Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 4 имени И. И. Миронова

города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск

Самарской области (ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска)

структурное подразделение «Детский сад «Жар-птица»

**Проект познавательно-речевой направленности**

***«Ознакомление детей дошкольного возраста с творчеством Корнея Ивановича Чуковского»***

**для детей компенсирующей группы**

**Воспитатель Земскова О.С.**

**2019**

**Проект**

**«Ознакомление детей дошкольного возраста с творчеством**

**Корнея Ивановича Чуковского»**

**Вид:**творческий, комплексный

**Участники проекта:**воспитатели : Земскова О.С, Титаренко Н.А., учитель-логопед - Кузякина А.Е., дети группы «Говорушки», родители.

**Сроки реализации: октябрь –декабрь 2019 года.**

**Актуальность проекта:**

Дошкольный возраст – главный период в развитии ребенка. В это время происходит активное формирование о представлений об окружающим мире, а ознакомление с ребенка с миром художественной литературы, один из факторов развития ребенка. Актуальность заключается в том, что читательские интересы и читательская культура дошкольников является важнейшими показателями духовного потенциала воспитанников и общества. Зачастую дети читают книгу и не обращают внимание на автора, не знают его библиографических сведений. Этим проектом мы хотим пополнить знания дошкольников сведениями о Корнее Чуковском как о писателе и поэте.

**Проблема проекта:**

**-**Современные дошкольники не знаю детских авторов. А стихи Корнея Чуковского помогают детям вызвать желание эмоционально воспринимать поэзию и выразительно читать стихи наизусть.

**Цель:**

Ознакомление детей дошкольного возраста с творчеством К.И. Чуковского, формирование у них устойчивого интереса к художественному слову, развитие творческих способностей, создание продукта деятельности.

**Задачи проекта:**

- Подобрать и изучить литературу по теме проектной деятельности.

- Разработать перспективное тематическое планирование по  теме

- Разработать циклы игр-занятий по разделам проекта, в каждом из которых сочетались бы элементы разных видов деятельности

- Подобрать и систематизировать игры, игровые упражнения.

- Включить в практическую деятельность с детьми разнообразные материалы, нетрадиционные техники.

- Определить формы организации обучения, согласно задачам и содержанию проекта.

- Разработать консультативного материала для родителей и педагогов ДОО по темам разделов проекта.

- Создать условия для самостоятельного отражения детьми полученных знаний, умений

- Привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс через проведение консультаций, развлечений, организацию совместной с детьми деятельности.

-  Развивать воображение и творческие способности детей

**Гипотеза:**

возможно ли формирование у детей дошкольного возраста   устойчивого интереса к художественному слову, развитие творческих способностей путем ознакомления с творчеством поэта.

**Методы исследования:**

1. Изучение художественной литературы, информации из интернета.

2. Словесные (беседа, чтение художественной литературы).

3. Наглядные (демонстрации презентаций, книг, альбома о творчестве К. Чуковского)

4. Практические(рисование, лепка, конструирование, аппликация)

5.Совместная творческая деятельность педагогов, родителей и детей.

**Ожидаемый результат:**

* Формирование библиографических сведений об авторе;
* Расширение кругозора  о произведениях К.Чуковского;
* Пополнение уголка книгами по разделу стихи К.Чуковского;
* Оформление альбома – рисунки к произведениям К.Чуковского;
* изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм.
* разработка конспектов по произведениям К.Чуковского.

**Продукт проектной деятельности:**

- рисунки детей, выполненные карандашами  и красками;

- композиция «Герои книг К.Чуковского» (коллективная работа)

- модели занятий, дидактические игры, информационный материал для родителей и педагогов;

- наглядные материалы и пособия;

- фотовыставка «Читаем К.Чуковского дома».

**Этапы реализации проекта:**

***I. Подготовительный этап:***

1. Определение педагогами темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата.
2. Изучить психолого-педагогическую литературу по теме проекта.
3. Составление плана мероприятий по реализации проекта.
4. Обсуждение с родителями возможностей реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.
5. Подбор дидактического материала.

***II. Основной этап реализации проекта:***

1. Ознакомление детей с творчеством К. Чуковского.
2. Продуктивная деятельность детей.
3. Досуг по творчеству К.Чуковского.
4. Участие воспитанников во всероссийской викторине, посвящённой творчеству К.Чуковского.
5. Выставка книг.
6. Конкурс рисунков.

***IV. Выводы.***

В результате работы над проектом дети познакомились с творчеством поэта, они с удовольствием и большим интересом принимали участие во всех мероприятиях: рисовали, читали стихи, участвовали в викторине и фотовыставке «Читаем К. Чуковского дома». Отмечается рост интереса детей к книгам, стремление рассматривать иллюстрации, а так же творческой активности детей. Родители стали активными участниками проекта, повысился интерес к участию в таких проектах.

Таким образом, проделанная в ходе проекта работа дала положительный результат не только в познавательном, речевом, но и в социальном развитии детей, а также способствовала возникновению интереса и желания у детей принять участие в проекте, сблизила детей и педагогов нашей группы.

Обогатился уровень знаний и представлений детей о предметах окружающей обстановки, живого мира, социальной действительности.

***V. Используемые источники:***

1. Кочкина Н. А. Метод проектов в дошкольном образовании: Методическое пособие. - М. : Мозаика-Синтез, 2012г.

2.Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. – М., Сфера, 2007

3. Ивич А. «Сказки и заповеди Корнея Чуковского» (в кн. Ивич А. «Воспитание поколений»). Москва: «Детская литература», 1969 г.

4. Петровский М. «Книга о Корнее Чуковском». Москва: Советский писатель, 1966

5. Чуковский К. И. «Сказки, стихи, песенки». Москва: АСТ, 2012 г.

