**Сводный отчет самооценки педагогов ДОО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата проведения оценки:** 20.04.2022 | **ФИО создателя отчета:** Колокольцева Елена Владимировна |
| **Краткое название ДОО:** ГБОУ ООШ №4 Г. НОВОКУЙБЫШЕВСКА | **Адрес:**446202, ОБЛАСТЬ САМАРСКАЯ, Г. НОВОКУЙБЫШЕВСК, УЛ. МИРОНОВА, Д.32 |
| **Федеральный округ:**Приволжский |
| **Регион** Самарская область |
| **Район** Новокуйбышевск |
| **Тип населенного пункта** город | **Телефон** 76320435 |
| **Название населенного пункта** Новокуйбышевск | **Адрес интернет-сайта ДОО** https://zharptitsa.school4nsk.ru/wp-login.php?redirect\_to=https%3A%2F%2Fzharptitsa.school4nsk.ru%2Fwp-admin%2F&reauth=1 |
| **Численность населения** | **E-mail ДОО** doo\_sch4\_zharptica\_nkb@samara.edu.ru |
|  | |

|  | | |
| --- | --- | --- |
| Результаты самооценки педагогов ДОО | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Абраменкова И. А. | | Александрова М. В. | | Андреева Е. А. | | Антипина Е. В. | | Антипина Н. В. | | Бакуменко А. И. | | Дроздова Е. А. | | Пряникова А. Е. | | Пряникова С. Н. | | Лентина Е. В. | | Шемаева Т. А. | | Трубицина Е. В. | | Еремина О. С. | | Дубровина С. Д. | | Чукалина Т. А. | | Земскова О. С. | | Терезникова Е. В. | | Киреева М. А. | | Кудашова А. А. | | Майорова С. И. | | Мишина Р. А. | | Митрохина А. А. | | Поснова И. В. | | Титаренко Н. А. | | Дергачева В. В. | | Климова Е. А. | | Белова Е. В. | | Шпаковская Н. В. | | Никифорова М. В. | | Буланова И. Ю. | | Голубкина О. В. | | Кузякина А. Е. | | Суворова Ю. А. | | Кривова Т. В. | | Голушкова Т. И. | | Сорокина О. В. | | Мин. | | Макс. | | Сред. | |
| **Образовательные ориентиры** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| Ориентиры образовательной деятельности | | 2 | | 4 | | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | | 3 | | 3 | | 4 | | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | | 4 | | 2 | | 3 | | 2 | | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | | 1 | | 2 | | 3 | | 2 | | 2 | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 2 | | 3 | | 3 | | 2 | | 4 | | 3 | | 1 | | 4 | | 2.56 |  |
| Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития | | 2 | | 4 | | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | | 3 | | 3 | | 4 | | 2 | | 2 | | 3 | | 3 | | 4 | | 4 | | 3 | | 1 | | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 2 | | 4 | | 3 | | 1 | | 4 | | 4 | | 1 | | 4 | | 2.67 |  |
| Итого по области качества | | 4 | | 8 | | 6 | | 6 | | 6 | | 4 | | 6 | | 6 | | 8 | | 4 | | 4 | | 5 | | 4 | | 8 | | 6 | | 6 | | 3 | | 6 | | 6 | | 4 | | 4 | | 2 | | 4 | | 5 | | 4 | | 4 | | 2 | | 4 | | 6 | | 8 | | 4 | | 7 | | 6 | | 3 | | 8 | | 7 | | 2 | | 8 | | 5.23 |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | |
| Результаты самооценки педагогов ДОО | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Абраменкова И. А. | | Александрова М. В. | | Андреева Е. А. | | Антипина Е. В. | | Антипина Н. В. | | Бакуменко А. И. | | Дроздова Е. А. | | Пряникова А. Е. | | Пряникова С. Н. | | Лентина Е. В. | | Шемаева Т. А. | | Трубицина Е. В. | | Еремина О. С. | | Дубровина С. Д. | | Чукалина Т. А. | | Земскова О. С. | | Терезникова Е. В. | | Киреева М. А. | | Кудашова А. А. | | Майорова С. И. | | Мишина Р. А. | | Митрохина А. А. | | Поснова И. В. | | Титаренко Н. А. | | Дергачева В. В. | | Климова Е. А. | | Белова Е. В. | | Шпаковская Н. В. | | Никифорова М. В. | | Буланова И. Ю. | | Голубкина О. В. | | Кузякина А. Е. | | Суворова Ю. А. | | Кривова Т. В. | | Голушкова Т. И. | | Сорокина О. В. | | Мин. | | Макс. | | Сред. | |
| **Образовательная программа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| Основная образовательная программа ДО | | 2 | | 4 | | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | | 4 | | 2 | | 3 | | 1 | | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | | 1 | | 2 | | 2 | | 3 | | 2 | | 1 | | 3 | | 3 | | 4 | | 3 | | 1 | | 3 | | 2 | | 4 | | 4 | | 1 | | 4 | | 2.5 | |  |
| Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ | | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | |  | | 2 | |  | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 3 | | 4 | | 2 | | 3 | | 2 | | 2 | |  | | 2 | | 1 | |  | | 2 | | 2 | | 3 | | 1 | | 1 | | 2 | | 1 | | 4 | | 3 | | 3 | | 3 | | 1 | | 4 | | 4 | | 1 | | 4 | | 2.22 | |  |
