

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

ГБОУ ООШ № 4

Борисова О.В.

№ 1 2019 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 4 имени И. И. Миронова
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск
Самарской области (ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска)
структурное подразделение «Детский сад «Жар-птица»

НА 2019 –2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПРИНЯТ:

на заседании методического объединения
ГБОУ ООШ № 4 СП «Детский сад «Жар-птица»

протокол № 1

« 30 » августа 20 19 г.

Винова Ж. А. Ф.И.О.

Содержание

I. Информационная справка

II. Анализ деятельности структурного подразделения

2.1. Анализ выполнения задач годового плана за прошедший учебный год

2.2. Организационно методическая работа с кадрами

2.3. Система внутреннего мониторинга

2.4. Анализ состояния здоровья воспитанников

2.5. Результаты психолого-педагогического и коррекционного сопровождения развития воспитанников

2.6. Система взаимодействия с родителями воспитанников

2.7. Анализ методической и инновационной деятельности

2.8. Межведомственное взаимодействие с социальными партнерами

2.9. Итоги административно-хозяйственной работы

2.10. Санитарно-просветительская работа

III. Годовой план (план мероприятий)

Приложение

І . Информационная справка

Полное наименование в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 4 имени И. И. Миронова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска) структурное подразделение «Детский сад «Жар-птица»
Юридический и фактический адрес	446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Миронова, д. 32 (юридический) ул. Строителей, д. 15 Б (фактический)
Телефон/факс	884635 2-33-66, 884635 2-04-35
Учредители	Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются – министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Толстого, д.38/16. Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д. 20.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 3752 от 06.02.2012 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1279-19 от 12.05.2012 года
Электронная почта	doosch4zharptica_nkb@samara.edu.ru
Сайт в Интернете	http://zharptitsa.school4nsk.ru/
Твиттер	https://twitter.com/julia1783l2

II. Анализ деятельности структурного подразделения «Детский сад «Жар-птица»
за 2018 – 2019 учебный год

2.1 Анализ выполнения задач годового плана за прошедший учебный год

№	Задачи на 2018- 2019уч.год	Результативность мероприятий, направленных на выполнение годовых задач	Проблемы	Пути решения	Задачи на новый учебный год
1	Добиться снижения заболеваемости детей на 3% по сравнению с прошлым годом.	<p>Проведены мероприятия:</p> <p><u>Для педагогов</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Методическое объединение "Что такое психологически безопасная образовательная среда и как ее создать "; - Семинар-практикум «Адаптация дошкольников к условиям ДОО»; - Работа педагогической кафедры «С физкультурой дружить-здоровым быть»; - Консультации «Комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей.», «Социальное партнерство ДОО и семьи: формируем у детей основы физической культуры и здоровья» <p><u>Просмотр НОД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Младший возраст «Правильно питайся- здоровым оставайся»; -Старший дошкольный возраст «Как устроен человек». 	Недостаточный уровень компетентности педагогов и родителей в вопросах становления ценностей здорового образа жизни, овладением его элементарными нормами и правилами	<p><i>С педагогами</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -обучающий семинар -КПК -наставничество <p><i>С родителями</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -интерактивные формы работы (Дни открытых дверей, мастер-классы и т.д.) 	Способствовать становлению ценностей здорового образа жизни у 55% воспитанников, в контексте реализации образовательной области «Физическое развитие» посредством вовлечения семьи в образовательную деятельность.

		<p><u>Тематический контроль</u> «Специфика организации педагогической деятельности по становлению здорового образа жизни»</p> <p><i>Цель:</i> Анализ педагогической деятельности по овладению детьми элементарными нормами и правилами ЗОЖ.</p> <p><i>Точки контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> *Организация питания *Организация двигательного режима *Организация закаливающих мероприятий *Система формирования у детей полезных привычек *Открытые просмотры физкультурных досугов и праздников <p><u>С родителями</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации «Как повысить уровень физической компетенции ребенка», «Роль специфической иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в сохранении здоровья детей»; - Анкетирование родителей по вопросам состояния ребенка и его образа жизни в семье; - родительские собрания во всех возрастных группах <p><u>С воспитанниками</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - тематическая неделя для воспитанников младших и средних групп «Мое здоровье и ЗОЖ»; - тематическая неделя для воспитанников старшего дошкольного возраста «Я хочу здоровым быть» - совместное мероприятие с волейбольным клубом «Нова» <p>Воспитанники и педагоги были участниками и</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>победителями конкурсов: территориальный этап XIV Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» 1 место.</p> <p>Реализация всех запланированных мероприятий показала, что в 2019 году по сравнению с 2018 годом:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Уменьшены (<u>улучшены показатели</u>) случаи заболевания на 1000 детей (795 и 815) на 20 случаев, ➤ Пропуски по болезни 1 ребенком(6,2 и 6,6) снижены на 0,4 ➤ Количество случаев посещаемости детей уменьшилось (130-136) на 6 дней. <p>Вывод: поставленная задача реализована частично:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагоги не в полном объеме владеют технологиями становления ценностей здорового образа жизни у воспитанников; - частично соблюдены требования к условиям РППС; - родители (законные представители) недостаточности включены в образовательную деятельность по данному направлению. <p>Целесообразно продолжить работу по данному направлению в 2019-20 уч.г</p>			
2	Сформировать интонационную выразительность речи у 30% детей старшего дошкольного возраста к маю 2019	<p>Результат проведенной диагностики детей по развитию связной речи на конец учебного года показал, что показатель высокого уровня развития составляет 22%.</p> <p>Проведены мероприятия:</p> <p><u>С педагогами</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации: «Создание театра в д/с», 	Родители недостаточно компетентны в речевом развитии ребенка-дошкольника. Недостаточно используются	Организовать мастер-класс для родителей «Театр (на палочках, на ладошке и т.д.) как средство развития речевых и	Сформировать к концу учебного года у 35% детей связную речь в соответствии с их возрастными возможностями по высокому уровню

года.	<p>«Исправляем речевые нарушения посредством театрализации»;</p> <p>- семинар-практикум «Игры и упражнения по театрализованной деятельности в д/с»;</p> <p>- <i>Тематический контроль</i> «Организация работы по развитию интонационной выразительности у детей через театральную-игровую деятельность»</p> <p>Точки контроля:</p> <p>*уровень профессиональной компетентности педагогов(владение методикой развития связной речи)</p> <p>*дидактическая оснащенность(виды театра, электронные образовательные ресурсы, образовательные планшеты)</p> <p>*уровень сформированности у детей составления рассказа по сюжетной картинке .</p> <p>Просмотры НОД по развитию речи (ОО «Речевое развитие»):</p> <p>- Младший дошкольный возраст «В гости к мишке мы пришли» (развитие монологической речи посредством серии сюжетных картинок)</p> <p>- Старший дошкольный возраст «Мебель для Маши и медведя»</p> <p><i>Воспитанники и педагоги</i> были участниками конкурсов: открытый городской фестиваль «На крыльях надежды», ОВИО «Наше наследие», территориальный этап конкурса «Талантики» и др.</p> <p><u>С родителями:</u> Консультации - «Система работы по формированию</p>	<p>возможности игровой деятельности средствами театра для развития связной речи</p>	<p>коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста»; День открытых дверей «Ознакомление родителей с работой ДОО по речевому развитию детей в соответствии с ФГОС ДО»; педагогический совет «Реализация требований ФГОС ДО в речевой образовательной среде»; Привлечь родителей к созданию условий по обогащению театральных центров; Вовлечь в совместные мероприятия для проведения театрализованных представлений</p>	<p>посредством театрализованной деятельности, с привлечением родителей (законных представителей)</p>
-------	--	---	--	--

		<p>выразительности речи дошкольников», «Развитие связной речи у детей через приём моделирования». Родительские собрания во всех возрастных группах.</p> <p>Поставленная задача выполнена частично. Вывод: реализация всех запланированных мероприятий не позволила повысить показатель развития связной речи по высокому уровню до 30% (повысился до 22%).</p> <p>Поставленная задача выполнена частично. Целесообразно продолжить работу по развитию связной речи дошкольников.</p>			
3	<p>Способствовать повышению развития конструктивно-технических навыков у 35% детей к маю 2019 года</p>	<p>Результат проведенной диагностики детей по развитию конструктивно-технических навыков на конец учебного года показал, что показатель высокого уровня развития составляет 29%.</p> <p>Проведены мероприятия:</p> <p><u>С педагогами</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации: «Использование опорных схем при работе с детьми», - семинар-практикум «Применение Lego-конструирования в экологическом воспитании дошкольников»; - методическое объединение «Влияние конструктивно-технических навыков на развитие интеллектуального потенциала дошкольников»; <p><u>Просмотр НОД</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - старший дошкольный возраст «Наша планета-Земля» (с элементами экспериментирования) 	<p>Недостаточны созданы условия по развитию конструктивно-технических навыков у дошкольников</p>	<p><u>С педагогами:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - курсы повышения квалификации, через различные формы (ТУМО, конференции, методические недели) - консультации - <u>педагогическое совещание:</u> - семинар-практикум <p>Открытые мероприятия: образовательная область «Познавательное развитие»</p>	<p>Способствовать повышению развития конструктивно-технических навыков у 40% детей к маю 2020 года</p>

		<p><i>Тематический контроль «Изучение условий для развития конструктивных навыков у дошкольников»</i></p> <p><i>Точки контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * Анализ РППС по формированию конструктивных представлений у дошкольников * Оценка профессиональных умений воспитателей * Оценка планирования работы в данном направлении * Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме <p><u><i>С воспитанниками</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс между групп старшего дошкольного возраста на лучший проект по лего-конструированию «ЛегоМир» <p>Воспитанники и педагоги детского сада были участниками и победителями V территориальной научно-исследовательской конференции «Юных технолог 21 века», II Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест».</p> <p><u><i>С родителями</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации «Техническая игрушка – как средство познавательного интереса к творческой деятельности»; - родительские собрания во всех возрастных группах. <p>Вывод: реализация всех запланированных мероприятий не позволила повысить показатель конструктивно-технических навыков до 35% (повысился до 29%).</p> <p>Поставленная задача выполнена частично.</p> <p>Целесообразно продолжить работу по развитию</p>		<p><i>С родителями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -консультации: -групповые родительские собрания 	
--	--	--	--	--	--

		связной речи дошкольников.			
4	Устранить к концу 2017-18 учебного года у 80 % детей групп компенсирующей направленности речевые нарушения с учётом возрастных особенностей и возможностей детей с ОВЗ.	<p>Проведены мероприятия:</p> <p><i>С педагогами</i></p> <p><u>Консультации:</u> «Исправляем речевые нарушения по средствам театрализованной деятельности»;</p> <p>«Формы работы по речевому развитию с детьми старшего дошкольного возраста в свете требований ФГОС ДО»</p> <p>Речевая викторина: подведение итогов логопедической работы</p> <p><u>Просмотр НОД:</u> образовательная область «Речевое развитие» (раздел «Развитие речи») в подготовительной компенсирующей группе с ФФН на тему: «Звуки (р) – (р’). Буква Р. Поможем Смешарикам»</p> <p><i>Тематический контроль</i> «Эффективность работы по развитию связной речи в рамках реализации образовательной области «Речевое развитие»</p> <p><u>Цель:</u> провести системный анализ коррекционно-педагогической деятельности по развитию связной речи у детей с ОВЗ. Точки контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Результативность работы педагогов по развитию связной речи у детей с ОВЗ с учётом возрастных особенностей и возможностей детей с ОВЗ. - Оценка создания условий в группах - Взаимодействие с родителями <p>Мониторинг развития детей с ОВЗ в</p>		Продолжить обучение педагогов на КПК по данному направлению согласно плану – графику.	Способствовать формированию связной речи у детей с ОВЗ посредством составления рассказов по картине и серии картинок в процессе НОД. К маю 2019-2020 учебного года устранить у 85% детей групп компенсирующей направленности речевые нарушения.

		<p>образовательной области «Речевое развитие» показал следующие результаты: Количество детей с высоким уровнем увеличилось на 24%; средний – на 20 %; низкий уменьшился на 44% , что свидетельствует о положительной динамике развития детей с ОВЗ.</p> <p><i>С родителями</i> <u>Консультации:</u> «Развиваем пальчики – стимулируем речевое развитие»; «Игры и игровые задания для развития речи детей дома» (памятка для родителей); «Логопед советует» (папка – передвижка)</p> <p><u>Анкетирование</u> «Речевое развитие ребёнка» Цель: выявить проблемы, возникающие у родителей по данной тематике, а также проанализировать знания родителей о развитии речи детей дошкольного возраста с ОВЗ, проанализировать работу ДОО и семьи по данной проблеме.</p> <p><u>Групповые родительские собрания:</u> «Развитие речи детей – через развитие мелкой моторики рук»</p> <p><u>Вывод:</u> В результате проведённой работы в ДОО, по результатам территориальной ПМПК, 25 (100%) воспитанников с ОВЗ подготовлены к обучению по основной образовательной программе начального общего образования. Задача выполнена полностью.</p> <p>Так как, ежегодно в ДОО поступают дети с ОВЗ по заключению территориальной ПМПК, данная задача будет актуальна и на следующий учебный год.</p>			
--	--	--	--	--	--

2.2 Организационно-методическая работа с кадрами

Краткая характеристика кадрового обеспечения (с учетом декретников, без совместителей): 29+1руководитель

- по уровню образования:

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
29+1	13	43,3%	-	-	14	46,7%	3	10%

ВЫВОД: Образовательный ценз педагогов в 2018-2019 учебном году возрос и позволяет осуществлять воспитательно-образовательную работу с детьми на достаточно высоком уровне. 43,3% педагогов имеют высшее педагогическое образование. Освобожденные специалисты (старший воспитатель, 2 учителя-логопеда) имеют высшее педагогическое образование.

