

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №4 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
структурное подразделение «Детский сад «Жар-птица»

***Вовлечение родителей в образовательный процесс с целью
успешного освоения связной речи
у детей старшего дошкольного возраста с ОНР***



Воспитатель высшей
квалификационной категории :
Лентина Елена Валерьевна.

2023 год

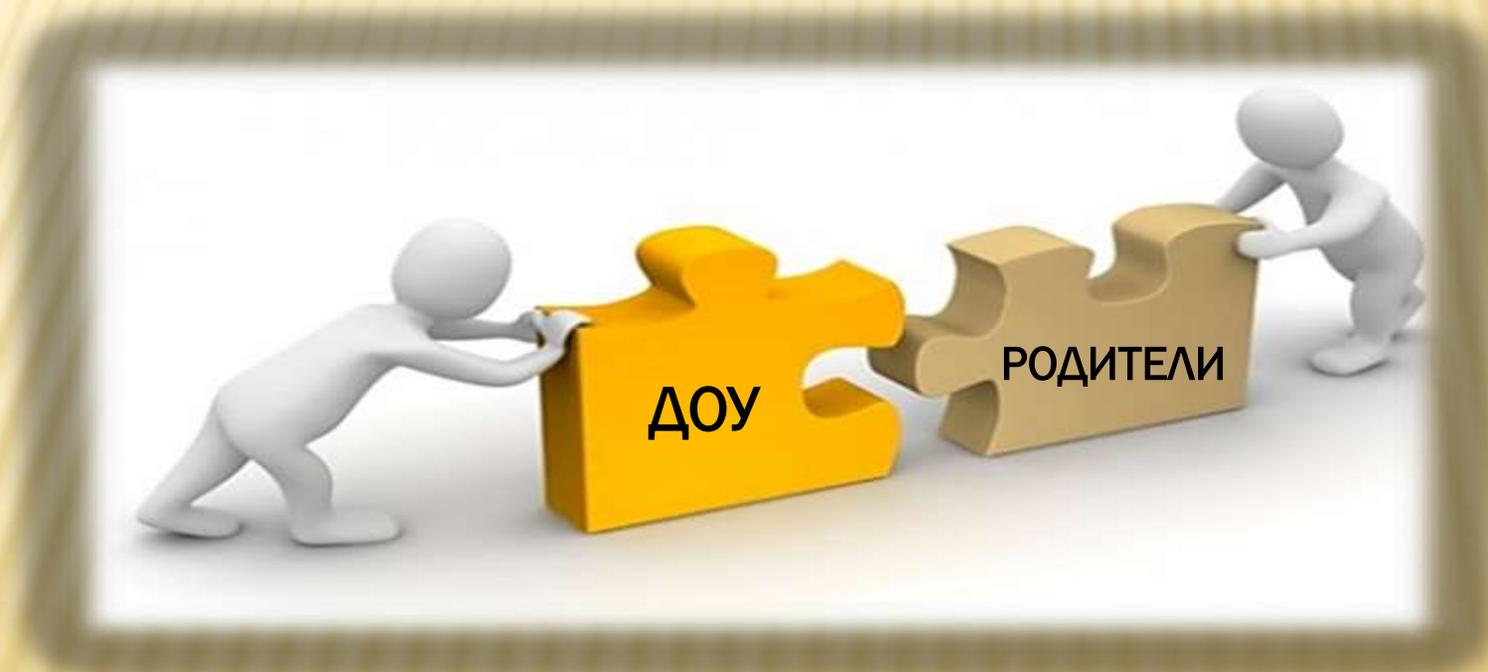
Связная речь дошкольника

– это умение ребенка излагать свои мысли живо, последовательно, не отвлекаясь на лишние детали.



Взаимодействие детского сада и семьи –

наилучших результатов в данном направлении можно достигчь, если воспитатели и родители будут действовать согласованно.



КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:



Памятки, буклеты, рекомендации, методическая литература, дидактические игры

Памятка родителям

1. Для закрепления результатов логопедической работы ваши дети нуждаются в постоянных домашних занятиях.
2. Время занятий (10 - 15 мин.) должно быть закреплено в режиме дня. Постоянное время занятий дисциплинирует ребенка, помогает усвоению материала.
3. Необходимо определить, кто именно из взрослого окружения ребенка будет с ним заниматься по заданиям логопеда; необходимо выработать единые требования, которые будут предъявляться к ребенку.
4. При получении задания внимательно ознакомьтесь с его содержанием, убедитесь в том, что оно вами понято. В случаях затруднений проконсультируйтесь с воспитателем или логопедом.
5. Подберите наглядный или игровой материал, который вам потребуется для занятий. Продумайте, какой материал вы можете изготовить совместно с ребенком.
6. Будьте терпеливы с ребенком, внимательны к нему во время занятий. Вы должны быть доброжелательны, участливы, но достаточно требовательны. Не забывайте отмечать успехи ребенка, хвалить его за достигнутые результаты.

Желаем Вам успехов в занятиях,
радости в общении!



Требования к речи взрослого

- Речь взрослого должна быть спокойной, всегда уравновешенной, вежливой по отношению ко всем.
- Правильно произносите все звуки русского языка.
- Иметь ясную, четкую и отчетливую речь, т.е. хорошую дикцию.
 - Использовать в своей речи литературное произношение т.е. придерживаться орфоэпических норм.
 - Стремиться правильно использовать интонационные средства выразительности.
 - В общении с детьми пользоваться речью слегка замедленного темпа, умеренной громкостью голоса.
 - Связно и доступно передавать содержание текста.
 - Не допускать в разговоре повышенного тона.
 - В доступной форме доводить до детей то или иное содержание в речи.
 - Не загромождайте свою речь непонятными словами, сложными оборотами и длинными фразами.



Родителям на заметку

1. Учимся составлять схемы предложений:

- вертикальная линия обозначает: первое слово в предложении, пишется с большой буквы;
- точка обозначает выраженную законченную мысль;
- короткая черточка обозначает наличие в предложении короткого слова (предлог: и, на, за, под, у, к, над...).

_____ (схема предложения, состоящего из 2-х слов)
Например: Маша пишет.

_____ (схема предложения, состоящего из 3-х слов)
Например: Дети собирают ягоды.

_____ (схема предложения, состоящего из 4-х слов)
Например: В лесу растут грибы.

Вопросы: Сколько слов в предложении? Какое 1-е слово, 2-е и т.д.

2. Все звуки (буквы) делятся на группы:

- гласные (тянутся, поются). Воздух проходит свободно: ничто (губы, зубы, язык) не мешает ему свободно проходить;
- гласные звуки обозначены красным квадратом ■
 - А, О, У, Ы, Э
 - Я, Ё, Ю, И, Е
- согласные "свистят" (с), "шипят" (ш), "рычат" (р), "фырчат" (ф);
- воздуху мешают свободно проходить язык, зубы или губы;
- согласные обозначены синим и зеленым цветом;
- согласные бывают твердые и мягкие
 - - твердые
 - - мягкие
- Согласные бывают глухие и звонкие;
- Звонкие согласные: М, Н, Л, Р, В, З, Ж, Б, Д, Г
- Глухие согласные: Ф, С, Ш, П, Т, К, Х, Ц, Ч, Щ

УГОЛОК ЛОГОПЕДА



РАБОТА ДОМА

Составляем рассказы



Согласовываем играя



Сочиняем сказки



Развиваем речь



Играем с
фонариком



Экспериментируем



СОВМЕСТНЫЕ ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ.