| Образовательные программы ДОО | | 2 | | 4 | | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | | 3 | | 1 | | 4 | | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | | 4 | | 2 | | 1 | | 1 | | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | | 1 | | 2 | | 3 | | 2 | | 2 | | 1 | | 3 | | 3 | | 4 | | 3 | | 1 | | 3 | | 2 | | 4 | | 4 | | 1 | | 4 | | 2.44 | |  |
| Адаптированные образовательные программы ДОО | | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | 3 | | 3 | | 4 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 | | 2 | | 1 | | 1 | | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | |  | | 2 | | 3 | | 2 | | 1 | | 1 | | 2 | | 1 | | 4 | | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | | 4 | | 4 | | 1 | | 4 | | 2.34 | |  |
| Итого по области качества | | 10 | | 14 | | 11 | | 10 | | 10 | | 6 | | 10 | | 7 | | 12 | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | | 16 | | 8 | | 8 | | 5 | | 11 | | 9 | | 8 | | 7 | | 2 | | 8 | | 10 | | 10 | | 6 | | 4 | | 10 | | 8 | | 16 | | 12 | | 8 | | 12 | | 7 | | 16 | | 16 | | 4 | | 16 | | 9.5 | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |

|  | | |
| --- | --- | --- |
| Результаты самооценки педагогов ДОО | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Абраменкова И. А. | | Александрова М. В. | | Андреева Е. А. | | Антипина Е. В. | | Антипина Н. В. | | Бакуменко А. И. | | Дроздова Е. А. | | Пряникова А. Е. | | Пряникова С. Н. | | Лентина Е. В. | | Шемаева Т. А. | | Трубицина Е. В. | | Еремина О. С. | | Дубровина С. Д. | | Чукалина Т. А. | | Земскова О. С. | | Терезникова Е. В. | | Киреева М. А. | | Кудашова А. А. | | Майорова С. И. | | Мишина Р. А. | | Митрохина А. А. | | Поснова И. В. | | Титаренко Н. А. | | Дергачева В. В. | | Климова Е. А. | | Белова Е. В. | | Шпаковская Н. В. | | Никифорова М. В. | | Буланова И. Ю. | | Голубкина О. В. | | Кузякина А. Е. | | Суворова Ю. А. | | Кривова Т. В. | | Голушкова Т. И. | | Сорокина О. В. | | Мин. | | Макс. | | Сред. | |
| **Содержание образовательной деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| Группа «Социально-коммуникативное развитие» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| Эмоциональное развитие | | 2 | | 4 | | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | | 3 | | 4 | | 2 | | 2 | | 3 | | 2 | | 4 | | 5 | | 3 | | 2 | | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | | 1 | | 1 | | 2 | | 3 | | 2 | | 1 | | 2 | | 3 | | 3 | | 2 | | 3 | | 3 | | 2 | | 4 | | 3 | | 1 | | 5 | | 2.61 |  |
| Социальное развитие | | 2 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | | 3 | | 4 | | 4 | | 2 | | 2 | | 3 | | 2 | | 3 | | 5 | | 3 | | 2 | | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | | 1 | | 2 | | 2 | | 3 | | 2 | | 1 | | 2 | | 3 | | 3 | | 2 | | 3 | | 3 | | 2 | | 1 | | 3 | | 1 | | 5 | | 2.56 |  |
| Группа «Познавательное развитие» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| Развитие познавательных интересов, любознательности и активности | | 2 | | 5 | | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | | 3 | | 4 | | 4 | | 2 | | 2 | | 3 | | 2 | | 4 | | 5 | | 3 | | 2 | | 4 | | 3 | | 2 | | 2 | | 1 | | 2 | | 3 | | 3 | | 2 | | 1 | | 2 | | 3 | | 3 | | 2 | | 4 | | 3 | | 2 | | 4 | | 4 | | 1 | | 5 | | 2.83 |  |
| Развитие воображения и творческой активности | | 2 | | 2 | | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | | 3 | | 4 | | 4 | | 3 | | 2 | | 3 | | 3 | | 3 | | 5 | | 3 | | 1 | | 3 | | 1 | | 2 | | 2 | | 1 | | 2 | | 2 | | 4 | | 2 | | 1 | | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | | 4 | | 2 | | 3 | | 4 | | 3 | | 1 | | 5 | | 2.67 |  |
| Группа «Социально-коммуникативное развитие» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| Развитие коммуникативных способностей и активности | | 2 | | 4 | | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | | 3 | | 4 | | 4 | | 2 | | 2 | | 3 | | 2 | | 4 | | 5 | | 3 | | 1 | | 3 | | 1 | | 2 | | 2 | | 1 | | 2 | | 3 | | 3 | | 2 | | 1 | | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | | 4 | | 3 | | 2 | | 4 | | 4 | | 1 | | 5 | | 2.72 |  |