- по стажу педагогической работы:

До 2 лет	2 - 5 лет	5 – 10 лет	10 - 20 лет	20 и более лет
----------	-----------	------------	-------------	----------------

1	2	9	7	11
3,3%	6,6%	30%	23,5%	36,6%

ВЫВОД: Процент педагогов, имеющих стаж педагогической работы более 10 лет 60%. Освобожденные специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по ФК, педагог-психолог) имеют стаж работы более 20 лет, старший воспитатель – 14 лет, 2 учителя-логопеда: Голубкина – 8 лет, Кузякина – 12 лет.

- сведения об аттестации педагогических работников:

должность	Общее кол-во	Высшая	Первая	Соответствие
<i>Учитель-логопед</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
<i>Педагог-психолог</i>	<i>1</i>			<i>1</i>
<i>Музыкальный руководитель</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		
<i>Инструктор по физической культуре</i>	<i>1</i>		<i>1</i>	
<i>воспитатели</i>	<i>23</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>4</i>
<i>Старший воспитатель</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		
<i>Итого:</i>	<i>29</i>	<i>11</i>	<i>11</i>	<i>5</i>

- Итоги повышения квалификации за 2018 /19 уч. год по ГБОУ ООШ № 4 (СП ДС "Жар-птица)

Всего пед. работников на 31.05.2019 (с декретниками, без совмест.)	31.12.2017	ИТОГО	Совместители на 31.05.2019 г.	Выбыли в 2018/19 уч. году по ИОЧ	Получено ИОЧ в 2018/19 уч. г.	(открытых)	Обучены в 2018 /19 уч. году.							Всего обучено 2018 /19 уч.году.	%
							ИОЧ	Х/р курсы	Переподготовка	курсы повышения квалификации (проводят специалисты РК)	Гос. задание	Целевые	т.д.)		
29	1	30	1	0	7	4	10	3	0	1	2	0	0	16	53,3

100% педагогов удовлетворены качеством проведения КПК. По-прежнему высоко количество педагогов, желающих обучаться на хозрасчетных и целевых курсах, это обусловлено тем, что они заинтересованы в росте профессионального мастерства. Курсовая подготовка осуществляется последовательно и позволяет знакомиться с инновациями в дошкольном образовании.

Таким образом, система повышения квалификации педагогических кадров, осуществляемая через различные формы работы, создает предпосылки для профессионального роста педагогов. Мониторинг показал, что система курсовой подготовки воспитателей и специалистов детского сада максимально удовлетворяет потребностям слушателей.

2.3. Система внутреннего мониторинга

<p><u>Тематический контроль</u> «Специфика организации педагогической деятельности по становлению здорового образа жизни» <i>Цель:</i> Анализ педагогической деятельности по овладению детьми элементарными нормами и правилами ЗОЖ. <i>Точки контроля:</i> *Организация питания *Организация двигательного режима *Организация закаляющих мероприятий</p>	<p><u>Тематический контроль</u> «Организация работы по развитию интонационной выразительности у детей через театральную-игровую деятельность» Точки контроля: *уровень профессиональной компетентности педагогов (владение методикой развития связной речи) *дидактическая оснащенность(виды театра, электронные образовательные ресурсы,</p>	<p><u>Тематический контроль</u> «Изучение условий для развития конструктивных навыков у дошкольников» <i>Точки контроля:</i> *Анализ РППС по формированию конструктивных представлений у дошкольников *Оценка профессиональных умений воспитателей *Оценка планирования работы</p>	<p><u>Тематический контроль</u> «Эффективность работы по развитию связной речи в рамках реализации образовательной области « Речевое развитие» <i>Цель:</i> провести системный анализ коррекционно-педагогической деятельности по развитию связной речи у детей с ОВЗ. Точки контроля: - Результативность работы педагогов по развитию связной речи у детей с ОВЗ с учётом</p>
---	---	--	--

<p>*Система формирования у детей полезных привычек *Открытые просмотры физкультурных досугов и праздников</p>	<p>образовательные планшеты) *уровень сформированности у детей составления рассказа по сюжетной картинке</p>	<p>в данном направлении * Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме</p>	<p>возрастных особенностей и возможностей детей с ОВЗ. - Оценка создания условий в группах - Взаимодействие с родителями</p>
<p>По итогам контроля педагогам необходимо как можно больше уделять время организации двигательного режима воспитанников: П/и, самостоятельной деятельности. Гигиеническую гимнастику после сна проводить регулярно, каждой группе. Привлекать к проведению спортивных развлечений родителей.</p>	<p>По итогам контроля педагогам необходимо повысить свой уровень владения методикой развития связной речи, через КПК. Недостаточна оборудована РППС (виды театра, электронные образовательные ресурсы, образовательные планшеты).</p>	<p>По итогам контроля педагогам рекомендовано разнообразить РППС конструкторами разного вида, принимать участие самим и с воспитанниками в конкурсах технической направленности. Привлекать к взаимодействию родителей.</p>	<p>По итогам контроля педагогам рекомендовано продолжать вести коррекционную работу с воспитанниками, работать в тесном контакте (логопед-воспитатель-родитель-специалисты)</p>
<p>Таким образом, так как задача решена не в полном объеме, на следующий учебный год повторить тематический контроль по ЗОЖ воспитанников.</p>	<p>Таким образом, так как задача решена не в полном объеме, на следующий учебный год повторить тематический контроль по развитию связной речи у воспитанников.</p>	<p>Таким образом, так как задача решена не в полном объеме, на следующий учебный год следует повторить тематический контроль по данной теме.</p>	<p>Таким образом, следует продолжить работу по данной задаче на следующий учебный год.</p>

2.4. Анализ состояния здоровья воспитанников

Цель: анализ показателей заболеваемости и посещаемости воспитанниками.

Информация о заболеваемости

критерии	СП «Детский сад «Жар-птица»			
	2018г.	травма	2019г.	травма
Посещаемость 1 ребенком	136	-	130	-
Пропущено по болезни одним ребенком	6,6		6,2	
Случаи заболевания на 1000 детей	815		795	

В 2019 году в СП «Детский сад «Жар-птица», по сравнению с 2018 годом ,

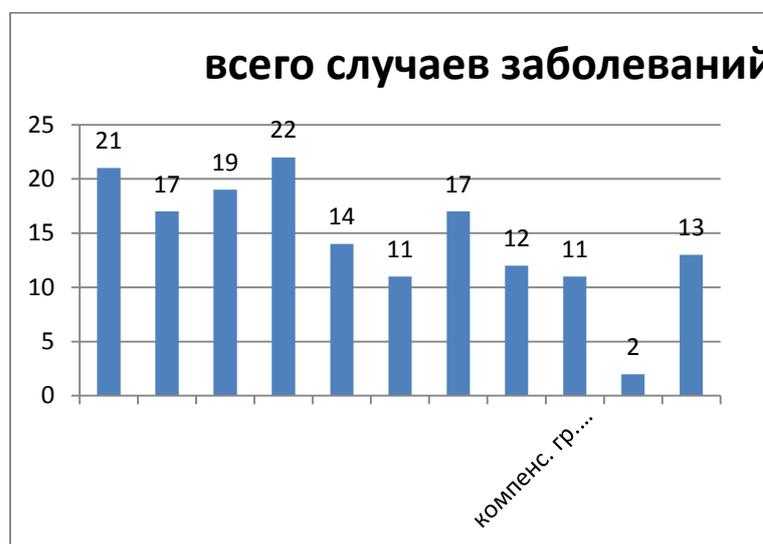
- ✓ уменьшены (улучшены показатели) случаи заболевания на 1000 детей (815 и 795) на 20 случаев, и в тоже время (улучшены показатели),
- ✓ пропуски по болезни 1 ребенком (6,6 и 6,2) снижены на 0,4
- ✓ но, количество случаев посещаемости детей уменьшилось (136- 130) на 6 дней

Заболеваемость (простудная) воспитанников СП «Детский сад «Жар-птица» (сентябрь-май) 2018-19у.г.

№	Группы Месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	всего
1	гр. раннего возраста «Малышки» (1,5-2л.)	5	1	2	1	4	1	2	3	2	21
2	1 мл. гр. «Крепыши» (2-3г.)	1	4	3	1	2	1	1	3	1	17
3	1 мл. гр. «Солнышко» (2-3г.)	4	3	2	1	2	0	1	3	3	19
4	2 мл. гр. «Развитие» (3-4г.)	5	4	2	2	1	3	0	2	3	22
5	2 мл. гр «Затейники» (3-4г.)	2	2	2	1	1	1	1	1	3	14
6	ср.гр. «Радуга» (4-5л.)	2	1	1	0	4	2	0	0	1	11

7	ср.гр. «Теремок» (4-5л.)	2	1	2	1	2	1	1	4	3	17
8	ст. гр «Любознайки» (5-6л.)	1	2	3	1	2	3	0	0	0	12
9	Компенсирующая гр. «Эльфы» (5-7л.)	1	2	1	1	2	2	1	0	1	11
10	Компенсирующая гр. «Говорушки» (4-7л.)	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
11	подг. гр. «Дом радости» (6-7л.)	6	1	0	0	2	0	2	1	1	13

№	Группы	всего случаев заболеваний
1	гр. раннего возраста «Малышки» (1,5-2л.)	21
2	1 мл. гр. «Крепыши» (2-3г.)	17
3	1 мл. гр. «Солнышко» (2-3г.)	19
4	2 мл. гр. «Развитие» (3-4г.)	22
5	2 мл. гр «Затейники» (3-4г.)	14
6	ср.гр. «Радуга» (4-5л.)	11
7	ср.гр. «Теремок» (4-5л.)	17
8	ст. гр «Любознайки» (5-6л.)	12
9	Компенсирующая гр. «Эльфы» (5-7л.)	11
10	Компенсирующая гр. «Говорушки» (4-7л.)	2
11	подг. гр. «Дом радости» (6-7л.)	13



Результаты обследования детей по группам здоровья

	2017				2018				2019			
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
ясли	31(11%)	47(17%)	1 (0,3%)	-	28 (10%)	52 (19%)	1 (0,3%)	-	26 (9,4%)	55(20%)	1 (0,3%)	-
сад	21(7,6%)	168(61%)	5 (1,8%)	-	39 (14%)	152(55%)	2 (0,7%)	-	37 (13%)	153(55,6%)	3 (1%)	-

Списочный состав детей в ДОО – 275.

Распределение детей по группам здоровья: I – 63 ребенка (23 %), II – 208 (75,6 %), III – 4 (1,4 %). 25 детей имеют хронические заболевания: сердечно-сосудистая система (ВПС) – 20 детей, дыхательная система – 2 ребенка, инвалид -1 ребенок.

Всего 159 случаев простудной заболеваемости воспитанниками ДО.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в детском саду в целом ведется. Педагоги соблюдают требования федерального государственного образовательного стандарта, выполняют рекомендации *СанПиНов*, качественно планируют работу по физическому развитию, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей.

Причины заболеваемости:

- в возрастном периоде от 3 до 6 лет у детей нарастает распространенность хронической патологии: болезней органов дыхания, костно-мышечной системы и т.д.
- число детей второй группы здоровья (вновь пришедших в детский сад) существенно возросло и составляет от 50 до 60%;
- неблагоприятные экологические условия оказывают отрицательное воздействие на формирующийся детский организм.

2.5. Результаты психолого-педагогического и коррекционного сопровождения развития воспитанников

Психологическое сопровождение воспитанников в структурном подразделении «Детский сад «Жар-птица» в 2018-2019 учебном году было организовано педагогом-психологом (1 штатная единица) и осуществлялось по основным направлениям: психодиагностическое, коррекционно-развивающее, психопрофилактическое, просветительское, консультативное, методическое.

Основными задачами деятельности педагога-психолога в соответствии с годовым планом и функциональными обязанностями были:

- обеспечение психического здоровья и развития личности воспитанников;
- выявление условий, затрудняющих становление личности воспитанников;
- оказание помощи воспитанникам, педагогам и родителям (законным представителям) в решении личностных, профессиональных и других конкретных проблем посредством психопрофилактики, психодиагностики, психокоррекции, консультирования;
- выявление воспитанников с эмоциональными и интеллектуальными задержками развития;
- планирование и разработка совместно с педагогами развивающих и психокоррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей личности ребенка.

