 | | 3.00 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Результаты самооценки ДОО, баллы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Оценка эксперта, баллы** |
| **Радуга** | **Солнышко** | **Подсолнушки** | | **Непоседы** | | **Звездочки** | | **Малышки** | | **Радуга** | | **Теремок** | | **Любознайки** | | **Солнышко** | | **Крепыши** | | **Дом Радости** | | **Развитие** | | **Затейники** | | **Говорушки** | | **Эльфы** | | **мин.** | | **макс.** | | **сред.** | |
| **СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Социально-коммуникативное развитие** |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Эмоциональное развитие | 2.00 | 1.00 | 2.00 | | - | | - | | 2.00 | | 2.00 | | 3.00 | | 1.00 | | 0.00 | | 2.00 | | - | | 2.00 | | 2.00 | | 2.00 | | 2.00 | | 0.00 | | 3.00 | | 1.77 | | 3.00 |
| Социальное развитие | 2.00 | 2.00 | 3.00 | | - | | - | | 2.00 | | 2.00 | | 3.00 | | 2.00 | | 2.00 | | 2.00 | | - | | 3.00 | | 3.00 | | 2.00 | | 3.00 | | 2.00 | | 3.00 | | 2.38 | | 3.00 |
| Развитие коммуникативных способностей и активности | 2.00 | 2.00 | 3.00 | | - | | - | | 2.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 2.00 | | 1.00 | | 2.00 | | - | | 2.00 | | 2.00 | | 2.00 | | 2.00 | | 1.00 | | 3.00 | | 2.15 | | 4.00 |
| Формирование основ безопасного поведения | 2.00 | 2.00 | 3.00 | | - | | - | | 2.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 1.00 | | 0.00 | | 3.00 | | - | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 0.00 | | 3.00 | | 2.38 | | 4.00 |
| Итого по группе показателей | 2.00 | 1.75 | 2.75 | | - | | - | | 2.00 | | 2.50 | | 3.00 | | 1.50 | | 0.75 | | 2.25 | | - | | 2.50 | | 2.50 | | 2.25 | | 2.50 | | 0.00 | | 3.00 | | 2.17 | | 2.17 |
| **Познавательное развитие** |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Развитие познавательных интересов, любознательности и активности | 2.00 | 2.00 | 3.00 | | - | | - | | 2.00 | | 2.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 1.00 | | 3.00 | | - | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 1.00 | | 3.00 | | 2.54 | | 3.00 |
| Развитие воображения и творческой активности | 1.00 | 3.00 | 3.00 | | - | | - | | 2.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 2.00 | | 3.00 | | - | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 1.00 | | 3.00 | | 2.69 | | 3.00 |
| Формирование математических представлений | 1.00 | 2.00 | 3.00 | | - | | - | | 0.00 | | 0.00 | | 3.00 | | 4.00 | | 2.00 | | 3.00 | | - | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 0.00 | | 4.00 | | 2.31 | | 4.00 |
| Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии | 2.00 | 2.00 | 3.00 | | - | | - | | 1.00 | | 2.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 2.00 | | 3.00 | | - | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 1.00 | | 3.00 | | 2.54 | | 3.00 |
| Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира | 1.00 | 2.00 | 3.00 | | - | | - | | 2.00 | | 2.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 1.00 | | 3.00 | | - | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 1.00 | | 3.00 | | 2.46 | | 3.00 |
| Итого по группе показателей | 1.40 | 2.20 | 3.00 | | - | | - | | 1.40 | | 1.80 | | 3.00 | | 3.20 | | 1.60 | | 3.00 | | - | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 0.00 | | 4.00 | | 2.51 | | 2.51 |
| **Речевое развитие** |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Развитие речевого слуха | 2.00 | 2.00 | 3.00 | | - | | - | | 2.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 2.00 | | 3.00 | | - | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 2.00 | | 3.00 | | 2.69 | | 3.00 |
| Обогащение словарного запаса | 2.00 | 2.00 | 3.00 | | - | | - | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 2.00 | | 1.00 | | 3.00 | | - | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 1.00 | | 3.00 | | 2.62 | | 4.00 |
| Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности | 1.00 | 2.00 | 3.00 | | - | | - | | 2.00 | | 2.00 | | 3.00 | | 1.00 | | 2.00 | | 3.00 | | - | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 1.00 | | 3.00 | | 2.38 | | 2.00 |
| Развитие культуры устной речи и речевая активность | 2.00 | 3.00 | 3.00 | | - | | - | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 2.00 | | 3.00 | | - | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 2.00 | | 3.00 | | 2.85 | | 3.00 |
| Освоение письменной речи | 0.00 | 2.00 | 3.00 | | - | | - | | 0.00 | | 0.00 | | 3.00 | | 0.00 | | 2.00 | | 3.00 | | - | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 0.00 | | 3.00 | | 1.92 | | 2.00 |
| Знакомство с литературой и фольклором | 1.00 | 2.00 | 3.00 | | - | | - | | 2.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 2.00 | | 2.00 | | 3.00 | | - | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 1.00 | | 3.00 | | 2.54 | | 4.00 |
| Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде\* | НП | НП | НП | | - | | - | | НП | | НП | | НП | | 0.00 | | НП | | НП | | - | | НП | | НП | | НП | | НП | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | НП |
| Итого по группе показателей | 1.33 | 2.17 | 3.00 | | - | | - | | 2.00 | | 2.33 | | 3.00 | | 1.57 | | 1.83 | | 3.00 | | - | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 0.00 | | 3.00 | | 2.47 | | 2.47 |
| **Художественно-эстетическое развитие** |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Эстетическое воспитание | 2.00 | 2.00 | 3.00 | | - | | - | | 2.00 | | 2.00 | | 2.00 | | 1.00 | | 2.00 | | 3.00 | | - | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 1.00 | | 3.00 | | 2.38 | | 3.00 |
| Знакомство с миром искусства | 0.00 | 1.00 | 2.00 | | - | | - | | 1.00 | | 1.00 | | 3.00 | | 1.00 | | 2.00 | | 3.00 | | - | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 0.00 | | 3.00 | | 2.00 | | 3.00 |
| Изобразительное творчество | 2.00 | 2.00 | 3.00 | | - | | - | | 2.00 | | 2.00 | | 3.00 | | 2.00 | | 2.00 | | 3.00 | | - | | 2.00 | | 2.00 | | 3.00 | | 2.00 | | 2.00 | | 3.00 | | 2.31 | | 4.00 |
| Музыка и музыкальное творчество | 2.00 | 2.00 | 2.00 | | - | | - | | 2.00 | | 2.00 | | 3.00 | | 2.00 | | 2.00 | | 2.00 | | - | | 2.00 | | 2.00 | | 2.00 | | 2.00 | | 2.00 | | 3.00 | | 2.08 | | 3.00 |
| Художественное конструирование и моделирование | 2.00 | 2.00 | 2.00 | | - | | - | | 2.00 | | 2.00 | | 3.00 | | 0.00 | | 3.00 | | 3.00 | | - | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 0.00 | | 3.00 | | 2.38 | | 3.00 |
| Театрально-словесное творчество | 2.00 | 3.00 | 3.00 | | - | | - | | 2.00 | | 2.00 | | 3.00 | | 2.00 | | 2.00 | | 3.00 | | - | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 2.00 | | 3.00 | | 2.62 | | 3.00 |
| Итого по группе показателей | 1.67 | 2.00 | 2.50 | | - | | - | | 1.83 | | 1.83 | | 2.83 | | 1.33 | | 2.17 | | 2.83 | | - | | 2.67 | | 2.67 | | 2.83 | | 2.67 | | 0.00 | | 3.00 | | 2.29 | | 2.29 |
| **Физическое развитие** |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Здоровый образ жизни | 3.00 | 2.00 | 2.00 | | - | | - | | 1.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 2.00 | | 3.00 | | 3.00 | | - | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 1.00 | | 3.00 | | 2.62 | | 4.00 |
| Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений | 3.00 | 2.00 | 3.00 | | - | | - | | 1.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 2.00 | | 1.00 | | 3.00 | | - | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 1.00 | | 3.00 | | 2.54 | | 3.00 |
| Движение и двигательная активность | 1.00 | 2.00 | 2.00 | | - | | - | | 2.00 | | 2.00 | | 3.00 | | 1.00 | | 1.00 | | 3.00 | | - | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 1.00 | | 3.00 | | 2.23 | | 4.00 |