| Формирование основ безопасного поведения | | 2 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | | 3 | | 3 | | 4 | | 3 | | 2 | | 3 | | 5 | | 4 | | 5 | | 3 | | 1 | | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | | 1 | | 1 | | 2 | | 3 | | 2 | | 1 | | 2 | | 3 | | 3 | | 2 | | 1 | | 3 | | 2 | | 1 | | 4 | | 1 | | 5 | | 2.58 |  |
| Группа «Познавательное развитие» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| Формирование математических представлений | | 2 | | 4 | | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | | 3 | | 4 | | 4 | | 2 | | 2 | | 3 | | 4 | | 3 | | 5 | | 3 | | 2 | | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | | 1 | | 2 | | 3 | | 3 | | 2 | | 1 | | 2 | | 3 | | 3 | | 1 | | 1 | | 3 | | 1 | | 1 | | 4 | | 1 | | 5 | | 2.58 |  |
| Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии | | 2 | | 5 | | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | | 4 | | 4 | | 2 | | 2 | | 3 | | 3 | | 3 | | 5 | | 3 | | 1 | | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | | 1 | | 2 | | 2 | | 4 | | 2 | | 1 | | 2 | | 3 | | 3 | | 2 | | 1 | | 2 | | 1 | | 1 | | 4 | | 1 | | 5 | | 2.53 |  |
| Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира | | 2 | | 4 | | 3 | | 3 | | 3 | | 1 | | 3 | | 2 | | 3 | | 2 | | 2 | | 3 | | 2 | | 3 | | 5 | | 3 | | 2 | | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | | 1 | | 2 | | 2 | | 4 | | 2 | | 1 | | 3 | | 3 | | 3 | | 1 | | 1 | | 1 | | 3 | | 1 | | 3 | | 1 | | 5 | | 2.42 |  |
| Группа «Речевое развитие» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| Развитие речевого слуха | | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | 3 | | 4 | | 4 | | 2 | | 2 | | 3 | | 2 | | 4 | | 5 | | 3 | | 2 | | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | | 1 | | 1 | | 2 | | 4 | | 2 | | 1 | | 2 | | 3 | | 3 | | 4 | | 4 | | 2 | | 2 | | 1 | | 4 | | 1 | | 5 | | 2.64 |  |
| Обогащение словарного запаса | | 3 | | 4 | | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | | 4 | | 4 | | 2 | | 2 | | 3 | | 3 | | 4 | | 5 | | 3 | | 1 | | 3 | | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | | 3 | | 4 | | 2 | | 1 | | 3 | | 3 | | 3 | | 4 | | 4 | | 2 | | 2 | | 1 | | 4 | | 1 | | 5 | | 2.72 |  |
| Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности | | 3 | | 4 | | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | | 3 | | 4 | | 4 | | 2 | | 2 | | 3 | | 3 | | 4 | | 5 | | 3 | | 2 | | 3 | | 1 | | 2 | | 2 | | 1 | | 1 | | 2 | | 4 | | 2 | | 1 | | 1 | | 3 | | 3 | | 4 | | 4 | | 2 | | 1 | | 1 | | 4 | | 1 | | 5 | | 2.64 |  |
| Развитие культуры устной речи и речевая активность | | 3 | | 4 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | | 4 | | 4 | | 2 | | 2 | | 3 | | 2 | | 4 | | 5 | | 3 | | 2 | | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | | 1 | | 2 | | 2 | | 4 | | 2 | | 1 | | 1 | | 3 | | 3 | | 4 | | 4 | | 2 | | 2 | | 1 | | 4 | | 1 | | 5 | | 2.72 |  |
| Освоение письменной речи | | 3 | | 4 | | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | | 3 | | 4 | | 4 | | 5 | | 3 | | 1 | | 3 | | 1 | | 2 | | 2 | | 1 | | 2 | | 2 | | 3 | | 2 | | 1 | | 1 | | 3 | | 1 | | 1 | | 4 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 | | 1 | | 5 | | 2.39 |  |
| Знакомство с литературой и фольклором | | 2 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | | 3 | | 3 | | 4 | | 2 | | 2 | | 3 | | 5 | | 3 | | 5 | | 3 | | 2 | | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 3 | | 2 | | 1 | | 3 | | 4 | | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | | 3 | | 1 | | 3 | | 1 | | 5 | | 2.61 |  |
| Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде | | 1 | | 3 | | 2 | | 1 | | 1 | | 1 | | 3 | |  | |  | | 2 | | 1 | | 3 | | 1 | | 3 | | 3 | | 1 | | 1 | | 1 | |  | | 2 | | 2 | |  | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | | 1 | |  | | 2 | | 1 | | 3 | | 1 | | 1 | | 1 | | 3 | | 1 | | 3 | | 1.74 |  |
| Группа «Художественно-эстетическое развитие» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| Эстетическое воспитание | | 2 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | | 3 | | 4 | | 3 | | 2 | | 3 | | 2 | | 4 | | 4 | | 3 | | 2 | | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | | 1 | | 2 | | 2 | | 3 | | 2 | | 1 | | 2 | | 3 | | 3 | | 2 | | 1 | | 1 | | 4 | | 3 | | 3 | | 1 | | 4 | | 2.53 |  |