В 2018-2019 учебном году педагогом-психологом структурного подразделения «Детский сад «Жар-птица» в работе с воспитанниками реализовывались следующие образовательные технологии:

- технология развивающего обучения (использовалась для интеллектуального развития воспитанников, формирования его способностей, развития творческих качеств личности, различных видов мыслительной деятельности, психических процессов (памяти, внимания, речи, мышления, воображения, фантазии, творческих способностей, умения сравнивать, сопоставлять, находить аналогии);
- проблемно-диалоговая технология, которая позволила педагогу-психологу стимулировать желание у воспитанников выявлять проблему и самостоятельно искать нужное решение, систематизировать знания из разных познавательных областей, способствовать развитию любознательности, инициативности, творческих способностей, желания экспериментировать и синтезировать полученные знания;
- песочная терапия, сказкотерапия, музыкотерапия использовалась на занятиях по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы.

Занятия по коррекции психических процессов были направлены на развитие внимания, восприятия, памяти, воображения, мышления, речи, а также активизации познавательной деятельности.

Педагогом-психологом в учебном году проводилась работа по коррекции эмоциональной сферы с целью снижения тревожности, агрессии, психоэмоционального напряжения, развития произвольности и самоконтроля, формирования положительной самооценки, коррекции поведения воспитанников, изучения свойств внимания (концентрации, устойчивости, переключаемости) и психомоторного темпа, волевой регуляции, роботоспособности. Данные занятия позволили ввести ребенка в социальный мир отношений со сверстниками и взрослыми.

В течение года в подготовительной группе компенсирующей направленности (ТНР) «Эльфы» было проведено интегрированное занятие «Мои эмоции». С воспитанниками были использованы следующие формы работы: беседа («Почему люди бывают веселыми и грустными»), игры («Волшебный мешочек», «Вылеплялки»), работа с карточками настроения и с воздушными шарами («Волшебные шарики с нарисованными эмоциями»), рисование («Мое настроение»), чтение книг («Я хороший, я плохой»).

Для коррекционной работы с воспитанниками с ТНР были разработаны занятия, подобраны игры и упражнения, направленные на развитие навыков общения, межличностных отношений и эмоциональной сферы. Заполнены речевые карты.

В течение года педагогом-психологом велась работа с воспитанниками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и их семьями: на воспитанников данной категории были составлены психолого-педагогические характеристики, комплексные планы индивидуально-профилактической работы по реабилитации и социализации ребенка, защите его прав, разработаны индивидуальные программы, составлен план работы с семьей. С воспитанниками была проведена диагностическая работа по методике Стребелевой, методике «6 ситуаций», «Рисунок семь», диагностика эмоциональной аффективной сферы. С родителями (законными представителями) этих воспитанников велась консультационная работа: были подготовлены и проведены консультации на темы «Агрессивность», «Страхи», «Тревожность», «Кризис 3-х лет» и др.

В прошедшем учебном году также велась просветительская и профилактическая работа с родителями (законными представителями) и педагогами по следующим направлениям:

- совершенствование психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников (индивидуальные, групповые консультации по актуальным для педагогов темам);
- повышение профессионального мастерства педагогов при организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста и их родителями (законными представителями) (индивидуальные, групповые консультации, памятки);
- психологическое просвещение родителей (законных представителей) (выступление на родительских собраниях, индивидуальные консультации, тренинги, информационные листы в родительских уголках).

В 2018-2019 учебном году педагогом-психологом были проведены

- консультации

для родителей: «Топ – топ. Топает малыш» (в период адаптации), «Ребенок царапает и кусает других детей», «Профилактика агрессивного поведения у детей дошкольного возраста», «Домашняя игротека», «Формирование положительного эмоционального отношения детей к школе», «Воспитание положительного отношения к школе у детей старшего дошкольного возраста», «Что такое этикет?»;

для педагогов: «Развитие эмоционального интеллекта воспитателей групп раннего возраста ДОО», «Как улучшить поведение трудного ребенка», «Как говорить родителям о плохом поведении ребенка», «Психологическая готовность детей с ОВЗ к школьному обучению», «Какую помощь детям может оказывать воспитатель, чтобы не превышать своих полномочий»;

- родительские собрания в группах раннего возраста по темам: «Как привыкает к детскому саду Ваш малыш?», «Как реагировать на детские капризы?», компенсирующая группа «Эльфы» на тему: «Что такое этикет?».

- индивидуальные консультации по запросам родителей (законных представителей) и педагогов (проблемы социализации детей, реализации творческого потенциала, межличностные проблемы в семье, боязнь темноты, страхи, повышенная тревожность, агрессивность, замкнутость, низкая самооценка). Было проведено 8 консультаций для педагогов и 13 консультаций для родителей (законных представителей).

- мастер-классы, семинары, деловая игра « Адаптация детей к детскому саду», «Я и мой коллектив», «Арт-терапия в работе с дошкольниками», «Личностный и профессиональный рост педагогов» и др.

В течение года педагогом-психологом проводилась работа с детьми-мигрантами и их родителями (законными представителями). Было проведено анкетирование, выявлены проблемы, проведена коррекционная работа.

Работала над повышением своего профессионального уровня:

- *прошла курсы повышения квалификации* по темам:

- «Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования) (ИОЧ, 36 часов);
- Дистанционный семинар. ГБУ ДПО НРЦ г. Новокуйбышевск «Эффективная организация времени педагога» (сертификат, 16 часов)

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

В структурном подразделении «Детский сад «Жар-птица» созданы условия для образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:

- структурное подразделение полностью укомплектовано педагогическими работниками, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ. В детском саду работают: 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 4 воспитателя групп компенсирующей направленности, 1 медицинский работник;
- оптимально выстроено взаимодействие специалистов детского сада различного профиля;
- осуществляется психолого-педагогическое сопровождение - работает ПМПк;
- созданы специальные психолого-педагогические условия – коррекционная направленность образовательного процесса в группах компенсирующей направленности, учет индивидуальных особенностей ребенка, соблюдение атмосферы доброжелательности, психологической безопасности, комфортного психоэмоционального режима; стремление к безоценочному принятию ребенка, пониманию его ситуации и др.;
- реализуются индивидуальные образовательные маршруты, коррекционная часть основной общеобразовательной программы.

В 2018-2019 учебном году функционировали 2 группы компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, логопедический пункт. В коррекционно-развивающем сопровождении находилось: всего 51 воспитанник, из которых (14 чел – логопункт), (37 человек – группы компенсирующей направленности).

Из них:

	Категория	на 01.09.2018 года
1	Всего воспитанников с ОВЗ	51
	Из них:	
2	Воспитанники с ОНР	21

3	- 1-й год обучения	5
	- 2-й год обучения	9
	- 3-й год обучения	7
	Воспитанники с ФФНР	16
	- старшая группа компенсирующей направленности	7
	- подготовительная группа компенсирующей направленности	9
	- логопедический пункт	14

УРОВНИ РАЗВИТИЯ

Очень низкий	Низкий	Средний	Выше среднего	Высокий
Старшая группа «Эльфы»				
-	-	4 ребёнка	-	3 ребёнка
-	-	56 %	-	44 %
Подготовительная группа «Эльфы»				
-	-	-	2	7
-	-	-	22 %	78 %
Средняя группа «Говорушки»				
2	3	-	-	-
40 %	60 %	-	-	-
Старшая группа «Говорушки»				
-	-	6	3	-
-	-	67 %	33 %	-
Подготовительная группа «Говорушки»				
-	-	-	7	-
-	-	-	100 %	-
Логопункт				
-	-	4	2	7
-	-	30 %	15 %	55 %
Итого				
2	3	14	14	17
4 %	6 %	28 %	28 %	34 %

Таким образом, результаты ПМПК позволяют сделать вывод о том, что:

- количество детей с ОВЗ, выпущенных из групп компенсирующей направленности, логопункта в группу общеразвивающей направленности – 7 человек.

- количество детей с ОВЗ, выпущенных из детского сада в школу (из групп компенсирующей направленности, логопункта) – 20 человек.

Из них:

- реабилитированы, полное преодоление дефекта – 18 человек – 90%
- частичное преодоление дефекта – 2 человек – 10%

Результаты коррекционно-развивающего сопровождения 2018 – 2019 учебный год

Всего прошли ПМПК	Реабилитированы, полное преодоление дефекта		Частичное преодоление дефекта		Дефект не устранен	
	чел	%	чел	%	чел	%
46	31	67,5	1	2,1	14	30,4

Таким образом, мы видим, что коррекционно-развивающее сопровождение воспитанников дало положительный результат: 31 воспитанник – 67% - полностью преодолели дефект, 1 воспитанник – 2,1% - улучшил свой результат и смог частично преодолеть дефект., но у 14 человек – 30,4% - дефект не устранен

Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ активно и постоянно повышают уровень профессионального развития в сфере коррекционной (специальной) педагогики, используя при этом разнообразные формы: обучение по ИОЧ, хозрасчетные и дистанционные курсы, распространяют свой педагогический опыт не только через участие во Всероссийских конференциях, семинарах и вебинарах, выступления на ярмарках, фестивалях, территориальных учебно-методических объединениях, но и публикуют методические разработки в периодических и электронных изданиях, в Интернет-сообществе на педагогических порталах.

Так, в 2018-2019 учебном году:

5 педагогов – 17,2% - выступили на Втором региональном педагогическом форуме «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ» с авторскими учебно-методическими разработками по темам:

- «Опыт работы по дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе речевой направленности «Читай-ка» для детей 5-7 лет»;

- «Многофункциональное пособие по формированию звукопроизношения и лексико-грамматических категорий языка»;
- «Формирование нравственно-патриотических качеств личности у старших дошкольников в процессе реализации проектной деятельности»;
- «Инновационные формы работы с детьми, родителями и социальными партнерами по приобщению воспитанников к здоровому образу жизни»;
- «Кладоискатели» авторская методическая разработка игрового комплекса на закрепление навыков правильного звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста»

2 специалиста – 6,8% - выступили на Региональном форуме работников системы дошкольного образования от Поволжского территориального образовательного округа Самарской области с темами: ««Квест-игра как инновационная технология оздоровления детей с ОВЗ», «Ведущие направления деятельности медицинских работников с педагогами ДОО в вопросах сохранения и укрепления здоровья дошкольников».

2 специалиста – 6,8% - представили свой опыт работы в рамках Межрегионального форума «Ребенок с ОВЗ и инвалидностью в образовательной среде: от ограниченных возможностей к возможностям без границ».

Педагоги принимали участие в территориальных учебно-методических объединениях для учителей-логопедов, музыкальных руководителей, инструкторов по ФК и воспитателей.

3 педагога – 10,3% - участвовали в конкурсах профессионального мастерства и добились хороших результатов:

1 педагог стал призером III степени Всероссийского конкурса «Мастерство педагога» с разработкой «Логопедические шифровки – ФФН»;

1 педагог принимала участие в территориальном этапе областного конкурса методических пособий на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию обучающихся «Растим патриотов России»;

1 педагог принимал участие во Всероссийском дистанционном профессиональном конкурсе «Воспитатель года России – 2018», которая заняла 3 место по региону.

В рамках проведения территориальной методической недели «Развитие и поддержка детской инициативы и самостоятельности в условиях реализации ФГОС ДО», 5 педагогов провели открытые занятия с детьми ОВЗ по технологиям Коротковой («Река времени», «Классификация», «Путешествие по карте», «Опытно-экспериментальная лаборатория»).

В учебном году **8 (27,5%)** педагогов прошли курсы повышения квалификации по темам:

«Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования) (36 часов);

«Система коррекционно-педагогической работы по формированию познавательных интересов и познавательных действий у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья (36 часов);

«Достижение результатов в реализации индивидуальной образовательной программы для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях развития специального образования» (36 часов);

«Система коррекционно-педагогической работы по формированию познавательных интересов и познавательных действий у дошкольников с ОВЗ» (36 часов);

Роль ПМПк в организации сопровождения детей с ОВЗ в образовательной организации» (16 часов);

«Методы и приемы развития познавательной сферы и речевого развития дошкольников с ОВЗ» (16 часов);

«Коррекционно-логопедическая методика развития и освоения обще речевых навыков у детей дошкольного возраста (ФГОС ДО)» (16 часов).