| Подвижные игры, физкультура и спорт | 0.00 | 2.00 | 3.00 | | - | | - | | 2.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 2.00 | | 2.00 | | 3.00 | | - | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 0.00 | | 3.00 | | 2.46 | | 4.00 |
| Итого по группе показателей | 1.75 | 2.00 | 2.50 | | - | | - | | 1.50 | | 2.75 | | 3.00 | | 1.75 | | 1.75 | | 3.00 | | - | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 0.00 | | 3.00 | | 2.46 | | 2.46 |
| Итого по области | 1.60 | 2.04 | 2.76 | | - | | - | | 1.76 | | 2.20 | | 2.96 | | 1.85 | | 1.68 | | 2.84 | | - | | 2.84 | | 2.84 | | 2.84 | | 2.84 | | 0.00 | | 0.00 | | 2.39 | | 3.28 |
|  | | **Результаты самооценки ДОО, баллы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Оценка эксперта, баллы** |
| **Радуга** | **Солнышко** | **Подсолнушки** | | **Непоседы** | | **Звездочки** | | **Малышки** | | **Радуга** | | **Теремок** | | **Любознайки** | | **Солнышко** | | **Крепыши** | | **Дом Радости** | | **Развитие** | | **Затейники** | | **Говорушки** | | **Эльфы** | | **мин.** | | **макс.** | | **сред.** |
| **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Поддержка инициативы детей | | 2.00 | 3.00 | 3.00 | | - | | - | | 2.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 0.00 | | 3.00 | | - | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 0.00 | | 3.00 | | 2.62 | 3.00 |
| Особенности реализации воспитательного процесса | | 1.00 | 2.00 | 2.00 | | - | | - | | 1.00 | | 2.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 2.00 | | 3.00 | | - | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 1.00 | | 3.00 | | 2.38 | 3.00 |
| Игра | | 2.00 | 3.00 | 3.00 | | - | | - | | 1.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 2.00 | | 3.00 | | - | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 1.00 | | 3.00 | | 2.69 | 4.00 |
| Проектно-тематическая деятельность | | 2.00 | 2.00 | 2.00 | | - | | - | | 1.00 | | 2.00 | | 2.00 | | 2.00 | | 0.00 | | 3.00 | | - | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 0.00 | | 3.00 | | 2.15 | 3.00 |
| Исследовательская деятельность и экспериментирование | | 2.00 | 2.00 | 2.00 | | - | | - | | 0.00 | | 0.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 1.00 | | 3.00 | | - | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 0.00 | | 3.00 | | 2.15 | 3.00 |
| Строительство и конструирование | | 1.00 | 2.00 | 3.00 | | - | | - | | 1.00 | | 2.00 | | 3.00 | | 2.00 | | 2.00 | | 3.00 | | - | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 1.00 | | 3.00 | | 2.38 | 3.00 |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | | 1.00 | 2.00 | 3.00 | | - | | - | | 1.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 1.00 | | 3.00 | | - | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 1.00 | | 3.00 | | 2.46 | 3.00 |
| Использование информационных технологий | | 1.00 | 2.00 | 2.00 | | - | | - | | 0.00 | | 1.00 | | 3.00 | | 1.00 | | 1.00 | | 3.00 | | - | | 2.00 | | 2.00 | | 3.00 | | 2.00 | | 0.00 | | 3.00 | | 1.77 | 2.00 |
| Структурирование образовательного процесса | | 2.00 | 3.00 | 3.00 | | - | | - | | 2.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 1.00 | | 1.00 | | 3.00 | | - | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 1.00 | | 3.00 | | 2.54 | 3.00 |
| Индивидуализация образовательного процесса | | 3.00 | 2.00 | 3.00 | | - | | - | | 2.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 2.00 | | 1.00 | | 3.00 | | - | | 2.00 | | 2.00 | | 3.00 | | 2.00 | | 1.00 | | 3.00 | | 2.38 | 3.00 |
| Итого по области | | 1.70 | 2.30 | 2.60 | | - | | - | | 1.10 | | 2.20 | | 2.90 | | 2.30 | | 1.10 | | 3.00 | | - | | 2.80 | | 2.80 | | 3.00 | | 2.80 | | 0.00 | | 0.00 | | 2.35 | 3.00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Результаты самооценки ДОО, баллы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Оценка эксперта, баллы** | |
