Утверждаю:

заведующий структурного подразделения

«Детский сад «Жар-птица»

ГБОУ ООШ № 4

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 года

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Колокольцева Е.В.

**ПЛАН**

**мероприятий по предупреждению**

**детского дорожно-транспортного травматизма**

**на 2016-2017учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
| 1. **Работа по созданию условий** | | | |
| 1.1. | Оформление тематических стендов, папок-передвижек, ширм в приемных групп по правилам безопасности: «Это должны знать все!», «Ребенок на улице» | Август – сентябрь 2016 | Воспитатели групп |
| 1.2. | Обустроить на территории участка детского сада площадку для обучения детей ПДД (обновить разметку и стационарное оборудование) | Апрель –  май 2016 | Воспитатели групп |
| 1.3. | Пополнить в групповых помещениях детского сада уголки безопасности новыми атрибутами, макетами | В течение года | Воспитатели групп |
| 1.4. | Пополнить выносной материал для обучающих игр на прогулке (дорожные знаки, светофор, автомобили, самокаты) | В течение года | Заведующий структурным подразделением |
|  | 1. **Работа с сотрудниками** | | |
| 2.1. | Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах» | Сентябрь 2016 | Старший воспитатель |
| 2.2. | Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД. | Октябрь  2016 | Старший воспитатель |
| 2.3. | Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах и на игровых участках ДОУ. | Ноябрь  2016 | Воспитатели |
| 2.4. | Конкурс уголков по ПДД в группах детского сада | Декабрь  2016 | Старший воспитатель |
| 2.5. | Участие педагогов в конкурсах профмастерства на различном уровне по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма | В течение года | Педагоги детского сада |
|  | 1. **Работа с воспитанниками** | | |
| 3.1. | Экскурсии и целевые прогулки:          Наблюдение за движением пешеходов          Наблюдение за движением транспорта          Наблюдение за работой светофора          Рассматривание видов транспорта          Прогулка к пешеходному переходу          Знакомство с улицей | В течение года | Воспитатели групп |
| 3.2. | Беседы:          Что ты знаешь об улице?          Мы пешеходы -  места движения пешеходов, их название, назначение          Правила поведения на дороге          Машины на улицах города – виды транспорта          Что можно и что нельзя          Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик          Будь внимателен!          Транспорт в  городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки | В течение года | Воспитатели групп |
| 3.3. | Сюжетно-ролевые игры:          Путешествие по улицам города          Улица и пешеходы          Светофор          Путешествие с Незнайкой          Поездка на автомобиле          Автопарковка          Станция технического обслуживания          Автомастерская | В течение года | Воспитатели групп |
| 3.4. | Дидактические игры:          Наша улица          Светофор          Поставь дорожный знак          Угадай, какой знак          Улица города          Что для чего?          Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие          Желтый, красный, зеленый          Чего не хватает?          Отвечай быстро | В течение года | Воспитатели групп |
| 3.5. | Подвижные игры:          Воробышки и автомобиль          Будь внимательным           Разноцветные автомобили          Мы едем, едем, едем …          Стоп!          Разноцветные дорожки          Чья команда скорее соберется          Велогонки          Горелки          Найди свой цвет | В течение года | Воспитатели групп |
| 3.6. | Художественная литература для чтения и заучивания:          С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»          С. Маршак «Милиционер», «Мяч»          В. Головко «Правила движения»          С Яковлев «Советы доктора Айболита»          О. Бедерев «Если бы…»           А. Северный «Светофор»          В. Семернин «Запрещается - разрешается» | В течение года | Воспитатели групп |
| 3.7. | Развлечения (по плану педагогов) | В течение года | Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре |
| 3.8. | Выставки  рисунков:          На перекрёстке          Светофор, светофор – наш знакомый с давних пор!          В стране Дорожных знаков | В течение года | Воспитатели групп |
| 3.9. | Участие воспитанников в творческих конкурсах различных уровней по теме: «ПДД для дошколят» | В течение года | Воспитатели групп |
| 3.10. | Просмотр познавательных передач и мультфильмов «Загадки улицы» | В течение года | Воспитатели групп |
|  | 1. **Работа с родителями** | | |
| 4.1. | Консультации:          Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице          Правила дорожного движения – для всех          Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма          Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма          Родители – пример для детей!  Безопасность твоего ребенка в твоих руках          Памятка «Взрослым о правилах дорожного движения»          Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов          Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения | В течение года | Воспитатели групп |
| 4.2. | Выставка семейного творчества «Пешеходом быть – наука!» | Апрель  2017 | Воспитатели групп |
| 4.3. | Оформление очередного выпуска газеты детского сада «Безопасное дорожное движение – главное для детей умение» | Май  2017 | Воспитатели групп |