2.6. Система взаимодействия с родителями воспитанников

ФГОС дошкольного образования предполагает установление партнерских, то есть равных, не доминирующих отношений, между образовательными организациями и семьями воспитанников. Основой партнерских отношений является сотрудничество, которое строится на доверии, компетентности, обеих сторон: педагогов и родителей. Данная деятельность включает в себя несколько направлений:

Функциональное взаимодействие с родителями	Формы взаимодействия с родителями, название мероприятия (примерные) <u>вписывать мероприятия</u>	Количество участников чел / %
Нормативно-правовая деятельность	- знакомство родителей с ФГОС ДО, локальными актами - участие в принятии решения по созданию условий, направленных на реализацию ООП ДО; - вовлечение родителей в управление: планирование, организация образовательного процесса,	

	совместная оценка результата освоения детьми основной общеобразовательной программы	
Информационно-консультативная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - определение и формулирование социального заказа родителей, определение приоритетов в содержании и формах организации образовательного процесса; - анкетирование, опрос родителей «Здоровый образ жизни ребенка в семье»; «Давайте познакомимся» «Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг» ; - информационные стенды для родителей; - подгрупповые и индивидуальные консультации; - сайт детского сада; - презентация достижений в разнообразных формах 	
Просветительская работа	<ul style="list-style-type: none"> - лекции специалистов детского сада «Воспитание положительного отношения к школе у детей старшего дошкольного возраста»; - круглые столы, конференции с участием родителей, представителей общественных организаций - информационные буклеты по различным проблемам; - совместная разработка учебных пособий и дидактических игр; - библиотека для родителей 	
Практико-ориентированная методическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - дни открытых дверей «Мы рады видеть вас, друзья»; - практические семинары «Методы и приемы при проведении гимнастики, направленной на профилактику нарушений осанки»; - открытые занятия в рамках проведения методической недели; - детско-родительские проекты «По стихотворениям А.Барто», «Птицы наши друзья» «Лучшая модель экологической тропы», - семейная спортивная программа «Мама, папа, я – спортивная семья» - выставки «Растим здоровое поколение», «Великая Победа»; - смотры-конкурсы зимнего и летнего оздоровительных периодов с привлечением родителей к изготовлению РППС; - конкурс на лучший лэпбук «От идеи до воплощения» 	
Культурно-досуговая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - акция «Поможем птицам весной» (изготовление скворечников), -экологический досуг «День Земли» - игровые семейные конкурсы, викторины -экологический ринг «Мы – друзья природы»; - праздники «День героев-победителей» , развлечения «Пернатые друзья»; -спортивный досуг «Олимпийские игры малышей», «Русские народные забавы» - физкультурно-спортивные мероприятия «Волейбол моя жизнь» с привлечением волейбольного клуба «Олимп»; - экскурсии... 	
Индивидуально-ориентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - выставки семейных достижений; - коллективные творческие дела; - конкурсы семейных рисунков; 	

- | | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- организация вернисажей, выставок детских работ;- работа с картой индивидуального маршрута ребенка;- реализация индивидуальных программ развития ребенка; | |
|--|--|--|

194 родителя (39,5%) приняли активное участие в различных мероприятиях, что способствовало сплочению детско – родительского коллектива и вовлечению родителей в образовательный процесс.

По результатам анкетирования родителей воспитанников «Удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг» выявлено, что 245 семей (94%) в целом удовлетворены деятельностью СП «Детский сад «Жар-птица».

Родители более всего удовлетворены психолого-педагогическими условиями, созданными в ДОО. В среднем 94% родителей уверены, что в детском саду, благодаря работе педагогического коллектива, их дети благополучно развиваются, защищены от всех форм физического и психического насилия. Педагогический процесс построен на принципе сотрудничества ребенка со взрослыми и сверстниками, им обеспечено уважение их человеческого достоинства, педагоги способствуют формированию положительной самооценки, уверенности в собственных силах, поэтому детям нравится ходить в детский сад. Так же родителей устраивает построение взаимодействия ДОО с семьями воспитанников. Хотя стоит отметить, что у некоторых родителей (4%) при ответах на данные вопросы возникли затруднения. 1% родителей не ответили на вопросы касающиеся взаимодействия ДОО с социальными партнерами, 1% сомневается в том, что педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка. Информационная открытость ДОО устраивает 84% опрошенных родителей, они получают информацию о своем ребенке или ответ на интересующий вопрос в ходе беседы с педагогами группы, специалистами, администрацией ДООУ, либо находят ответ в родительском уголке, который оформлен педагогами в приемной группы, так же находят информацию на сайте ДООУ. Удовлетворенность кадровыми условиями ДООУ выражают 82% родителей, судя по этому, можно предполагать, что они осведомлены об этой сфере деятельности, но следовало бы повысить результат, чтобы родители, которые затрудняются(17%) ответить на вопросы, касающиеся кадров, были в курсе, кто работает с их детьми. Позиция родителей при оценке условий для участия родителей в образовательной деятельности несколько ниже - 79% принимают участие в реализации воспитательно-образовательного процесса, считают, что их мнение при организации воспитательно-образовательной деятельности всегда учитывается, и они имеют возможность участвовать в управлении ДОО через родительский комитет. 4% родителей считают, что они не имеют такой возможности и 14% затрудняются ответить на вопросы, касающиеся участия родителей в образовательной деятельности. Это свидетельствует о том, что работа по вовлечению родителей в деятельность ДОО проводится, но ее стоит проводить более эффективно. Что касается общих условий, созданных для комфортного пребывания ребенка в ДОО ими удовлетворены 81% родителей. Более всего довольны организацией питания, созданными условиями для медицинского сопровождения детей в целях

охраны и укрепления здоровья, уверены в безопасности пребывания ребенка в детском саду, где тепло и светло. Менее удовлетворены оснащением помещений и участков детского сада. Это подтверждается и при рассмотрении удовлетворенности материально-техническим обеспечением ДОО, где лишь 75% родителей согласились с тем, что оснащение ДОО в целом удовлетворяет потребности современного ребенка. Результаты проведенного анкетирования свидетельствуют о том, что 81% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОО, следовательно работа по вовлечению родителей в деятельность детского сада проводится, но стоит еще повысить ее эффективность.

Таким образом, выявляются «точки роста» в деятельности ДОО, которые ставят перед коллективом следующие цели:

1. Проводить работу по повышению компетенции педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми и родителями с целью обеспечения качественной, продуктивной совместной деятельности.
2. Для более тесного сотрудничества с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДОО, вовлекать в решение проблем, учитывая их точку зрения и пр.).

2.7. Анализ методической и инновационной деятельности за 2018 – 2019 учебный год

Структурное подразделение «Д/с «Жар-птица» ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска имеет статус федеральной экспериментальной площадки по теме: «Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в комплексной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей», адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья».

а) По результатам работы федеральной экспериментальной площадки были проведены следующие мероприятия:

Мероприятия	сроки	Выход информации
1. Августовский семинар-совещание для работников системы дошкольного образования Самарской области «Вариативность дошкольного образования как условие поддержки разнообразия детства»	август	Обмен опытом
2. Семинар для педагогов детского сада по работе с педагогической методикой Н.А. Коротковой, П.Г. Нежнова «Наблюдение за развитием ребенка в дошкольных группах»	сентябрь	Оценка развития инициатив детей, заполнение нормативных карт развития детей

3. Участие в совместном с ГБОУ семинаре «Результаты стартовой метапредметной диагностики обучающихся 1 классов» (выпускников ДОО)	октябрь	Результаты диагностики в графиках и таблицах
4. Участие в территориальном форуме «Инновации в образовании Поволжского округа 2018» с темой презентации «Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в ПООП «Мир детства: конструирование возможностей», адаптированной для детей с ОВЗ»	октябрь	Презентация методического продукта
5. Семинар для педагогов ДОО по теме: «Применение методики Л.Г. Питерсон по формированию предпосылок УУД у старших дошкольников»	ноябрь	Планирование работы по методике Питерсон в различных видах деятельности
6. Участие в межрегиональном семинаре «Развитие познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельности дошкольников при реализации программы «Миры детства: конструирование возможностей»	декабрь	Обмен опытом работы по программе «Миры детства: конструирование возможностей»
7. Участие в межрегиональном семинаре «Презентация учебно-методических пособий при реализации программы «Миры детства: конструирование возможностей»	январь	Обмен опытом работы по программе «Миры детства: конструирование возможностей»
8. Участие в межрегиональном семинаре «Продуктивные виды деятельности дошкольников при реализации программы «Миры детства: конструирование возможностей»	февраль	Обмен опытом работы по программе «Миры детства: конструирование возможностей»
9. Участие в межрегиональной НПК «Современные тенденции в образовании детей раннего дошкольного возраста»	март	Внедрение в практику эффективных методик работы с детьми раннего возраста
10. Участие в территориальной НПК	апрель	Обмен опытом работы по программе «Миры детства: конструирование возможностей»
11. Участие в межрегиональной конференции «Организация инклюзивного образовательного пространства для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	Май	Обмен опытом работы по программе «Миры детства: конструирование возможностей»
12. Итоговое совещание по результатам работы экспериментальных, стажировочных площадок в 2018-2019 уч. году	Июнь	Постановка целей и задач на следующий учебный год
Презентация результатов работы ФЭП в журнале «Первый»	октябрь	Статья

б) мероприятия, организованные на базе ДОО, для педагогов других образовательных организаций:

Тема	Форма проведения	Число участников
«Развитие и поддержка детской инициативы и самостоятельности в условиях реализации ФГОС ДО»	Территориальная методическая неделя	7

в) участие коллектива дошкольного учреждения в конкурсах различного уровня:

Название конкурса	Результат участия
Всероссийский уровень	
Региональный уровень	
Областной конкурс по безопасному участию в дорожном движении «Засветись!»	Благодарственное письмо
Территориальный уровень	
«Путешественники во времени» в номинации «Лучшая виртуальная экскурсия»	Диплом участника

XVII открытый спортивный праздник «Фестиваль здоровья – 2018»	Диплом участника
Разно жанровый фестиваль «На крыльях надежды»	Благодарственное письмо
Территориальный этап XV Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Грамота 1 место

г) участие педагогов в конкурсах различного уровня:

Название конкурса	Результат участия	Количество участников	Участники
Всероссийский уровень			
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший воспитатель 2018 года»	Диплом за 1 место	1	Земскова О.С.
Региональный уровень			
Конкурс «Наставник в системе образования Самарской области – 2018» в номинации «Наставник в ДОУ»	Диплом участника	1	Антипина Е.В.
Областная акция «День птиц»	Диплом участника		Все педагоги
Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования (г. Жигулевск)	Сертификат участника	2	Вилкова Ю.А. Егорова И.И.
Территориальный уровень			
Территориальный этап областного конкурса методических пособий на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию обучающихся «Растим патриотов России»	Сертификат участника	1	Кривова Т.В.
Территориальный этап XV Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Грамота за 1 место	2	Александрова М.В. Буланова И.Ю.

д) участие воспитанников, родителей в конкурсах различного уровня:

Название конкурса	Результат участия	Количество участников	Ф.И.О.педагогов
Международный уровень			
Международный конкурс новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза 2019»	Диплом за 1 место	1	Киреева М.А.
Всероссийский уровень			
Всероссийская олимпиада «Наше наследие»	Диплом за 2 и 3 место	10	Криворучкина Т.П. Александрова М.В.
Региональный уровень			
в областном детском экологическом форуме «Зелёная планета – 2019»	Сертификат участника	1	Дубровина С.Д.
Территориальный уровень			
Территориальный этап областного конкурса детского рисунка «Мое любимое животное»	Сертификат участника/ Диплом за 1 место	3	<i>Криворучкина Т.П., Антипина Е.В. Егорова И.И.</i>
Территориальный этап областного конкурса новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»	Диплом за 2 место	2 Всего участников 10	<i>Киреева М.А. Андреева Е.А.</i>
Городской конкурс «Новогодняя игрушка»	Дипломы за 1, 2, 3 места	18	<i>Антипина Е.В. Андреева Е.А.</i>
V территориальная учебно-исследовательская конференция «Юный технолог 21 века»	Диплом за 2 место	2	<i>Егорова И.И.</i>
Городской конкурс «Экошоу – 2019»	Диплом за 2 место	8	<i>Кривова Т.В.</i>
Территориальный этап конкурса «Талантики»	Сертификат	3	<i>Александрова М.В. Дроздова Е.А.</i>
Городской фестиваль «На крыльях надежды»	Диплом участника	1	<i>Климова Е.А.</i>

77,8 % педагогов участвовали в различных методических мероприятиях инновационной направленности: конкурсы, семинары, деловые игры, проектная деятельность, спортивные соревнования и т.д.

В СП реализуется ДОП «Робототехника для малышей» (4-7 лет) с целью развития и воспитания личности ребенка посредством занятий робототехникой. Воспитанники детского сада принимали участие (V территориальная учебно-исследовательская конференция «Юный технолог 21 века») и стали призерами II место.

В детском саду реализуется долгосрочный проект «Педагогические кафедры» по познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию и опытно-экспериментальной деятельности. В ходе работы кафедр, педагоги проводят: семинары, мастер-классы, конкурсы внутри д/с и др. В конце учебного года представляют продукт (методические наработки, конспекты, сценарии), над которым кафедра работала. Презентуют его на итоговом методическом объединении, для своих коллег.

Вывод: Инновационная деятельность согласуется с целями ДОО. Материально-техническая база ДОО частично соответствует современным требованиям и недостаточна для осуществления инновационной деятельности в полной мере.

2.8.Межведомственное взаимодействие с социальными партнерами

№	Наименование учреждения, организации		
	ДЕТСКАЯ ГОРОДСКАЯ БИБЛИОТЕКА (ФИЛИАЛ № 7)		
	Мероприятие	Цель	Кол-во участников (чел)
1	Передвижная выставка «В гостях у сказки»	Ознакомление детей с творчеством А.С. Пушкина, формирование интереса к произведениям художественной литературы, библиотеке.	48
2	Экскурсия в библиотеку	Знакомство детей с профессией библиотекаря.	36
3	«Книжкина неделя»	Приобщение детей дошкольного возраста к миру художественной литературы	42
	АНО БАСКЕТБОЛЬНЫЙ КЛУБ «ОЛИМП»		
1	Участие детей в мероприятиях, проводимых АНО Баскетбольный клуб «Олимп».	Приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия.	