| **Радуга** | **Солнышко** | | **Подсолнушки** | | **Непоседы** | | **Звездочки** | | **Малышки** | | **Радуга** | | | **Теремок** | | **Любознайки** | | **Солнышко** | | **Крепыши** | | **Дом Радости** | **Развитие** | **Затейники** | **Говорушки** | **Эльфы** | **мин.** | **макс.** | **сред.** |
| **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы** | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Профессиональная квалификация педагогов | | 3.00 | 3.00 | | 3.00 | | - | | - | | 3.00 | | 3.00 | | | 3.00 | | 3.00 | | 1.00 | | 3.00 | | - | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 1.00 | 3.00 | 2.85 | 4.00 | |
| Профессиональное развитие педагогов | | 3.00 | 2.00 | | 3.00 | | - | | - | | 3.00 | | 3.00 | | | 3.00 | | 2.00 | | 2.00 | | 3.00 | | - | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 2.00 | 3.00 | 2.77 | 3.00 | |
| Совершенствование педагогической работы | | 2.00 | 3.00 | | 3.00 | | - | | - | | 3.00 | | 3.00 | | | 3.00 | | 1.00 | | 2.00 | | 3.00 | | - | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 1.00 | 3.00 | 2.69 | 4.00 | |
| Итого по группе показателей | | 2.67 | 2.67 | | 3.00 | | - | | - | | 3.00 | | 3.00 | | | 3.00 | | 2.00 | | 1.67 | | 3.00 | | - | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 1.00 | 3.00 | 2.77 | 2.77 | |
| **Рабочая нагрузка и условия труда** | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов) | | 0.00 | 4.00 | | 4.00 | | - | | - | | 4.00 | | 4.00 | | | 4.00 | | 4.00 | | 1.00 | | 3.00 | | - | 2.00 | 2.00 | 3.00 | 2.00 | 0.00 | 4.00 | 2.85 | 3.00 | |
| Система оплаты труда педагогов группы | | 3.00 | 3.00 | | 3.00 | | - | | - | | 3.00 | | 3.00 | | | 3.00 | | 3.00 | | 2.00 | | 3.00 | | - | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 2.00 | 3.00 | 2.92 | 3.00 | |
| Итого по группе показателей | | 1.50 | 3.50 | | 3.50 | | - | | - | | 3.50 | | 3.50 | | | 3.50 | | 3.50 | | 1.50 | | 3.00 | | - | 2.50 | 2.50 | 3.00 | 2.50 | 0.00 | 4.00 | 2.88 | 2.88 | |
| **Материально-техническое обеспечение** | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ | | 1.00 | 3.00 | | 3.00 | | - | | - | | 1.00 | | 2.00 | | | 3.00 | | 1.00 | | 1.00 | | 3.00 | | - | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 1.00 | 3.00 | 2.31 | 4.00 | |
| Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы | | 1.00 | 2.00 | | 2.00 | | - | | - | | 1.00 | | 3.00 | | | 3.00 | | 1.00 | | 1.00 | | 2.00 | | - | 2.00 | 2.00 | 2.00 | 2.00 | 1.00 | 3.00 | 1.85 | 3.00 | |
| Итого по группе показателей | | 1.00 | 2.50 | | 2.50 | | - | | - | | 1.00 | | 2.50 | | | 3.00 | | 1.00 | | 1.00 | | 2.50 | | - | 2.50 | 2.50 | 2.50 | 2.50 | 1.00 | 3.00 | 2.08 | 2.08 | |
| **Информационное обеспечение** | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Учебно-методическое обеспечение | | 3.00 | 3.00 | | 2.00 | | - | | - | | 1.00 | | 3.00 | | | 3.00 | | 2.00 | | 2.00 | | 3.00 | | - | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 1.00 | 3.00 | 2.62 | 3.00 | |
| Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями | | 2.00 | 3.00 | | 1.00 | | - | | - | | 2.00 | | 2.00 | | | 3.00 | | 1.00 | | 0.00 | | 3.00 | | - | 2.00 | 2.00 | 3.00 | 2.00 | 0.00 | 3.00 | 2.00 | 3.00 | |
| Итого по группе показателей | | 2.50 | 3.00 | | 1.50 | | - | | - | | 1.50 | | 2.50 | | | 3.00 | | 1.50 | | 1.00 | | 3.00 | | - | 2.50 | 2.50 | 3.00 | 2.50 | 0.00 | 3.00 | 2.31 | 2.31 | |
| Итого по области | | 2.00 | 2.89 | | 2.67 | | - | | - | | 2.33 | | 2.89 | | | 3.11 | | 2.00 | | 1.33 | | 2.89 | | - | 2.67 | 2.67 | 2.89 | 2.67 | 0.00 | 0.00 | 2.54 | 3.33 | |
|  | **Результаты самооценки ДОО, баллы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Оценка эксперта, баллы** | |