| Знакомство с миром искусства | | 2 | | 2 | | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | 3 | | 3 | | 4 | | 2 | | 2 | | 3 | | 2 | | 3 | | 4 | | 3 | | 1 | | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | | 1 | | 2 | | 3 | | 2 | | 2 | | 1 | | 2 | | 3 | | 3 | | 1 | | 1 | | 1 | | 3 | | 3 | | 3 | | 1 | | 4 | | 2.33 |  |
| Изобразительное творчество | | 2 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | | 3 | | 4 | | 4 | | 2 | | 2 | | 3 | | 3 | | 3 | | 5 | | 3 | | 1 | | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 4 | | 2 | | 1 | | 2 | | 3 | | 3 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 3 | | 1 | | 5 | | 2.44 |  |
| Музыка и музыкальное творчество | | 2 | | 2 | | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | | 3 | | 4 | | 4 | | 2 | | 2 | | 3 | | 5 | | 3 | | 5 | | 1 | | 1 | | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | | 1 | | 2 | | 3 | | 2 | | 1 | | 1 | | 2 | | 3 | | 3 | | 1 | | 1 | | 1 | | 5 | | 4 | | 2 | | 1 | | 5 | | 2.5 |  |
| Художественное конструирование и моделирование | | 2 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | | 3 | | 3 | | 4 | | 3 | | 2 | | 3 | | 3 | | 3 | | 5 | | 3 | | 2 | | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | | 1 | | 2 | | 2 | | 3 | | 2 | | 1 | | 1 | | 3 | | 3 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 2 | | 1 | | 5 | | 2.36 |  |
| Театрально-словесное творчество | | 2 | | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 2 | | 2 | | 3 | | 2 | | 3 | | 4 | | 2 | | 1 | | 3 | | 1 | | 2 | | 2 | | 1 | | 2 | | 3 | | 3 | | 2 | | 1 | | 2 | | 4 | | 3 | | 1 | | 4 | | 1 | | 4 | | 4 | | 3 | | 1 | | 4 | | 2.42 |  |
| Группа «Физическое развитие» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| Здоровый образ жизни | | 2 | | 4 | | 3 | | 3 | | 3 | | 1 | | 3 | | 3 | | 4 | | 3 | | 2 | | 3 | | 4 | | 3 | | 5 | | 3 | | 2 | | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | | 1 | | 1 | | 2 | | 3 | | 2 | | 1 | | 2 | | 3 | | 5 | | 2 | | 2 | | 1 | | 2 | | 1 | | 2 | | 1 | | 5 | | 2.53 |  |
| Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений | | 2 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | | 3 | | 3 | | 4 | | 3 | | 2 | | 3 | | 3 | | 3 | | 5 | | 3 | | 2 | | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | | 1 | | 1 | | 3 | | 3 | | 2 | | 1 | | 2 | | 3 | | 5 | | 2 | | 2 | | 1 | | 2 | | 1 | | 3 | | 1 | | 5 | | 2.56 |  |
| Движение и двигательная активность | | 2 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | | 3 | | 4 | | 4 | | 3 | | 2 | | 3 | | 3 | | 3 | | 5 | | 3 | | 2 | | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | | 2 | | 3 | | 5 | | 2 | | 2 | | 1 | | 4 | | 1 | | 2 | | 1 | | 5 | | 2.61 |  |
| Подвижные игры, физкультура и спорт | | 2 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | | 3 | | 4 | | 4 | | 3 | | 2 | | 3 | | 5 | | 3 | | 5 | | 2 | | 2 | | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 3 | | 2 | | 2 | | 1 | | 2 | | 3 | | 5 | | 2 | | 2 | | 1 | | 2 | | 1 | | 3 | | 1 | | 5 | | 2.64 |  |
| Итого по области качества | | 56 | | 88 | | 77 | | 73 | | 73 | | 49 | | 71 | | 88 | | 98 | | 60 | | 51 | | 78 | | 77 | | 88 | | 125 | | 72 | | 41 | | 77 | | 63 | | 52 | | 52 | | 30 | | 45 | | 61 | | 81 | | 51 | | 26 | | 52 | | 77 | | 82 | | 51 | | 64 | | 44 | | 58 | | 48 | | 84 | | 26 | | 125 | | 65.88 |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | |
| Результаты самооценки педагогов ДОО | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Абраменкова И. А. | | Александрова М. В. | | Андреева Е. А. | | Антипина Е. В. | | Антипина Н. В. | | Бакуменко А. И. | | Дроздова Е. А. | | Пряникова А. Е. | | Пряникова С. Н. | | Лентина Е. В. | | Шемаева Т. А. | | Трубицина Е. В. | | Еремина О. С. | | Дубровина С. Д. | | Чукалина Т. А. | | Земскова О. С. | | Терезникова Е. В. | | Киреева М. А. | | Кудашова А. А. | | Майорова С. И. | | Мишина Р. А. | | Митрохина А. А. | | Поснова И. В. | | Титаренко Н. А. | | Дергачева В. В. | | Климова Е. А. | | Белова Е. В. | | Шпаковская Н. В. | | Никифорова М. В. | | Буланова И. Ю. | | Голубкина О. В. | | Кузякина А. Е. | | Суворова Ю. А. | | Кривова Т. В. | | Голушкова Т. И. | | Сорокина О. В. | | Мин. | | Макс. | | Сред. | |