Тематические родительские собрания



Семинары-практикумы



МАСТЕР-КЛАСС «УЧИМСЯ - ИГРАЯ»



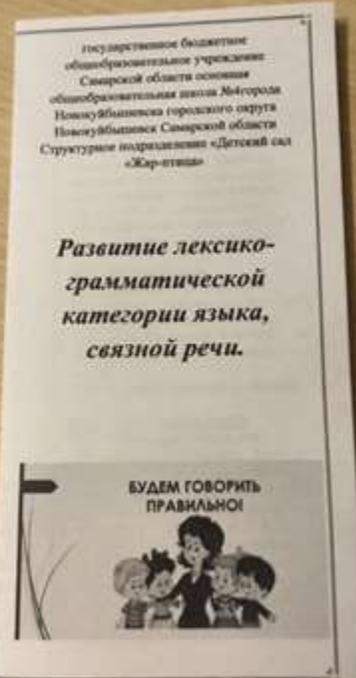
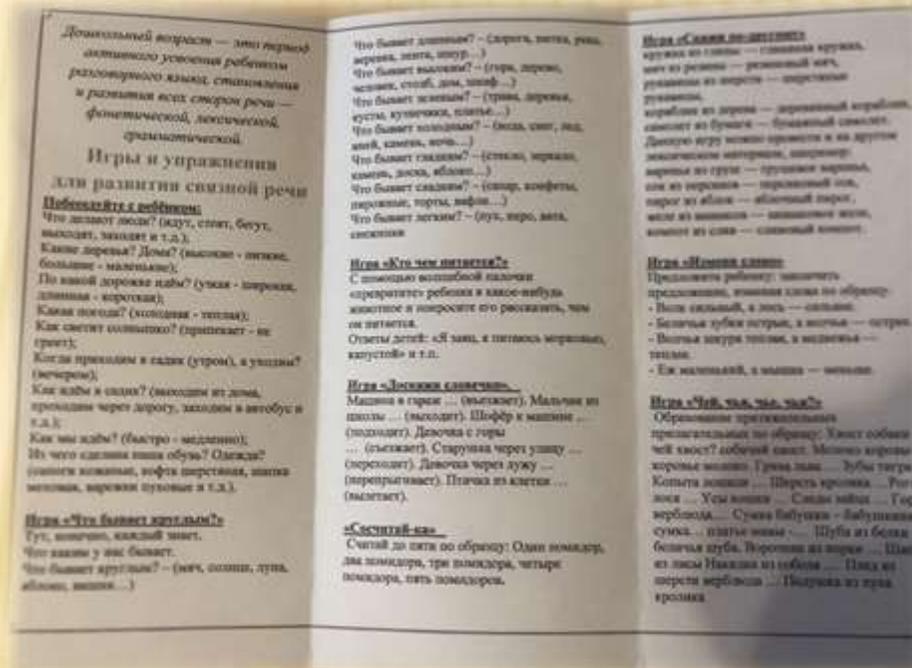
ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ



ЗНАКОМСТВО С «ВОЛШЕБНЫМИ КНИГАМИ»



БУДЕМ ГОВОРИТЬ ПРАВИЛЬНО



ОТЗЫВЫ РОДИТЕЛЕЙ

 Клуб "Маленькая страна"
1 фев в 12:55

В рамках реализации программы кафедры "Хочу всё знать" воспитатели группы "Непоседы" Лентина Е. В. и Трубицина Е.В совместно с учителем-логопедом Сорокиной О.В. провели мастер-класс "Игры на развитие лексико-грамматического строя речи у детей с ОНР"



 31  2  1  414



 31  2  1  414

начала интересные ▾

 **Ирина Егорова** 
Уважаемые наши воспитатели!!! Так интересно было присутствовать на мастер-классе, который вы нам подготовили 👍 (Очень хотелось в будущем побольше таких мероприятий)
вчера в 3:22 Ответить Поделиться  2

 **Светлана Банникова**
Огромное спасибо воспитателям нашей группы "Непоседы" за проведённый мастер-класс. Было интересно и актуально. И преподнесено в доступной форме.
вчера в 17:43 Ответить Поделиться  1

ОТЛИЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



СПАСИБО ЗА

ВНИМАНИЕ