2	Посещение детьми городских соревнований по баскетболу старшей возрастной группы.	Ознакомление воспитанников с игрой-баскетбол. Рассказывание о правилах.	
3	Совместный спортивный досуг в ГБОУ ООШ № 4 «День здоровья».	Формирование у детей сплоченности, привитие качеств здорового образа жизни.	
<p>Вывод: Организация социокультурной связи между СП и данными учреждениями позволило использовать максимум возможностей для развития интересов детей, родителей, педагогов и их индивидуальных возможностей, тем самым, повысилось качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования..</p>			

2.9. Итоги административно-хозяйственной работы

Задачи: совершенствовать материально-техническую и учебно-методическую базы образовательного процесса; обеспечить безопасные и комфортные условия функционирования образовательного учреждения.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО «Структурное подразделение «Детский сад «Жар-птица» соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

В 2018 - 2019 учебном году приобретено: 2 шкафа для игровых пособий, 2 шкафа для одежды, 2 письменных стола, 6 шкафов для методических пособий, пылесос, комплекты постельного белья – 50 шт., поливочный шланг (50м).

Текущий ремонт: косметический ремонт во всех групповых помещениях, кухни.

В течение 2018-2019 учебного года в ДОО проводилась работа по оснащению педагогического процесса. Приобретены: набор для робототехники – 1 шт., конструкторы Lego – 3 шт., спортивный инвентарь (скакалки, мячи, обручи), игровые наборы для сюжетно-ролевых игр – 15шт., настольно-печатные и дидактические игры – 30шт., демонстрационный и раздаточный материал по образовательным областям «Речевое развитие» и «Познавательное развитие», проектор – 1 шт.

2.10. Санитарно-просветительская работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
I. Работа с педагогами			
1.	На общем собрании обсудить отчет по санпросвет работе за прошедший год	1 раз в год	Медсестра
2.	Заслушать отчет воспитателей о проводимой санпросветработе в группах на планерке	ежеквартально	Воспитатели групп раннего возраста
3.	Приобрести наглядные пособия для проведения тематических занятий по привитию детям культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания	В течение года	Ст.медсестра Заведующий СП
4.	Участвовать в проведении смотров-конкурсов профессионального мастерства среди младших воспитателей «Самая чистая группа», среди воспитателей «Зимний оздоровительный смотр», «Летний оздоровительный смотр» Цель: активизация работников на улучшение благоприятных условий для пребывания воспитанников	В течение года	Ст.медсестра
II. Работа с родителями			
5.	Санитарно-просветительный инструктаж родителей при поступлении детей в детский сад	По мере поступления	Ст. медсестра
6.	Школа Молодой Семьи для родителей вновь поступающих детей раннего возраста	По мере поступления	Ст. медсестра
7.	Диалоги –консультации на актуальные темы на общих родительских собраниях Цель: пропагандировать грамотный подход к здоровью детей и взрослых	ежеквартально	Ст. медсестра Воспитатели
8.	Консультации для родителей по вопросам охраны жизни и здоровья детей (культурно-гигиенических навыки, оказание первой помощи самостоятельно и др.)	ежемесячно	Ст.медсестра.
9.	Выпуск санбюллетеней по показаниям	По мере необходимости	Ст.медсестра
10.	Оформление информационно-консультативного материала в родительских уголках групп	ежемесячно	Ст. медсестра
11.			
III. Работа с детьми			
12.	Контроль за организацией и проведением культурно-гигиенических навыков воспитателя с детьми	постоянно	Ст. медсестра Воспит-ли групп
13.	Чтение художественной литературы по ЗОЖ	По плану воспитателя	Воспитатели
14.	Включение элементов валеологии в организацию режимных моментов: - полоскание полости рта после еды	ежемесячно	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - мытье рук - полезная и вредная пища - главные правила ухода за организмом 		
15.	Участие в спортивных мероприятиях <ul style="list-style-type: none"> - зимний - летний - День здоровья 		Ответственные воспитатели
16.	Организация здоровьесберегающих походов и целевых экскурсий на территории детского сада (экологическая тропа, парк, спортивные площадки квартала)		Воспитатели старших групп
IV. Работа с коллективом			
17.	Проведение <ul style="list-style-type: none"> - сантехминимума - сестринские планерки - инструктажи по охране жизни и здоровья детей, работников 	ежемесячно	Ст. медсестра Ст. воспитатель Заведующий СП
18.	Консультирование молодых специалистов (воспитателей, младших воспитателей, помощников воспитателя)	По мере необходимости	Ст. медсестра медсестра заведующий СП
19.	Оказание методической помощи при подготовке санпросветработы в группе	ежемесячно	Ст. медсестра Ст.воспитатель
20.	Вовлечение работников в спортивную жизнь детского сада (Фестиваль здоровья. Дни здоровья, экскурсии на природу)	В течение года	Председатель профкома

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ	САНБЮЛЛЕТНИ
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ротавирусная инфекция 2. Дизентерия и ее предупреждение 3. ОРВИ (Острая респираторно-вирусная инфекция) 4. Ветряная оспа 5. Ангина 6. Острый гастроэнтерит 7. Вакцинация 8. Прививки детям 9. Прививки «за» и «против» 10. Профилактика гриппа и ОРЗ 11. Педикулез и его меры его предупреждения 12. Профилактика кишечных заболеваний 13. Профилактика туберкулеза 14. Скарлатина 15. О вреде курения 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Личная гигиена детей и подростков 2. Оздоровление часто болеющих детей 3. Что полезно есть? 4. Овощи и фрукты – источник здоровья 5. Чтобы десны и зубы у ребенка были здоровыми 6. Нужно чистить зубы зубной пастой 7. Травяная аптека 8. Внимание, ОРЗ! 9. Грипп и его профилактика 10. Профилактика кишечных заболеваний 11. Инфекционный гепатит 12. Дифтерия 13. Ветряная оспа 14. Скарлатина 15. Краснуха 16. Эпидемиологический паротит

<p>16. Алкоголизм и наркомания – болезни века</p>	<p>17. Полиомиелит 18. Эпидемический менингококковый менингит 19. Профилактика туберкулеза 20. О вреде алкоголя и наркотиков 21. О вреде курения 22. СПИД – болезнь века 23. Нарушение осанки 24. Таблица для исследования остроты зрения</p>
---	---

Вывод: все запланированные мероприятия проведены.

III. Годовой план (план мероприятий)

Задачи на 2019-2020 уч. год:

1. Способствовать становлению ценностей здорового образа жизни у 55% воспитанников, в контексте реализации образовательной области «Физическое развитие» посредством вовлечения семьи в образовательную деятельность.
2. Сформировать к концу учебного года у 35% детей связную речь в соответствии с их возрастными возможностями по высокому уровню посредством театрализованной деятельности, с привлечением родителей (законных представителей).
3. Способствовать повышению развития конструктивно-модельной деятельности у 40% детей к маю 2020 года.
4. Способствовать формированию связанной речи у детей с ОВЗ посредством составления рассказов по картине и серии картинок в процессе НОД. К маю 2019-2020 учебного года устранить у 85% детей групп компенсирующей направленности речевые нарушения.

3.1. Организационно-методическая работа

Направления работы	Мероприятия	Ответственный/исполнитель	Сроки
Организационная работа	Составление и утверждение: - ООП ДО; - АООП ДО; - расписания НОД; - циклограмм деятельности педагогов;	заведующий СП, старший воспитатель, воспитатели	сентябрь
	- творческих отчетов за учебный год; - плана работы на летний период; - годового плана на 2019 – 2020 учебный год	заведующий СП, старший воспитатель, воспитатели	май
	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций	заведующий СП, старший воспитатель, старшая медсестра	в течение года
	Комплектование групп ДОО детьми	заведующий СП	по графику
	Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений: -- подготовка групп к новому учебному году - оформление групп к Новому году - оформление зимних участков «Безопасная прогулка» - «ЭКОлето» (изготовление	заведующий СП, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	по графику

	<p>оборудования из бросового материала для оформления тематических площадок)</p> <p>- Семейный конкурс рисунков «Великая Победа» к 75 летию ВОВ</p> <p>-Всероссийская олимпиада «Наше Наследие» для детей дошкольного возраста и т.д.</p>		
	Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в ДОО	заведующий СП, старший воспитатель	сентябрь, май
	Обеспечение воспитательно-образовательного процесса пособиями	заведующий СП, старший воспитатель	в течение года
	Составление плана работы на месяц	заведующий СП, старший воспитатель, старшая медсестра	ежемесячно
	Подготовка и проведение зимней оздоровительной кампании	заведующий СП, старший воспитатель, специалисты, воспитатели	декабрь-февраль
	Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании	заведующий СП, старший воспитатель, специалисты, воспитатели	июнь-август
	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов	заведующий СП, старший воспитатель	в течение года
	Участие педагогов в мероприятиях различного уровня	заведующий СП, старший воспитатель, специалисты, воспитатели	по графику
	<p>- <u>производственные совещания:</u></p> <p>1. Инструктажи:</p> <p>- по охране жизни и здоровья детей;</p> <p>- по должностным обязанностям сотрудников ДОО;</p> <p>- график работы;</p> <p>- техника безопасности;</p> <p>- правила пожарной безопасности;</p> <p>- охрана труда</p>	заведующий хозяйством, старший воспитатель	2 раза в год

	<p>2.Гражданская оборона:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с устройством и назначением респиратора; - радиационные средства; - обязанности производственного персонала по ГО и ЧС; - сильнодействующие ядовитые вещества; - антитеррористическая безопасность 	заведующий СП	1 раз в год
	3.Питание детей в ДОО	заведующий СП, старшая медицинская сестра	1 раз в квартал
	4.Правила внутреннего трудового распорядка	заведующий СП	март
	5.Заболеваемость детей в ДОО	заведующий СП, старшая медицинская сестра	ежемесячно
	6.Соблюдение и охрана прав детей в ДОО	заведующий СП	ежемесячно
Методическое и информационное обеспечение	<p>Консультации для педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни через совместную работу ДОО и семьи» 2.«Инновационные технологии для формирования представлений у детей принципов ЗОЖ» 3.«Театрализованные игры как средство развития связной речи». 4. «Развитие связной речи детей посредством театрально-игровой деятельности» 5. «Волшебный мир конструирования». 6. «Робототехника в современном ДОО — первый шаг в приобщении дошкольников к техническому творчеству». 7. «Развитие связной речи детей 	<p>Поснова И.В.</p> <p>Андреева Е.А.</p> <p>Киреева М.А.</p> <p>Земскова О.С.</p> <p>Антипина Н.В.</p> <p>Антипина Е.В.</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p>

	<p>с ОВЗ посредством обучения рассказыванию по серии сюжетных картинок»</p> <p>8. «Виды рассказов по картине»</p>	<p>Кузякина А.Е.</p> <p>Голубкина О.В.</p>	<p>апрель</p> <p>май</p>
	<p>Открытые мероприятия:</p> <p>1. образовательная область «Физическое развитие» (направление развития – становление ценностей ЗОЖ) – мл., ст.гр.</p> <p>2. образовательная область «Познавательное развитие» (направление развития – техническое творчество) – ср., подг.гр.</p> <p>3. образовательная область «Речевое развитие» (направление развития - «Связная речь» средствами театра)</p>	<p>заведующий СП, старший воспитатель, специалисты</p>	<p>октябрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p>
	<p>Совещания, семинары, конференции:</p> <p>- <u>методические объединения:</u></p> <p>1.«Реализация инновационных форм и методов формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» - выполнение решения предыдущего педагогического совещания</p> <p>- Анализ состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья.</p> <p>- представление опыта работы по реализации социально-значимых проектов взаимодействия с родителями в рамках решения задачи по ЗОЖ</p> <p>- Итоги тематического контроля «Изучение эффективности работы по вовлечению семьи в вопросы формирования ЗОЖ у воспитанников представлений»</p>	<p>заведующий СП, старший воспитатель, специалисты, воспитатели</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп</p>	<p>октябрь</p>

	<p>прошедший год</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к летней оздоровительной кампании -корректировка новых рабочих программ на новый учебный год - Принятие решения <p>5.«Установочный»</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение решения предыдущего педагогического совещания - Анализ работы летней оздоровительной кампании - Ознакомление с годовым и учебным планами ДОО на 2020-2021 учебный год, - Принятие решения <p>- <u>семинары-практикумы</u></p> <p>1. «Инновационные подходы в воспитании ЗОЖ у дошкольников».</p> <p>2. Педагогическая мастерская «Театр из ничего»</p> <p>- <u>массовые мероприятия:</u></p> <p>1. Праздник, посвященный Дню Знаний «В школу все идут с утра!»</p> <p>2.« Осень, осень, ты прекрасна!»</p> <p>3. проект «Сокровища Самарского края»</p> <p>4. «Здравствуй, праздник, Новый год!»</p> <p>5. «Зимнее путешествие»</p> <p>6.«Славим Армию родную!»</p> <p>7.«Моя мама лучшая на свете!»</p> <p>8.«День Земли»</p> <p>9.«Героям ВОВ посвящается!..»</p> <p>10. «Вот и лето к нам пришло – бегать, прыгать хорошо!»</p> <p>11.«Веселое путешествие»</p> <p>12.«Путешествие в Страну Дорожных Знаков»</p>		<p>август</p> <p>сентябрь</p> <p>февраль</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>июнь</p> <p>июль</p> <p>август</p>
--	---	--	--