| **Образовательный процесс** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| Проектно-тематическая деятельность | | 2 | | 4 | | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | | 3 | | 4 | | 4 | | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | | 4 | | 5 | | 2 | | 1 | | 4 | | 1 | | 2 | | 2 | | 1 | | 2 | | 3 | | 3 | | 2 | | 1 | | 2 | | 3 | | 2 | | 2 | | 4 | | 1 | | 5 | | 1 | | 4 | | 1 | | 5 | | 2.56 | |  |
| Поддержка инициативы детей | | 2 | | 4 | | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | 3 | | 3 | | 4 | | 2 | | 2 | | 3 | | 3 | | 4 | | 5 | | 3 | | 1 | | 4 | | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | | 1 | | 3 | | 3 | | 2 | | 4 | | 2 | | 2 | | 2 | | 4 | | 1 | | 5 | | 2.5 | |  |
| Игра | | 2 | | 4 | | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | | 3 | | 4 | | 4 | | 3 | | 2 | | 2 | | 5 | | 4 | | 5 | | 3 | | 2 | | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | | 1 | | 1 | | 2 | | 4 | | 2 | | 1 | | 2 | | 3 | | 5 | | 4 | | 4 | | 2 | | 4 | | 1 | | 4 | | 1 | | 5 | | 2.89 | |  |
| Особенности реализации воспитательного процесса | | 2 | | 4 | | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | | 4 | | 4 | | 2 | | 2 | | 3 | | 3 | | 4 | | 5 | | 3 | | 1 | | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | | 2 | | 3 | | 3 | | 2 | | 4 | | 2 | | 3 | | 2 | | 4 | | 1 | | 5 | | 2.64 | |  |
| Исследовательская деятельность и экспериментирование | | 2 | | 5 | | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | | 3 | | 4 | | 4 | | 3 | | 2 | | 2 | | 3 | | 3 | | 5 | | 2 | | 1 | | 3 | | 1 | | 2 | | 2 | | 1 | | 2 | | 1 | | 2 | | 2 | | 1 | | 2 | | 3 | | 2 | | 2 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 3 | | 1 | | 5 | | 2.31 | |  |
| Строительство и конструирование | | 2 | | 4 | | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | | 3 | | 4 | | 4 | | 3 | | 2 | | 3 | | 5 | | 3 | | 5 | | 3 | | 2 | | 3 | | 1 | | 2 | | 2 | | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | | 2 | | 3 | | 2 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 3 | | 1 | | 5 | | 2.42 | |  |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд. | | 2 | | 4 | | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | | 4 | | 4 | | 3 | | 2 | | 2 | | 5 | | 3 | | 5 | | 2 | | 2 | | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | | 1 | | 1 | | 3 | | 2 | | 2 | | 1 | | 1 | | 3 | | 2 | | 2 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 3 | | 1 | | 5 | | 2.39 | |  |
| Использование информационных технологий | | 1 | | 4 | | 2 | | 3 | | 2 | | 2 | | 3 | | 3 | | 4 | | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | | 4 | | 5 | | 2 | | 1 | | 4 | | 1 | | 2 | | 2 | |  | | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | | 1 | | 3 | | 5 | | 2 | | 4 | | 1 | | 2 | | 1 | | 3 | | 1 | | 5 | | 2.34 | |  |
| Структурирование образовательного процесса | | 1 | | 4 | | 2 | | 3 | | 3 | | 2 | | 4 | | 3 | | 4 | | 2 | | 2 | | 2 | | 3 | | 3 | | 5 | | 2 | | 1 | | 3 | |  | | 2 | | 2 | | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | | 1 | | 3 | | 5 | | 2 | | 3 | | 1 | | 2 | | 1 | | 3 | | 1 | | 5 | | 2.37 | |  |
| Индивидуализация образовательного процесса | | 2 | | 4 | | 3 | | 2 | | 2 | | 1 | | 3 | | 3 | | 4 | | 2 | | 2 | | 2 | | 5 | | 4 | | 5 | | 3 | | 2 | | 3 | |  | | 2 | | 2 | | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 4 | | 1 | | 3 | | 2 | | 4 | | 1 | | 5 | | 2.51 | |  |
| Итого по области качества | | 18 | | 41 | | 28 | | 28 | | 27 | | 19 | | 29 | | 36 | | 40 | | 24 | | 20 | | 23 | | 34 | | 36 | | 50 | | 25 | | 14 | | 33 | | 15 | | 20 | | 20 | | 9 | | 15 | | 21 | | 23 | | 20 | | 10 | | 16 | | 29 | | 31 | | 21 | | 30 | | 13 | | 24 | | 13 | | 35 | | 10 | | 50 | | 24.93 | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |

|  | | |
| --- | --- | --- |
| Результаты самооценки педагогов ДОО | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Абраменкова И. А. | | Александрова М. В. | | Андреева Е. А. | | Антипина Е. В. | | Антипина Н. В. | | Бакуменко А. И. | | Дроздова Е. А. | | Пряникова А. Е. | | Пряникова С. Н. | | Лентина Е. В. | | Шемаева Т. А. | | Трубицина Е. В. | | Еремина О. С. | | Дубровина С. Д. | | Чукалина Т. А. | | Земскова О. С. | | Терезникова Е. В. | | Киреева М. А. | | Кудашова А. А. | | Майорова С. И. | | Мишина Р. А. | | Митрохина А. А. | | Поснова И. В. | | Титаренко Н. А. | | Дергачева В. В. | | Климова Е. А. | | Белова Е. В. | | Шпаковская Н. В. | | Никифорова М. В. | | Буланова И. Ю. | | Голубкина О. В. | | Кузякина А. Е. | | Суворова Ю. А. | | Кривова Т. В. | | Голушкова Т. И. | | Сорокина О. В. | | Мин. | Макс. | Сред. | |
