Утверждаю:

заведующий структурного подразделения

 «Детский сад «Жар-птица»

ГБОУ ООШ № 4

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 года

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Колокольцева Е.В.

**ПЛАН**

**мероприятий по предупреждению**

**детского дорожно-транспортного травматизма**

**на 2016-2017учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
| 1. **Работа по созданию условий**
 |
| 1.1. | Оформление тематических стендов, папок-передвижек, ширм в приемных групп по правилам безопасности: «Это должны знать все!», «Ребенок на улице» | Август – сентябрь 2016 | Воспитатели групп |
| 1.2. | Обустроить на территории участка детского сада площадку для обучения детей ПДД (обновить разметку и стационарное оборудование) | Апрель – май 2016 | Воспитатели групп |
| 1.3.  | Пополнить в групповых помещениях детского сада уголки безопасности новыми атрибутами, макетами | В течение года | Воспитатели групп |
| 1.4. | Пополнить выносной материал для обучающих игр на прогулке (дорожные знаки, светофор, автомобили, самокаты) | В течение года | Заведующий структурным подразделением  |
|   | 1. **Работа с сотрудниками**
 |
| 2.1. | Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах» | Сентябрь 2016 | Старший воспитатель |
| 2.2. | Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД. | Октябрь 2016 | Старший воспитатель |
| 2.3. | Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах и на игровых участках ДОУ. | Ноябрь 2016 | Воспитатели |
| 2.4. | Конкурс уголков по ПДД в группах детского сада | Декабрь 2016 | Старший воспитатель |
| 2.5. | Участие педагогов в конкурсах профмастерства на различном уровне по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма | В течение года   | Педагоги детского сада |
|   | 1. **Работа с воспитанниками**
 |
| 3.1. | Экскурсии и целевые прогулки:        Наблюдение за движением пешеходов        Наблюдение за движением транспорта        Наблюдение за работой светофора        Рассматривание видов транспорта        Прогулка к пешеходному переходу        Знакомство с улицей  |    В течение года |    Воспитатели групп |
| 3.2. | Беседы:        Что ты знаешь об улице?        Мы пешеходы -  места движения пешеходов, их название, назначение        Правила поведения на дороге        Машины на улицах города – виды транспорта        Что можно и что нельзя        Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик        Будь внимателен!        Транспорт в  городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки |    В течение года |     Воспитатели групп |
| 3.3. | Сюжетно-ролевые игры:        Путешествие по улицам города        Улица и пешеходы        Светофор        Путешествие с Незнайкой        Поездка на автомобиле        Автопарковка        Станция технического обслуживания        Автомастерская |    В течение года |   Воспитатели групп |
| 3.4. | Дидактические игры:        Наша улица        Светофор        Поставь дорожный знак        Угадай, какой знак        Улица города        Что для чего?        Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие        Желтый, красный, зеленый        Чего не хватает?        Отвечай быстро |  В течение года |   Воспитатели групп |
| 3.5. | Подвижные игры:        Воробышки и автомобиль        Будь внимательным         Разноцветные автомобили        Мы едем, едем, едем …        Стоп!        Разноцветные дорожки        Чья команда скорее соберется        Велогонки        Горелки        Найди свой цвет |    В течение года |    Воспитатели групп |
| 3.6. | Художественная литература для чтения и заучивания:        С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»        С. Маршак «Милиционер», «Мяч»        В. Головко «Правила движения»        С Яковлев «Советы доктора Айболита»        О. Бедерев «Если бы…»         А. Северный «Светофор»        В. Семернин «Запрещается - разрешается» |    В течение года |    Воспитатели групп |
| 3.7. | Развлечения (по плану педагогов)  | В течение года | Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре  |
| 3.8. | Выставки  рисунков:        На перекрёстке        Светофор, светофор – наш знакомый с давних пор!        В стране Дорожных знаков |  В течение года |  Воспитатели групп |
| 3.9. | Участие воспитанников в творческих конкурсах различных уровней по теме: «ПДД для дошколят»  | В течение года | Воспитатели групп |
| 3.10. | Просмотр познавательных передач и мультфильмов «Загадки улицы» | В течение года | Воспитатели групп |
|   | 1. **Работа с родителями**
 |
| 4.1. | Консультации:        Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице        Правила дорожного движения – для всех        Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма        Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма        Родители – пример для детей!Безопасность твоего ребенка в твоих руках        Памятка «Взрослым о правилах дорожного движения»        Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов        Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения  |   В течение года |   Воспитатели групп |
| 4.2. | Выставка семейного творчества «Пешеходом быть – наука!» | Апрель 2017 | Воспитатели групп |
| 4.3. | Оформление очередного выпуска газеты детского сада «Безопасное дорожное движение – главное для детей умение» | Май 2017 | Воспитатели групп |