3.2. Система внутреннего мониторинга

Направления работы	Тема	Ответственные/ исполнители	Сроки
Фронтальный контроль	<p>«Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования»</p> <p><i>Цель:</i> обеспечение выполнения ООП ДО</p> <p><u>Точки контроля</u></p> <ul style="list-style-type: none"> *наблюдение образовательной деятельности (НОД, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей) *мониторинг *анализ РППС *анализ просвещения родителей, информационной открытости *анализ ведения документации педагогов 	заведующий СП, старший воспитатель	в соответствии с ООП ДО
Тематический контроль	<p>1. Изучение эффективности работы по вовлечению семьи в вопросы формирования ЗОЖ у воспитанников</p> <p><i>Цель:</i> выявление значимости и важности здорового образа жизни в семьях воспитанников ДОО; оказание родителям информационной поддержки по вопросам ЗОЖ</p> <p><u>Точки контроля</u></p> <ul style="list-style-type: none"> *создание условий в ДОО для проведения работы в данном направлении *оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме (выявление разнообразия применения форм сотрудничества с родителями и 	заведующий СП, старший воспитатель	октябрь

	<p>их эффективность; анкетирование родителей) *просмотр совместных мероприятий с родителями по формированию ЗОЖ (ст., подг.гр.)</p>		
	<p>2.Эффективность взаимодействия с семьями воспитанников по формированию связной речи средствами театра <i>Цель:</i> определение эффективности работы В ДОО с семьей по формированию у детей связной речи <u>Точки контроля</u> *оценка профессионального мастерства воспитателя (владение методами и приемами работы с семьей в данном направлении; разнообразие форм взаимодействия педагогов с родителями; самоанализ профессионализма воспитателей); * планирование работы по взаимодействию с родителями (ОО «Речевое развитие» раздел «Связная речь») *работа с родителями по данной проблеме (анализ наглядной информации для родителей в группе, анкетирование)</p>	<p>заведующий СП, старший воспитатель</p>	<p>декабрь</p>
	<p>3. «Формирование у детей способностей к наглядному моделированию в процессе конструктивной деятельности в условиях ДОО». <i>Цель:</i> выявление у детей способностей к наглядному моделированию в процессе конструктивной деятельности. <u>Точки контроля</u> * обследование уровня развития детей</p>	<p>заведующий СП, старший воспитатель</p>	<p>март</p>

	<ul style="list-style-type: none"> * Оценка профессионального мастерства воспитателя * Создание условий для воспитания и обучения детей в группе * планирование работы воспитателей по данной теме 		
<p>Оперативный контроль</p> <p>Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил внутреннего распорядка - оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей - документация педагогов - двигательная активность детей в течение дня - организация режимных моментов (питание, прогулка и т.д.) 	<p>заведующий СП, старший воспитатель</p>	в течение года

3.3. Психолого-педагогическое сопровождение развития специальных и личностных качеств дошкольников

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/исполнители	Сроки
Сбор социологических данных о семьях воспитанников	Составление социального паспорта групп СП Собеседование с родителями	воспитатели, старший воспитатель	сентябрь
Работа с воспитанниками и (ПМПк, пед.диагностика)	- Индивидуальное обследование ребенка	специалисты СП	сентябрь
	<ul style="list-style-type: none"> - Определение образовательного маршрута и необходимой коррекционно-развивающей помощи - Реализация рекомендаций ПМПк - Уточнение содержания комплексного сопровождения ребенка по решению проблемы 	<p>члены ПМПк</p> <p>заведующий СП, старший воспитатель</p> <p>члены ПМПк</p>	по графику проведения консилиума

3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

Направления работы	Мероприятия	Ответственные е/ исполнители	Сроки
Информационно-просветительское обеспечение	Консультации: «Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья» «Здоровый образ жизни семьи» «Влияние театрализованной игры на развитие речи ребенка» «Речь ребенка и различные виды театра» «Роль конструирования и развития детей дошкольного возраста» «Способы и виды конструирования» «Коррекция речевого развития у детей с ограниченными возможностями здоровья»	воспитатели Учитель-логопед	сентябрь октябрь декабрь январь февраль март апрель
	Оформление ширм, стендов, папок-передвижек, памяток: «Простые правила здорового образа жизни» «Игры для здоровья» «Домашний театр как средство развития связной речи» «Играем в театр – развиваем речь» «Рекомендации для родителей. Ребенок с ОВЗ»	воспитатели	сентябрь октябрь январь февраль март апрель

	<p>Совместное творчество педагогов, детей и родителей в соответствии с календарными и памятными датами:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Жила-была воспитательница» (рисунки, поздравительные открытки, поделки); -«Чудеса с обычной грядки» (рисунки, поделки); -«Я бабушкин и дедушкин друг и помощник» (фотовыставка ко Дню пожилого человека); -«Безопасный переход» (рисунки, коллажи); -«Рождественская сказка» (рисунки, поделки); -«Зимние забавы» (рисунки, фото); -«Мой папа служил в Российской Армии» (фотовыставка); -«Мамы разные нужны, мамы всякие важны» (рисунки, фото, поделки); -«Весенний маскарад» (конкурс масок и т.д. в рамках Международного дня театра); - «Земля – наш общий дом» (рисунки); - «Этих дней не смолкнет слава» (рисунки, фото, поделки); - «Мир, в котором я живу» (рисунки, фото); - «Палитра солнечных улыбок» (фотовыставка); - «Кошкин дом» (плакаты, рисунки, листовки по пожарной безопасности) 	<p>старший воспитатель, воспитатели</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>июнь</p> <p>июль</p> <p>август</p>
<p>Работа с семьями, требующими особого внимания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение статуса семей и условий жизни ребенка - организация учета и формирование реестра семей, находящихся в социально-опасном положении - оформление информационного уголка для родителей с контактной информацией социальных служб по охране прав детей - разработка и распространение памяток среди родителей, оформление стендовой информации, папок-передвижек на тему «Права детей», «Жестокое обращение с детьми» и т.д. - консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи - просветительская работа на сайте ДОО - организация совместной деятельности с родителями воспитанников: консультации, Дни здоровья, творческие мастерские, досуги и праздники 	<p>старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог</p>	<p>август-сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>по мере необходимости</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>

Общие родительские собрания	1. Публичный отчет за 2018-19уч.год 2. «Растим детей здоровыми» 3. «Реализация годовых задач. О летнем отдыхе детей» (итоговое)	заведующий СП, старший воспитатель, педагог-психолог, старшая медицинская сестра	ноябрь май
Дни открытых дверей	- «За здоровьем в детский сад» - «Ознакомление родителей с работой ДОО по речевому развитию детей в соответствии с ФГОС ДО»	воспитатели групп, учителя-логопеды, старший воспитатель	март
Мастер-классы	- «Использование нетрадиционного спортивного оборудования для укрепления здоровья детей» - «Театр (на палочках, на ладошке и т.д.) как средство развития речевых и коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста»	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	февраль апрель
Групповые родительские собрания (круглые столы, педагогические мастерские и т.д.)	1. «Растем здоровыми, сильными, ловкими» 2. «Особенности развития речи детей дошкольного возраста» 3. «Lego-конструирование – как средство разностороннего развития детей дошкольного»	Воспитатели, специалисты	октябрь январь май

3.5. Административно-хозяйственная работа

(составляется в соответствии с СанПин)

Направления работы	Мероприятия	Ответственный/исполнитель	Сроки
Работа на территории	Покраска малых спортивных форм, скамеек	заведующий СП, заведующий хозяйством	апрель-май
	Завоз песка	заведующий СП, заведующий хозяйством	апрель-май
	Разбивка цветников, клумб	заведующий СП, заведующий хозяйством, педагоги	апрель
	Уборка территории	заведующий СП, заведующий хозяйством, дворник	ежедневно

	Вывоз мусора	заведующий СП, заведующий хозяйством	2 раза в неделю
	Полив территории при сухой и жаркой погоде	заведующий СП, заведующий хозяйством	летом ежедневно
	Покос травы, обрезка кустарников	заведующий СП, заведующий хозяйством, дворник	летом по необходимост и
	Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	заведующий СП, заведующий хозяйством, дворник	зимой по необходимост и
Работа в помещении	Чистка оконных стекол и светильников	заведующий СП, заведующий хозяйством, младший обслуживающий персонал	по мере загрязнения
	Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы	заведующий СП, заведующий хозяйством	1 раз в год
	Влажная уборка с применением моющих средств	заведующий СП, заведующий хозяйством, младший обслуживающий персонал	не менее 2 раз в день
	Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой	заведующий СП, заведующий хозяйством, младший обслуживающий персонал	ежедневно
	Обеззараживание санитарно-технического оборудования	заведующий СП, старшая медицинская сестра	2 раза в день
	Мытье горшков	заведующий СП, старшая медицинская сестра, младший обслуживающий персонал	после каждого использовани я
	Засетчивание окон и дверей	заведующий СП, заведующий хозяйством	апрель
	Очистка шахт вытяжной вентиляции	заведующий СП, заведующий хозяйством	по мере загрязнения

	Мытье игрушек	заведующий СП, старшая медицинская сестра, воспитатели	ежедневно
	Стирка и глажка кукольной одежды	заведующий СП, воспитатели	по мере загрязнения
	Смена постельного белья, полотенец	заведующий СП, старшая медицинская сестра, младший обслуживающий персонал	не реже 1 раза в неделю
	Химическая чистка или обработка в дезинфекционной камере постельных принадлежностей	заведующий СП, заведующий хозяйством	1 раз в год
	Доставка грязного белья в прачечную (при условии отсутствия прачечной)	заведующий СП, заведующий хозяйством	1 раз в неделю
	Подготовка к осенне-зимнему сезону: - опрессовка - утепление помещений	заведующий СП, заведующий хозяйством август	сентябрь- октябрь
Укрепление материально- технической базы	Приобретение методической литературы, дидактических пособий	заведующий СП, старший воспитатель	в течение года
	Приобретение столовой и чайной посуды	заведующий СП, заведующий хозяйством	по мере необходимост и
	Приобретение мягкого инвентаря	заведующий СП, заведующий хозяйством	по мере необходимост и
	Приобретение чистящих и моющих средств	заведующий СП, заведующий хозяйством	1 раз в месяц
Работа с предприятиями	Заключение договоров: - с водоканалом; - с теплосетями; - с учреждением питания; - с химчисткой; - с банком; - на вывоз мусора (выбрать из перечня то, что конкретно относится к вашей ДОО)	заведующий СП	в течение года

3.6. Инновационная деятельность

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/ исполнители	Сроки
Направленность работы федеральной площадки	Мероприятия с учетом специфики площадки	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
Реализация федеральных приоритетных направлений	Мероприятия в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы «Робототехника для малышей» (см. Программу «Робототехника для малышей»)	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
Публикации в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта	<p>Публикация методических материалов в периодических изданиях (конспекты, игры, рекомендации) по физическому развитию, развитию речи, конструированию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Создание Эко-мультфильма» (Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»); - «Формирование познавательной-речевой активности детей с ОНР в условиях ДОО посредством Электронно-образовательного маршрута» (Международный журнал «Педагог»); - «Физкультурно-оздоровительная работа с дошкольниками» (Сборник по итогам Всероссийской научно-практической конференции «Реализация ФГОС ДО») - и т.д. 	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
Участие в конкурсах различной направленности	Подготовка и участие в конкурсах «Воспитатель года», «Детский сад года», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Юный технолог», «Наставник» и т.д.	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
Выступление работников на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (в зависимости от уровня)	<p>Участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в научно-практической конференции - Ярмарке образовательных ресурсов - в ТУМО: *для инструкторов по физической культуре и воспитателей; *для педагогов, работающих с детьми младшего дошкольного возраста; *для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста; *для старших воспитателей; *для педагогов, работающих с детьми раннего дошкольного возраста; *для музыкальных руководителей *для учителей-логопедов 	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года

Разработка проектов по образовательной деятельности (в зависимости от уровня)	-Проекты физкультурно-оздоровительной направленности, социальные проекты, по речевому и познавательному развитию («Быть нефтяником хочу», «Зимние виды спорта» (робототехника) и др.) - Разработка Lego -игр для развития детской инициативы и самостоятельности	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
Работа творческих групп	- Разработка положений о смотрах-конкурсах: «Готовность к новому учебному году», «Мы за здоровый образ жизни», «Новогодняя гостиная», «Безопасная прогулка», «ЭКОлето» -Мастер-классы: «Создание мультипликационных фильмов с воспитанниками», «Использование ЭОР в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста»	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года