| **Образовательные условия** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| Группа «Материально-техническое обеспечение» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы | | 2 | | 4 | | 3 | | 4 | | 4 | | 4 | | 3 | | 4 | | 4 | | 4 | | 2 | | 3 | | 2 | | 4 | | 4 | | 3 | | 2 | | 3 | | 3 | | 2 | | 3 | | 1 | | 2 | | 2 | | 3 | | 2 | | 1 | | 3 | | 3 | | 5 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 1 | | 3 | 1 | 5 | | 2.92 | | |  |
| Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы | | 2 | | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | 3 | | 4 | | 4 | | 4 | | 2 | | 3 | | 1 | | 3 | | 4 | | 2 | | 1 | | 3 | | 2 | | 2 | | 3 | | 1 | | 2 | | 2 | | 3 | | 2 | | 1 | | 3 | | 3 | | 4 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 3 | 1 | 4 | | 2.33 | | |  |
| Группа «Информационное обеспечение» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| Учебно-методическое обеспечение | | 2 | | 5 | | 3 | | 3 | | 3 | | 4 | | 2 | | 4 | | 4 | | 3 | | 2 | | 2 | | 1 | | 4 | | 4 | | 3 | | 2 | | 3 | | 1 | | 2 | | 2 | | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | | 2 | | 3 | | 5 | | 2 | | 4 | | 2 | | 2 | | 3 | | 3 | 1 | 5 | | 2.64 | | |  |
| Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями | | 2 | | 4 | | 2 | | 3 | | 3 | | 2 | | 3 | | 4 | | 4 | | 2 | | 1 | | 2 | | 1 | | 4 | | 4 | | 2 | | 1 | | 3 | | 1 | | 2 | | 2 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 2 | | 1 | | 2 | | 4 | | 5 | | 2 | | 4 | | 1 | | 4 | | 1 | | 3 | 1 | 5 | | 2.36 | | |  |
| Итого по области качества | | 8 | | 16 | | 11 | | 12 | | 12 | | 12 | | 11 | | 16 | | 16 | | 13 | | 7 | | 10 | | 5 | | 15 | | 16 | | 10 | | 6 | | 12 | | 7 | | 8 | | 10 | | 4 | | 7 | | 7 | | 9 | | 8 | | 4 | | 10 | | 13 | | 19 | | 8 | | 12 | | 7 | | 10 | | 6 | | 12 | 4 | 19 | | 10.25 | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | |
| Результаты самооценки педагогов ДОО | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Абраменкова И. А. | | Александрова М. В. | | Андреева Е. А. | | Антипина Е. В. | | Антипина Н. В. | | Бакуменко А. И. | | Дроздова Е. А. | | Пряникова А. Е. | | Пряникова С. Н. | | Лентина Е. В. | | Шемаева Т. А. | | Трубицина Е. В. | | Еремина О. С. | | Дубровина С. Д. | | Чукалина Т. А. | | Земскова О. С. | | Терезникова Е. В. | | Киреева М. А. | | Кудашова А. А. | | Майорова С. И. | | Мишина Р. А. | | Митрохина А. А. | | Поснова И. В. | | Титаренко Н. А. | | Дергачева В. В. | | Климова Е. А. | | Белова Е. В. | | Шпаковская Н. В. | | Никифорова М. В. | | Буланова И. Ю. | | Голубкина О. В. | | Кузякина А. Е. | | Суворова Ю. А. | | Кривова Т. В. | | Голушкова Т. И. | | Сорокина О. В. | | Мин. | | Макс. | | Сред. | |
| **Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| Организация образования детей с ОВЗ в группе | | 2 | | 3 | | 2 | | 1 | | 1 | |  | | 2 | |  | |  | | 2 | | 1 | | 3 | |  | | 4 | | 4 | | 3 | | 1 | | 1 | |  | | 2 | | 1 | |  | | 1 | | 3 | | 3 | |  | | 1 | | 1 | | 1 | | 5 | | 3 | | 4 | | 2 | | 4 | | 2 | | 4 | | 1 | | 5 | | 2.31 | |  |
| Инклюзия в группе | | 1 | | 2 | | 1 | | 1 | | 1 | |  | | 2 | |  | |  | | 2 | | 1 | | 2 | |  | | 3 | | 4 | | 1 | | 1 | | 1 | |  | | 1 | | 1 | |  | | 1 | | 2 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 | | 3 | | 1 | | 2 | | 1 | | 2 | | 4 | | 1 | | 4 | | 1.67 | |  |
| Работа с детьми­-инвалидами | | 1 | | 1 | | 1 | |  | |  | |  | | 3 | |  | |  | | 1 | | 1 | | 1 | |  | | 1 | |  | | 1 | | 1 | | 1 | |  | |  | | 1 | |  | | 1 | | 1 | | 1 | |  | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 3 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 3 | | 1.16 | |  |
| Итого по области качества | | 4 | | 6 | | 4 | | 2 | | 2 | | 0 | | 7 | | 0 | | 0 | | 5 | | 3 | | 6 | | 0 | | 8 | | 8 | | 5 | | 3 | | 3 | | 0 | | 3 | | 3 | | 0 | | 3 | | 6 | | 5 | | 1 | | 3 | | 3 | | 3 | | 10 | | 9 | | 6 | | 5 | | 6 | | 5 | | 9 | | 3 | | 12 | | 5.14 | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |

|  | | |
| --- | --- | --- |