| **Радуга** | **Солнышко** | | **Подсолнушки** | | **Непоседы** | | **Звездочки** | | **Малышки** | | **Радуга** | | **Теремок** | | | **Любознайки** | | **Солнышко** | | **Крепыши** | | **Дом Радости** | **Развитие** | **Затейники** | **Говорушки** | **Эльфы** | **мин.** | **макс.** | **сред.** |
| **УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ\*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ | НП | НП | | 3.00 | | - | | - | | НП | | НП | | | НП | | НП | | НП | | НП | | - | НП | НП | 3.00 | НП | 3.00 | 3.00 | 3.00 | НП | |
| Инклюзия в ГРУППЕ | НП | НП | | НП | | - | | - | | НП | | НП | | | НП | | 4.00 | | НП | | НП | | - | НП | НП | 3.00 | НП | 3.00 | 4.00 | 3.50 | НП | |
| Работа с детьми-инвалидами | НП | НП | | НП | | - | | - | | НП | | НП | | | НП | | НП | | НП | | НП | | - | НП | НП | НП | НП |  |  | НП | НП | |
| Итого по области | НП | НП | | 3.00 | | - | | - | | НП | | НП | | | НП | | 4.00 | | НП | | НП | | - | НП | НП | 3.00 | НП | 3.00 | 3.00 | 3.25 | НП | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Результаты самооценки ДОО, баллы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Оценка эксперта, баллы** | |
| **Радуга** | | **Солнышко** | | **Подсолнушки** | | **Непоседы** | | **Звездочки** | | **Малышки** | | **Радуга** | | **Теремок** | | **Любознайки** | | **Солнышко** | | **Крепыши** | | **Дом Радости** | | **Развитие** | | **Затейники** | | **Говорушки** | | **Эльфы** | | **мин.** | | **макс.** | | **сред.** | |
| **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Участие родителей в образовательной деятельности | | 1.00 | | 2.00 | | 3.00 | | - | | - | | 2.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 1.00 | | 1.00 | | 3.00 | | - | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 1.00 | | 3.00 | | 2.38 | | 3.00 | |
| Удовлетворенность родителей | | 2.00 | | 3.00 | | 3.00 | | - | | - | | 2.00 | | 2.00 | | 3.00 | | 2.00 | | 2.00 | | 3.00 | | - | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 2.00 | | 3.00 | | 2.62 | | 4.00 | |
| Индивидуальная поддержка развития детей в семье | | 3.00 | | 3.00 | | 2.00 | | - | | - | | 2.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 2.00 | | 3.00 | | - | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 2.00 | | 3.00 | | 2.77 | | 3.00 | |
| Итого по области | | 2.00 | | 2.67 | | 2.67 | | - | | - | | 2.00 | | 2.67 | | 3.00 | | 2.00 | | 1.67 | | 3.00 | | - | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 1.00 | | 1.00 | | 2.59 | | 3.33 | |
|  | **Результаты самооценки ДОО, баллы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Оценка эксперта, баллы** | |
| **Радуга** | | **Солнышко** | | **Подсолнушки** | | **Непоседы** | | **Звездочки** | | **Малышки** | | **Радуга** | | **Теремок** | | **Любознайки** | | **Солнышко** | | **Крепыши** | | **Дом Радости** | | **Развитие** | | **Затейники** | | **Говорушки** | | **Эльфы** | | **мин.** | | **макс.** | | **сред.** | |
| **ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Здоровье и повседневный уход** |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Состояние здоровья воспитанников | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | - | | - | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 1.00 | | - | | 3.00 | | 3.00 | | 1.00 | | 3.00 | | 1.00 | | 3.00 | | 2.69 | | 3.00 | |
| Санитарно-гигиенические условия | 3.00 | | 3.00 | | 2.00 | | - | | - | | 2.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 2.00 | | 2.00 | | 2.00 | | - | | 3.00 | | 3.00 | | 2.00 | | 3.00 | | 2.00 | | 3.00 | | 2.54 | | 4.00 | |
| Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков | 2.00 | | 2.00 | | 3.00 | | - | | - | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 2.00 | | 2.00 | | 1.00 | | - | | 3.00 | | 3.00 | | 1.00 | | 3.00 | | 1.00 | | 3.00 | | 2.38 | | 4.00 | |
| Усилия по сохранению и укреплению здоровья | 3.00 | | 3.00 | | 2.00 | | - | | - | | 2.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 2.00 | | 2.00 | | 3.00 | | - | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 2.00 | | 3.00 | | 2.69 | | 4.00 | |
| Качество питания | 2.00 | | 2.00 | | 3.00 | | - | | - | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 2.00 | | 2.00 | | 3.00 | | - | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 2.00 | | 3.00 | | 2.69 | | 3.00 | |
| Организация процесса питания | 1.00 | | 1.00 | | 1.00 | | - | | - | | 1.00 | | 1.00 | | 1.00 | | 1.00 | | 1.00 | | 1.00 | | - | | 1.00 | | 1.00 | | 1.00 | | 1.00 | | 1.00 | | 1.00 | | 1.00 | | 3.00 | |
| Отдых. Релаксация. Сон | 3.00 | | 3.00 | | 2.00 | | - | | - | | 2.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 2.00 | | 1.00 | | 3.00 | | - | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 1.00 | | 3.00 | | 2.62 | | 3.00 | |
| Итого по группе показателей | 2.43 | | 2.43 | | 2.29 | | - | | - | | 2.29 | | 2.71 | | 2.71 | | 2.00 | | 1.86 | | 2.00 | | - | | 2.71 | | 2.71 | | 2.00 | | 2.71 | | 1.00 | | 3.00 | | 2.37 | | 2.37 | |
| **Безопасность** |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Безопасность группового помещения | 0.00 | | 3.00 | | 0.00 | | - | | - | | 0.00 | | 0.00 | | 3.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | - | | 3.00 | | 3.00 | | 0.00 | | 3.00 | | 0.00 | | 3.00 | | 1.15 | | 4.00 | |
| Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе | 1.00 | | 0.00 | | 0.00 | | - | | - | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 1.00 | | 1.00 | | - | | 3.00 | | 3.00 | | 1.00 | | 3.00 | | 0.00 | | 3.00 | | 1.00 | | 3.00 | |
| Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ | 1.00 | | 3.00 | | 3.00 | | - | | - | | 2.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | - | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 3.00 | | 1.00 | | 3.00 | | 2.77 | | 4.00 | |
| Итого по группе показателей | 0.67 | | 2.00 | | 1.00 | | - | | - | | 0.67 | | 1.00 | | 2.00 | | 1.00 | | 1.33 | | 1.33 | | - | | 3.00 | | 3.00 | | 1.33 | | 3.00 | | 0.00 | | 3.00 | | 1.64 | | 1.64 | |
| Итого по области | 1.90 | | 2.30 | | 1.90 | | - | | - | | 1.80 | | 2.20 | | 2.50 | | 1.70 | | 1.70 | | 1.80 | | - | | 2.80 | | 2.80 | | 1.80 | | 2.80 | | 0.00 | | 0.00 | | 2.15 | | 3.50 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Результаты самооценки ДОО, баллы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Оценка эксперта, баллы** |
| **Радуга** | **Солнышко** | **Подсолнушки** | **Непоседы** | **Звездочки** | **Малышки** | **Радуга** | **Теремок** | **Любознайки** | **Солнышко** | **Крепыши** | **Дом Радости** | **Развитие** | **Затейники** | **Говорушки** | **Эльфы** | **мин.** | **макс.** | **сред.** |
| **УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Планирование и организация работы в ГРУППЕ | 1.00 | 2.00 | 2.00 | - | - | 1.00 | 3.00 | 3.00 | 1.00 | 2.00 | 3.00 | - | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 1.00 | 3.00 | 2.31 | 3.00 |
| Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ | 0.00 | 3.00 | 3.00 | - | - | 2.00 | 3.00 | 3.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 | - | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 1.23 | 3.00 |
| Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ | 2.00 | 2.00 | 2.00 | - | - | 2.00 | 3.00 | 3.00 | 1.00 | 2.00 | 1.00 | - | 2.00 | 2.00 | 1.00 | 2.00 | 1.00 | 3.00 | 1.92 | 3.00 |
| Итого по области | 1.00 | 2.33 | 2.33 | - | - | 1.67 | 3.00 | 3.00 | 0.67 | 2.00 | 1.33 | - | 1.67 | 1.67 | 1.33 | 1.67 | 0.00 | 0.00 | 1.82 | 3.00 |

Таким образом, результаты образовательной деятельности СП «Детский сад «Жар-птица» ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска соответствуют требованиям реализуемых общеобразовательных программ дошкольного образования.