3.7. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/ исполнители	Сроки
Информационно-просветительское обеспечение	Обновление договоров и плана работы с организациями: МБОУ ДО «Детская школа искусств «Лира», ГКУ СО «КЦСОН Поволжского округа», Территориальная Поволжская ПМПК, ГБУ ДПО СО «Новокуйбышевский РЦ», театральная мастерская «Маскарад»	заведующий СП, руководители организаций	сентябрь
	Обмен информацией при проведении диагностической и реабилитационной работы с семьями, требующими особого внимания	старший воспитатель, представители организаций	в течение года
Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	Проведение культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	старший воспитатель, представители организаций	в течение года
	Проведение психолого-медико-педагогического освидетельствования детей дошкольного возраста	старший воспитатель, представители организаций	апрель

3.8. Работа медицинского кабинета

№ п/п	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
I. Организационные мероприятия			
1.	Осуществление контроля за утренним приёмом детей	ежедневно	старшая медицинская сестра
2.	Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации	постоянно	заведующий СП, старшая медицинская сестра
3.	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно	старшая медицинская сестра
4.	Составление сетки непрерывно организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год	август	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
5.	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	старшая медицинская сестра
6.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	старшая медицинская сестра
7.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1 раз в год	старшая медицинская сестра
8.	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	октябрь	старшая медицинская сестра, старший воспитатель
9.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в ДОО в соответствии с номенклатурой дел	постоянно	старшая медицинская сестра
10.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	постоянно	старшая медицинская сестра
11.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	старшая медицинская сестра
12.	Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год	сентябрь, май	старшая медицинская сестра
13.	Направление детей на осмотр узкими специалистами согласно графика	апрель-май	старшая медицинская сестра
14.	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья	2 раза в год	старшая медицинская

			сестра
15.	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям	постоянно	старшая медицинская сестра
16.	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графика	постоянно	старшая медицинская сестра
17.	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1 раз в неделю	старшая медицинская сестра
18.	Разработка плана летней оздоровительной работы	май	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
19.	Информирование администрации, педагогов ДОО о состоянии здоровья детей, о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	постоянно	старшая медицинская сестра
20.	Сообщение в Роспотребнадзор о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников ДОО в течение двух часов после установления диагноза	постоянно	старшая медицинская сестра
21.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	заведующий СП, старшая медицинская сестра
22.	Опрос персонала по эпид. и сан. режиму	постоянно	заведующий СП, старшая медицинская сестра
II. Противозидемическая работа			
1.	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых комнат, раздаточной	в течение года	старшая медицинская сестра
2.	Строгое соблюдение дез. режима, температурного режима, режима проветривания, маркировки мебели, освещенности	в течение года	старшая медицинская сестра
3.	Контроль за качеством привития детям гигиенических навыков	постоянно	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
4.	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
5.	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка	постоянно	старшая медицинская сестра

6.	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону	постоянно	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
7.	Контроль за чистотой белья, полотенца в группе	постоянно	старшая медицинская сестра
8.	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции	постоянно	старшая медицинская сестра
9.	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми	в течение года	старшая медицинская сестра
10.	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	в течение года	старшая медицинская сестра
11.	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (Медосмотры, наблюдения, профилактические мероприятия и др.)	постоянно	старшая медицинская сестра
III. Питание детей			
1.	Проведение сан. минимума с сотрудниками пищеблока	1 раз в месяц	старшая медицинская сестра
2.	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал	постоянно	старшая медицинская сестра
3.	Контроль за раздачей пищи в группах (объем порций, норма веса)	ежедневно	старшая медицинская сестра
4.	Контроль сервировки стола	постоянно	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
5.	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	старшая медицинская сестра
6.	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
IV. Физическое воспитание детей			
1.	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика	ежедневно	воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической

			культуре, старшая медицинская сестра, старший воспитатель
2.	Регулярные занятия по физическому развитию по сетке каждой возрастной группы Различные виды занятий (тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность: - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.	3 раза в неделю	воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор ФК, старшая медицинская сестра, старший воспитатель
3.	Непрерывно образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе	1 раз в неделю	воспитатели, инструктор по ФК, старшая медицинская сестра, старший воспитатель
4.	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация "Дней здоровья", игр, викторин по комплексно-тематическому плану	систематичес ки	старший воспитатель, старшая медицинская сестра, воспитатели, инструктор по ФК
1.	5 Проведение бесед с родителями по формированию навыков ЗОЖ	в течение года	старшая медицинская сестра , воспитатели
2.	9 Медицинский контроль за организацией мероприятий по физическому развитию (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физическому развитию в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)	постоянно	старшая медицинская сестра, старший воспитатель, инструктор по ФК
V. Лечебно-оздоровительные мероприятия			
1	Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь-август	старшая медицинская сестра
2	Кварцевание игрушек, помещений.	постоянно	старшая медицинская сестра
3	Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, и т.п.	постоянно	старшая медицинская сестра, инструктор по

			ФК
4	Контроль за одеждой детей по сезону.	постоянно	старшая медицинская сестра, воспитатели
5	Логоритмика (движения в согласовании с музыкой и проговариванием звуков, слогов и речитативов)	1 раз в неделю	логопед, музыкальный руководитель
6	Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков).	ежедневно	логопед, воспитатели, музыкальный руководитель
7	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	логопед, воспитатели
8	Индивидуальная работа логопеда	по плану логопеда	логопед
VI. Санитарно-просветительская работа			
	<i>с воспитателями</i>		
1.	1 Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к детскому саду	сентябрь	старшая медицинская сестра
2	Утренний прием: профилактика инфекционных заболеваний в ДОО	октябрь	старшая медицинская сестра
3	Консультации: - «Первый раз в детский сад» -«Об организации оздоровительной работа в летний период».	сентябрь май	старшая медицинская сестра
4	Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	старшая медицинская сестра
5	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе	ноябрь	старшая медицинская сестра
6	«Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза»	декабрь	старшая медицинская сестра
7	«Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа»	декабрь	старшая медицинская сестра
8	«Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей»	январь	старшая медицинская сестра, старший воспитатель
9	«Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения медосмотра»	февраль	старшая медицинская сестра
10	«Профилактика нарушения зрения»	март	старшая

			медицинская сестра
11	«Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов»	апрель	старшая медицинская сестра
12.	«Основы правильного питания детей. Сервировка стола»	апрель	старшая медицинская сестра, старший воспитатель
13.	«Профилактика острой кишечной инфекции»	апрель	старшая медицинская сестра
14.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги	май	старшая медицинская сестра
15.	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	июнь	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
	<i>с помощниками воспитателя</i>		
1.	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	старшая медицинская сестра
2.	Санитарно-эпидемиологический режим в ДОО	сентябрь	старшая медицинская сестра
3.	Питание детей. Объем блюд.	сентябрь, апрель	старшая медицинская сестра, старший воспитатель
4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март	старшая медицинская сестра
5.	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль	старшая медицинская сестра
6.	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	октябрь, март	старшая медицинская сестра
7.	Хранение уборочного инвентаря	ноябрь, май	старшая медицинская сестра
8.	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям	ноябрь	старшая медицинская сестра
9.	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка	декабрь	старшая медицинская

			сестра
10.	Личная гигиена сотрудников	февраль	старшая медицинская сестра
11.	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение	март, октябрь	старшая медицинская сестра
12.	Требования к прохождению медосмотров	май	старшая медицинская сестра
	<i>с родителями</i>		
1.	Период адаптации ребенка в детском саду	сентябрь	старшая медицинская сестра
2.	Организация режима дня детского учреждения	октябрь	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
3.	«Профилактика простудных и инфекционных заболеваний»	ноябрь	старшая медицинская сестра
4.	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	декабрь	старшая медицинская сестра, ст.воспитатель
5.	«Профилактика чесотки, педикулеза»	октябрь	старшая медицинская сестра
6.	«Одежда детей по сезону»	январь	старшая медицинская сестра
7.	«Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи»	май, июнь	старшая медицинская сестра
8.	«Острая кишечная инфекция»	апрель	старшая медицинская сестра
9.	«Правильное питание детей»	июнь	старшая медицинская сестра
10.	«Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма»	апрель	старшая медицинская сестра, ст. воспитатель
11.	«Как быть здоровым душой и телом»	май	ст.медицинская сестра
12.	«Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика»	декабрь	ст.медицинская сестра
13.	«Закаливание детей в повседневной жизни»	январь	ст. медицинская сестра

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
2019 – 2020 учебного года**

ЗАДАЧИ:

- Способствовать оздоровлению детей через закаливающие и физкультурно-спортивные мероприятия;
- Формировать познавательную активность детей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные Ф.И.О.
1. Административно-хозяйственная деятельность.			
1.1	Разработка плана мероприятий по подготовке учреждения к новому учебному году	4 неделя мая	заведующий завхоз
1.2	Издание приказа (распоряжения) об организации работы в летний период	май	заведующий
1.3	Административные планёрки по организации работы структурного подразделения в летний период	каждый понедельник	заведующий
1.4	Подготовка спортивного и игрового оборудования и актов проверки, участка к летнему оздоровительному сезону	4 неделя мая	завхоз
1.5	Посадка клумб, цветников, огородов на территории детского сада		Завхоз, старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
1.6	Обновление разметки на участке по обучению детей правилам дорожного движения, дорожные знаки.		завхоз
1.7	Подготовка выносного материала (игрушками для игр с песком и водой, организации сюжетно-ролевых игр, проведения опытно-экспериментальной деятельности, организации двигательной активности, обучению правилам дорожного движения и т.д.)	май	Воспитатели всех возрастных групп
1.8	Обновление песка в песочницах	май- июнь	Заведующий, завхоз
1.9	Оформление экологической тропы, огорода, поля	май- июнь	старший воспитатель

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные Ф.И.О.
1.10	Осуществление контроля за поливом участка.	май-август	завхоз
1.11	Осуществление подрезки зеленых насаждений на участке	май-август	завхоз
1.12	Проведение косметического ремонта помещений детского сада: - групповые помещения - холл детского сада	июнь-август	Заведующий, завхоз
1.13	Проведение ревизии электрооборудования, распашных решеток и огнетушителей	июнь-август	завхоз
1.14	Обеспечение учебно-методическими пособиями, игрового и иного оборудования к новому учебному году	июль-август	Воспитатели всех возрастных групп
1.15	Организация методического сопровождения по набору УМК к новому учебному году	май-июнь	старший воспитатель
1.16	Составление ежеквартального отчета по охране труда за 2 квартал	Июнь	Ответственный по охране труда
1.17	Проведение инструктажа для педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей в летний период	Июнь-август	Заведующий
2. Медицинская работа			
2.1	<p>Контроль</p> <p>«Проведение оздоровительной работы с детьми в летний период»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для оздоровления детей (одежда, питьевой и солнечный режим). 2. Организация закаливающих процедур (режим проветривания, воздушные и солнечные ванны, водные закаливания) 3. Организация питания в детском саду в летний период (соблюдение норм выдачи готовой продукции, время выдачи пищи, сервировка стола). 4. Контроль физкультурных занятий, утренней гимнастики (объем нагрузки, осанка детей во время занятия и т.д.). 5. Выносной материал (чистота, наличие сколов и повреждений-безопасность) 	Июнь-август	Старшая медицинская

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные Ф.И.О.
2.2	<p>Занятия по сан.тех.минимуму - с рабочими по ремонту и стирке белья: «Профилактика энтеробиоза», «Санитарные требования к прачечной».</p> <p><u>с работниками пищеблока</u> «Соблюдение режима выдачи пищи в летний период», «Личная гигиена персонала», «Хранение и обработка уборочного инвентаря».</p> <p><u>- с помощниками и младшими воспитателя</u> «Хранение и обработка уборочного инвентаря», «Методика приготовления, применения и хранения дез. растворов, «Соблюдение питьевого режима в летний период».</p> <p><u>- с воспитателями</u> «Санитарно-гигиенические требования в летний период»</p>	Июнь-август	Старшая медицинская сестра
2.3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Углубленный медицинский осмотр вновь принятых детей. 2. Антропометрия. 3. Маркировка мебели. 4. Профилактический осмотр сотрудников. 5. Санитарно-просветительская работа с родителями: <ul style="list-style-type: none"> - «Солнечный удар как его избежать» - «Закаливание детей в летний период» - «Питание ребенка летом» 	Июнь-август	Старшая медицинская сестра
3. Методическая работа			
3.1	<p>Семинар «Организация детского творчества в летний период»</p> <p>Цель: продолжать повышать компетентность педагогов, позволяющую им осуществлять развитие творческих способностей дошкольников через организацию продуктивной деятельности в летний период.</p>	июнь	Ст.воспитатель
3.2	<p>Мастер-класс «Летние эксперименты»</p> <p>Цель: повысить уровень профессиональной компетентности у воспитателей дошкольного образования по экспериментально-</p>	июль	
3.3	<p>Банк идей «Дорожка здоровья на участке детского сада своими руками» с пошаговыми фото и инструкциями выполнения</p>	август	

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные Ф.И.О.
3.4	<u>Контроль:</u> 1. Проверка календарного планирования воспитателей 2. Проведение физкультурных игр и развлечений 3. Создание условий для организации двигательной активности детей. 4. Организация работы по физической культуре, проведение подвижных игр. 5. Проведение разнообразной индивидуальной работы с детьми по развитию двигательной активности.	июнь-август	Ст.воспитатель
3.5	Оформление выставки методических пособий, журналов по работе с детьми в летний период.		
3.6	Консультации для педагогов по темам: «Музыкально-коррекционные игры с детьми на участке летом» «Летом играем и речь развиваем» «Организация исследовательской деятельности в летний период»		
4. Работа с родителями			
4.1	Консультация «Витамины для детей летом» Стендовый всеобуч «Как нам летом отдохнуть?» Стендовый всеобуч «Компетентные родители»: «Как развивать осторожность» Консультация «Аллергия. Как уберечься»	июнь-август	Медицинские работники, Воспитатели групп
5. Культурно-досуговая деятельность			
5.1	<u>Выставки совместного творчества</u> «Летняя мозаика» Изготовление поделок из бросового материала «Мы со спортом крепко дружим» «Вот оно, какое наше лето!» фотовыставка Выставка рисунков «Эти важные правила безопасности» <u>Конкурсы</u> Конкурс фигур из песка «Песочные фантазии» Конкурс стихов о лете. Конкурс рисунков «Водное царство»	Июнь-август	Воспитатели, специалисты

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные Ф.И.О.
5.2	<p>Праздники и развлечения</p> <p><u>Младший возраст</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. День защиты детей (июнь) 2. Музыкально-спортивное развлечение «Дружный хоровод» (июнь) 3. Мы за солнышком шагаем (июль) 4. Летние музыкальные сказки (август) <p><u>Средний возраст</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. День защиты детей (июнь) 2. Веселые старты «Бегай, прыгай, детвора!» (июнь) 3. Водичка, умой мое личико (июль) 4. Парад «Шляп» (август) <p><u>Старший возраст</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. День защиты детей (июнь) 2. Квест-игра «Путешествие по радуге-здоровья» (июнь) 3. Музыкально-спортивное развлечение «В гостях у Нептуна» (июль) 4. Разноцветная неделя (август) 	Июнь-август	Воспитатели, специалисты

ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

<i>Месяц</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Тема дня</i>
<i>ИЮНЬ</i>	1 неделя «Ребенок в мире людей»	День защиты детей; День дружбы; День рождения великого поэта; День березки; День физкультурника
	2 неделя «Неделя со знатоками»	День сказки; День полевых цветов; День любимой игрушки; День музыки; День увлечений
	3 неделя «Научился сам – научи другого»	День мастерилок; День доктора Айболита; День забав; День хороших манер; День любознательности
	4 неделя «Неделя веселых игр и забав»	День радуги; День спорта; День игры; День ягод; День рыбалки
<i>ИЮЛЬ</i>	1 неделя «Неделя контрастов»	День белого кораблика; День архитектуры; День контрастов; День солнца; День воды
	2 неделя «Неделя спорта и здоровья»	День лекарственных растений; День здоровья; День спорта; День мячика; День лошадки
	3 неделя «В гостях у сказки»	День имени; День дерева; День ветра; День огородника; День загадок

	4 неделя «Неделя экспериментов»	День вежливости; День фруктов и плодов; День шуток; День мыльных пузырей; День тишины
<i>АВГУСТ</i>	1 неделя «Наедине с природой»	День растений; День зверей; День птиц; День водоплавающих; День почемучек
	2 неделя «Неделя познания»	День бумаги; День фантика; День металла; День резины; День стекла
	3 неделя «Неделя любимых игр»	День настольных игр; День мячика; День мягкой игрушки; День любимой игрушки; День игр и шуток
	4 неделя «Разноцветная неделя»	День красный; День желтый; День синий; День зеленый; День радужный

Примерный режим дня пребывания детей в детском саду

(летний период)

Деятельность в течении дня	Группы раннего возраста	Группы младшего и среднего возраста	Группы старшего возраста
Приём и осмотр детей, игры	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.20
Утренняя гимнастика на воздухе	8.10-8.16	8.10-8.18	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.16-8.45	8.18-8.50	8.30-9.00
НОД, совместная деятельность воспитателя с детьми познавательного, речевого, художественно-эстетического направления, сюжетно-ролевые игры, самостоятельная деятельность детей; игры	9.00-9.50	9.00-9.50	9.00-11.00
Второй завтрак	9.50-10.00	9.50-10.00	9.50-10.00
Подготовка к прогулке, Прогулка (совместная деятельность воспитателя с детьми на прогулке: индивидуальная работа с детьми на свежем воздухе; физкультурные занятия, спорт -прогулки, игры, досуги, развлечения, экскурсии; закаливающие процедуры (воздушные, солнечные ванны, хождение босиком); игры с песком и водой, подвижные игры	10.00-11.10	10.00-11.40	10.00-11.50
Возвращение с прогулки, водные процедуры, Подготовка к обеду, обед	11.10-11.50	11.40-12.10	11.50-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон при открытых окнах	11.50-15.00	12.10-15.00	12.20-15.00
Подъём детей, гимнастика после сна, оздоровительные процедуры	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40	15.20-15.30	15.20-15.30
Совместная деятельность воспитателя с детьми, игры, самостоятельная деятельность	15.40-16.10	15.30-16.20	15.30-16.30
Подготовка к ужину, ужин	16.10-16.40	16.20-16.40	16.30-16.50
Прогулка, игры на участке, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.40-19.00	16.40-19.00	16.50-19.00

**ПЛАН
мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2019-2020 учебный год**

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1. Работа по созданию условий			
1.1.	Оформление тематических стендов, папок-передвижек, ширм в приемных группах по правилам безопасности: «Это должны знать все!», «Ребенок на улице»	Август – сентябрь	Воспитатели групп
1.2.	Обустроить на территории участка детского сада площадку для обучения детей ПДД (обновить разметку и стационарное оборудование)	Апрель – май	Воспитатели групп
1.3.	Пополнить в групповых помещениях детского сада уголки безопасности новыми атрибутами, макетами	В течение года	Воспитатели групп
1.4.	Пополнить выносной материал для обучающих игр на прогулке (дорожные знаки, светофор, автомобили, самокаты)	В течение года	Заведующий структурным подразделением
2. Работа с сотрудниками			
2.1.	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Старший воспитатель
2.2.	Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД.	Октябрь	Старший воспитатель
2.3.	Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах и на игровых участках ДОО.	Ноябрь	Воспитатели
2.4.	Конкурс уголков по ПДД в группах детского сада	Декабрь	Старший воспитатель
2.5.	Участие педагогов в конкурсах профмастерства на различном уровне по предупреждению детского дорожно-	В течение года	Педагоги детского сада

	транспортного травматизма		
	3. Работа с воспитанниками		
3.1.	<p>Экскурсии и целевые прогулки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Наблюдение за движением пешеходов <input type="checkbox"/> Наблюдение за движением транспорта <input type="checkbox"/> Наблюдение за работой светофора <input type="checkbox"/> Рассматривание видов транспорта <input type="checkbox"/> Прогулка к пешеходному переходу <input type="checkbox"/> Знакомство с улицей 	В течение года	Воспитатели групп
3.2.	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Что ты знаешь об улице? <input type="checkbox"/> Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение <input type="checkbox"/> Правила поведения на дороге <input type="checkbox"/> Машины на улицах города – виды транспорта <input type="checkbox"/> Что можно и что нельзя <input type="checkbox"/> Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик <input type="checkbox"/> Будь внимателен! <input type="checkbox"/> Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки 	В течение года	Воспитатели групп
3.3.	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Путешествие по улицам города <input type="checkbox"/> Улица и пешеходы <input type="checkbox"/> Светофор <input type="checkbox"/> Путешествие с Незнайкой <input type="checkbox"/> Поездка на автомобиле <input type="checkbox"/> Автопарковка <input type="checkbox"/> Станция технического обслуживания <input type="checkbox"/> Автомастерская 	В течение года	Воспитатели групп
3.4.	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Наша улица <input type="checkbox"/> Светофор <input type="checkbox"/> Поставь дорожный знак <input type="checkbox"/> Угадай, какой знак <input type="checkbox"/> Улица города <input type="checkbox"/> Что для чего? <input type="checkbox"/> Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие <input type="checkbox"/> Желтый, красный, зеленый <input type="checkbox"/> Чего не хватает? <input type="checkbox"/> Отвечай быстро 	В течение года	Воспитатели групп

3.5.	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Воробышки и автомобиль <input type="checkbox"/> Будь внимательным <input type="checkbox"/> Разноцветные автомобили <input type="checkbox"/> Мы едем, едем, едем ... <input type="checkbox"/> Стоп! <input type="checkbox"/> Разноцветные дорожки <input type="checkbox"/> Чья команда скорее соберется <input type="checkbox"/> Велогонки <input type="checkbox"/> Горелки <input type="checkbox"/> Найди свой цвет 	В течение года	Воспитатели групп
3.6.	<p>Художественная литература для чтения и заучивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» <input type="checkbox"/> С. Маршак «Милиционер», «Мяч» <input type="checkbox"/> В. Головкин «Правила движения» <input type="checkbox"/> С. Яковлев «Советы доктора Айболита» <input type="checkbox"/> О. Бедерев «Если бы...» <input type="checkbox"/> А. Северный «Светофор» <input type="checkbox"/> В. Семернин «Запрещается - разрешается» 	В течение года	Воспитатели групп
3.7.	Развлечения (по плану педагогов)	В течение года	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК
3.8.	<p>Выставки рисунков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> На перекрёстке <input type="checkbox"/> Светофор, светофор – наш знакомый с давних пор! <input type="checkbox"/> В стране Дорожных знаков 	В течение года	Воспитатели групп
3.9.	Участие воспитанников в творческих конкурсах различных уровней по теме: «ПДД для дошколят»	В течение года	Воспитатели групп
3.10.	Просмотр познавательных передач и мультфильмов «Загадки улицы»	В течение года	Воспитатели групп
4. Работа с родителями			
4.1.	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице <input type="checkbox"/> Правила дорожного движения – для всех <input type="checkbox"/> Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма 	В течение года	Воспитатели групп

	<input type="checkbox"/> Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма <input type="checkbox"/> Родители – пример для детей! Безопасность твоего ребенка в твоих руках <input type="checkbox"/> Памятка «Взрослым о правилах дорожного движения» <input type="checkbox"/> Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов <input type="checkbox"/> Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения		
4.2.	Выставка семейного творчества «Пешеходом быть – наука!»	Апрель	Воспитатели групп

**Расписание
непрерывной образовательной деятельности (НОД) на летний период**

Дни недели	группа раннего возраста	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Понедельник	9.00-9.10 Восприятие смысла музыки	9.00-9.10 Двигательная деятельность	9.20-9.35 Музыкальная деятельность 9.45-10.00 Конструктивная деятельность	8.50-9.10 Изобразительная деятельность (лепка) 9.20-9.40 Двигательная деятельность	9.00-9.20 Изобразительная деятельность (аппликация) 10.00-10.25 Музыкальная деятельность.	9.00-9.30 Восприятие худ.лит и фольклора 10.35-11.05 Музыкальная деятельность
вторник	9.00-9.10 Двигательная активность	9.00-9.10 Восприятие смысла музыки	9.10-9.25 Двигательная деятельность 9.35-9.50 Восприятие худ.литературы и фольклора	8.50-9.10 Изобразительная деятельность (рисование) 9.20-9.40 Музыкальная деятельность.	9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность. (опытно-экспериментальная дея-ть) 9.35-10.00 Двигательная деятельность	9.00-9.30 Изобразительная деятельность (Аппликация) 10.10-10.40 Двигательная деятельность
среда	9.00-9.10 9.20-9.30 Общение со взрослыми и совместные игры под руководством взрослого	9.00-9.10 9.20-9.30 Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.)	9.10-9.25 Музыкальная деятельность 9.35-9.50 Изобразительная деятельность (лепка)	9.00-9.20 Двигательная деятельность 9.30-9.50 Восприятие худ.лит и фольклора	9.00-9.20 Восприятие худ.лит и фольклора 9.35-10.00 Музыкальная деятельность.	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (опытно-экспериментальная дея-ть) 9.40- 10.10 Двигательная деятельность
четверг	9.00-9.10 Двигательная активность	9.00-9.10 Восприятие смысла музыки	9.00-9.15 Двигательная деятельность 9.30-9.45 Изобразительная деятельность (Рисование)	9.20-9.40 Музыкальная деятельность. 9.50-10.10 Изобразительная деятельность (аппликация)	9.00-9.20 Изобразительная деятельность (Лепка – 1,3 нед Аппликация – 2,4 н) 9.30-9.55 Двигательная деятельность	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (опытно-экспериментальная дея-ть) 9.50- 10.20 Музыкальная деятельность
пятница	9.00-9.10 Восприятие смысла музыки	9.00-9.10 Двигательная деятельность	9.20-9.35 Двигательная деятельность 9.45-10.00 Изобразительная деятельность (Аппликация)	9.00-9.20 Конструктивная деятельность 9.45-10.05 Двигательная деятельность	9.00-9.20 Изобразительная деятельность (рисование) 10.15-10.40 Двигательная деятельность	9.00-9.30 Изобразительная деятельность (рисование) 10.50-11.20 Двигательная деятельность