| Результаты самооценки педагогов ДОО | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Абраменкова И. А. | | Александрова М. В. | | Андреева Е. А. | | Антипина Е. В. | | Антипина Н. В. | | Бакуменко А. И. | | Дроздова Е. А. | | Пряникова А. Е. | | Пряникова С. Н. | | Лентина Е. В. | | Шемаева Т. А. | | Трубицина Е. В. | | Еремина О. С. | | Дубровина С. Д. | | Чукалина Т. А. | | Земскова О. С. | | Терезникова Е. В. | | Киреева М. А. | | Кудашова А. А. | | Майорова С. И. | | Мишина Р. А. | | Митрохина А. А. | | Поснова И. В. | | Титаренко Н. А. | | Дергачева В. В. | | Климова Е. А. | | Белова Е. В. | | Шпаковская Н. В. | | Никифорова М. В. | | Буланова И. Ю. | | Голубкина О. В. | | Кузякина А. Е. | | Суворова Ю. А. | | Кривова Т. В. | | Голушкова Т. И. | | Сорокина О. В. | | Мин. | | Макс. | | Сред. | | |
| **Взаимодействие с родителями** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| Участие родителей в образовательной деятельности | | 2 | | 4 | | 4 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 4 | | 4 | | 3 | | 2 | | 2 | | 5 | | 4 | | 3 | | 3 | | 2 | | 3 | | 1 | | 2 | | 5 | | 3 | | 2 | | 2 | | 4 | | 2 | | 1 | | 3 | | 3 | | 4 | | 2 | | 5 | | 2 | | 3 | | 4 | | 4 | | 1 | | 5 | | | 3.03 |  |
| Удовлетворенность родителей | | 1 | | 4 | | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | | 4 | | 4 | | 4 | | 2 | | 2 | | 5 | | 4 | | 3 | | 3 | | 2 | | 3 | | 2 | | 2 | | 5 | | 1 | | 1 | | 2 | | 5 | | 2 | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 3 | | 4 | | 2 | | 5 | | 4 | | 4 | | 1 | | 5 | | | 2.94 |  |
| Индивидуальная поддержка развития детей в семье | | 1 | | 4 | | 3 | | 2 | | 2 | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 4 | | 3 | | 3 | | 1 | | 3 | | 1 | | 2 | | 4 | | 1 | | 2 | | 2 | | 3 | | 2 | | 1 | | 2 | | 2 | | 4 | | 1 | | 4 | | 1 | | 1 | | 4 | | 4 | | 1 | | 4 | | | 2.36 |  |
| Итого по области качества | | 4 | | 12 | | 10 | | 8 | | 8 | | 6 | | 7 | | 11 | | 12 | | 9 | | 6 | | 6 | | 12 | | 12 | | 9 | | 9 | | 5 | | 9 | | 4 | | 6 | | 14 | | 5 | | 5 | | 6 | | 12 | | 6 | | 3 | | 7 | | 8 | | 12 | | 6 | | 13 | | 5 | | 9 | | 12 | | 12 | | 3 | | 14 | | | 8.33 |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | |
| Результаты самооценки педагогов ДОО | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Абраменкова И. А. | | Александрова М. В. | | Андреева Е. А. | | Антипина Е. В. | | Антипина Н. В. | | Бакуменко А. И. | | Дроздова Е. А. | | Пряникова А. Е. | | Пряникова С. Н. | | Лентина Е. В. | | Шемаева Т. А. | | Трубицина Е. В. | | Еремина О. С. | | Дубровина С. Д. | | Чукалина Т. А. | | Земскова О. С. | | Терезникова Е. В. | | Киреева М. А. | | Кудашова А. А. | | Майорова С. И. | | Мишина Р. А. | | Митрохина А. А. | | Поснова И. В. | | Титаренко Н. А. | | Дергачева В. В. | | Климова Е. А. | | Белова Е. В. | | Шпаковская Н. В. | | Никифорова М. В. | | Буланова И. Ю. | | Голубкина О. В. | | Кузякина А. Е. | | Суворова Ю. А. | | Кривова Т. В. | | Голушкова Т. И. | | Сорокина О. В. | | Мин. | | Макс. | | Сред. | | |
| **Здоровье, безопасность и повседневный уход** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Группа «Здоровье и повседневный уход» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Состояние здоровья воспитанников | | 2 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 4 | | 2 | | 4 | | 4 | | 4 | | 2 | | 2 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | | 1 | | 1 | | 2 | | 4 | | 2 | | 1 | | 2 | | 3 | | 3 | | 3 | | 4 | | 2 | | 2 | | 1 | | 2 | | 1 | | 4 | | | 2.58 | |  |
| Санитарно-гигиенические условия | | 2 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | | 4 | | 4 | | 4 | | 2 | | 2 | | 5 | | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | | 1 | | 4 | | 2 | | 1 | | 2 | | 3 | | 5 | | 2 | | 1 | | 1 | | 3 | | 1 | | 3 | | 1 | | 5 | | | 2.56 | |  |
| Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков | | 2 | | 4 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 4 | | 4 | | 4 | | 2 | | 2 | | 5 | | 3 | | 4 | | 3 | | 2 | | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | 3 | | 1 | | 2 | | 4 | | 2 | | 1 | | 2 | | 3 | | 5 | | 2 | | 1 | | 1 | | 2 | | 1 | | 3 | | 1 | | 5 | | | 2.67 | |  |
| Усилия по сохранению и укреплению здоровья | | 2 | | 4 | | 4 | | 3 | | 3 | | 2 | | 3 | | 4 | | 4 | | 4 | | 2 | | 2 | | 4 | | 3 | | 4 | | 3 | | 2 | | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | | 3 | | 4 | | 2 | | 1 | | 2 | | 3 | | 5 | | 3 | | 4 | | 1 | | 2 | | 1 | | 3 | | 1 | | 5 | | | 2.78 | |  |
| Качество питания | | 2 | | 2 | | 3 | | 3 | | 3 | | 1 | | 3 | | 4 | | 2 | | 4 | | 2 | | 2 | | 3 | | 3 | | 5 | | 3 | | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 3 | | 1 | | 2 | | 1 | | 2 | | 1 | | 2 | | 3 | | 2 | |  | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 5 | | | 2.17 | |  |
| Организация процесса питания | | 2 | | 2 | | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | | 3 | | 4 | | 4 | | 4 | | 2 | | 2 | | 4 | | 3 | | 4 | | 3 | | 1 | | 2 | | 1 | | 2 | | 2 | | 3 | | 1 | | 2 | | 4 | | 2 | | 1 | | 2 | | 3 | | 2 | |  | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 | | | 2.31 | |  |
| Отдых. Релаксация. Сон | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 2 | | 2 | | 5 | | 4 | | 5 | | 3 | | 1 | | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | 3 | | 1 | | 3 | | 4 | | 2 | | 1 | | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 5 | | | 2.58 | |  |
| Группа «Безопасность» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Безопасность группового помещения | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 4 | | 4 | | 4 | | 2 | | 2 | | 5 | | 3 | | 5 | | 3 | | 2 | | 3 | | 1 | | 2 | | 2 | | 3 | | 2 | | 2 | | 4 | | 2 | | 1 | | 2 | | 3 | | 2 | | 2 | | 3 | | 2 | | 2 | | 1 | | 3 | | 1 | | 5 | | | 2.69 | |  |
| Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 4 | | 4 | | 4 | | 2 | | 2 | | 5 | | 3 | | 4 | | 3 | | 2 | | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 3 | | 4 | | 2 | | 1 | | 2 | | 3 | | 2 | | 2 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 5 | | | 2.53 | |  |
| Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 4 | | 4 | | 4 | | 2 | | 2 | | 3 | | 3 | | 5 | | 3 | | 2 | | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 3 | | 4 | | 2 | | 1 | | 2 | | 3 | | 2 | | 2 | | 3 | | 2 | | 2 | | 1 | | 3 | | 1 | | 5 | | | 2.67 | |  |
| Итого по области качества | | 24 | | 30 | | 31 | | 30 | | 30 | | 26 | | 29 | | 40 | | 38 | | 40 | | 20 | | 20 | | 42 | | 31 | | 42 | | 30 | | 17 | | 28 | | 20 | | 20 | | 20 | | 24 | | 13 | | 23 | | 37 | | 20 | | 10 | | 21 | | 30 | | 30 | | 18 | | 20 | | 13 | | 17 | | 10 | | 21 | | 10 | | 48 | | | 25.54 | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |

|  |
| --- |
| Результаты самооценки педагогов ДОО | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Абраменкова И. А. | Александрова М. В. | Андреева Е. А. | Антипина Е. В. | Антипина Н. В. | Бакуменко А. И. | Дроздова Е. А. | Пряникова А. Е. | Пряникова С. Н. | Лентина Е. В. | Шемаева Т. А. | Трубицина Е. В. | Еремина О. С. | Дубровина С. Д. | Чукалина Т. А. | Земскова О. С. | Терезникова Е. В. | Киреева М. А. | Кудашова А. А. | Майорова С. И. | Мишина Р. А. | Митрохина А. А. | Поснова И. В. | Титаренко Н. А. | Дергачева В. В. | Климова Е. А. | Белова Е. В. | Шпаковская Н. В. | Никифорова М. В. | Буланова И. Ю. | Голубкина О. В. | Кузякина А. Е. | Суворова Ю. А. | Кривова Т. В. | Голушкова Т. И. | Сорокина О. В. | Мин. | Макс. | Сред. |
| **Управление и развитие** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| Планирование и организация работы в группе | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 5 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 5 | 2.72 |  |
| Мониторинг, измерения, анализ в группе | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 5 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 5 | 2.67 |  |
| Совершенствование образовательной деятельности в группе | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 5 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 5 | 2.78 |  |
| Итого по области качества | 8 | 10 | 7 | 9 | 9 | 6 | 10 | 12 | 12 | 6 | 5 | 9 | 9 | 11 | 12 | 9 | 5 | 9 | 3 | 6 | 8 | 5 | 4 | 7 | 9 | 6 | 3 | 7 | 9 | 15 | 7 | 12 | 5 | 6 | 12 | 12 | 3 | 15 | 8.17 |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Итоговая оценка педагога | 136 | 225 | 185 | 178 | 177 | 128 | 180 | 216 | 236 | 167 | 122 | 163 | 189 | 225 | 276 | 174 | 99 | 188 | 127 | 127 | 138 | 81 | 104 | 146 | 190 | 122 | 65 | 130 | 183 | 223 | 136 | 172 | 110 | 140 | 130 | 208 | 65 | 307 | 162.97 |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |