ГБОУ ООШ № 4 Структурное подразделение «Детский Сад «Жар-птица»

Конспект открытого занятия посвященного Великой Отечественной Войне

«Наша армия родная»

Подготовил и провел:

Учитель-логопед Самохвалова А. В.

2015 г

Орг. момент.

Дети сидят за столами. У каждого ребенка на груди георгиевская лента.

Логопед: «Ребята, посмотрите друг на друга, что сегодня есть у каждого из вас?

Логопед: Верно, это Георгиевская Лента. А кто знает, что это такое? (Ответы детей).

Логопед: Георгиевская лента – символ победы в Великой Отечественной Войне. Это особый знак отличия. Цвета ленты — чёрный и оранжевый — означают «дым и пламень» и являются знаком личной доблести солдата на поле боя.

Основная часть.

1. Логопед: Ребята, 22 июня 1941 года Фашистская Германия напала на СССР и началась Великая Отечественная Война.

Логопед: Ребята, давайте подумаем, что такое война? (Ответы детей)

Логопед: Верно, другими словами, это конфликт нескольких государств, в котором гибнут люди, разрушаются дома. Защитницей страны является армия.

Логопед: Ребята, а почему война называется отечественной? Что такое отечество? (Ответы детей)

Логопед: Ребята, а почему войну называют Великой? (Ответы детей)

2. Логопед: Дети, а кто принимал участие в военных действиях. Давайте, отгадывать загадки:

Его машина вся в броне,

Как будто черепаха.

Ведь на войне как на войне,

Здесь не должно быть страха!

Ствол орудийный впереди:

Опасно! Враг, не подходи! (танкист)

Он поднимает в небеса

Свою стальную птицу.

Он видит горы и леса,

Воздушные границы.

Зачем летит он в вышину?

Чтоб защитить свою страну! (Летчик)

Он защищает поле ржи,

И рощу, и дубраву.

Оберегает рубежи

Далекая застава.

А долг военного такой:

Хранить покой и твой, и мой (Пограничник)

Спешит по вызову отряд,

Готовый разыскать снаряд

И на пшеничном поле,

И в транспорте, и в школе.

Боец отряда очень смел -

Три мины разрядить сумел. (Сапёр)

Был ранен молодой солдат

На поле утром рано.

А он забрал его в санбат

И обработал раны.

Извлек из тела смельчака

Опасные осколки.

Была тверда его рука:

"Живи, братишка, долго!" (Военный врач)

3. Физ. минутка.

Дети встают в круг:

Мы солдаты боевые,

Мы герои удалые.

Будем мышцы разминать,

Чтобы родину спасать. (марш на месте)

Пограничник и танкист,

Летчик и парашютист (дети поднимают руки вверх и вниз)

Все для родины важны!

Чтобы не было войны,

 Будем, люди, мы дружны! (дети берутся за руки)

4. Игра «Волшебный сундучок».

 Логопед: Ребята, а сейчас я предлагаю сыграть в нашу любимую игру «Волшебный сундучок» и показать гостям, как мы составляем синквейн. Дети по очереди подходят к сундучку и достают картинку. Логопед напоминает правила составления дидактического синквейна.

Картинки: летчик, танкист, пограничник, армия, сапер, мир, война.

Первую картинку достает логопед и составляет синквейн о войне, на пример:

Война.

Глобальная, мировая.

Умирают, взрывают, расстреливают.

Война позорит человеческий род.

Победа.

Итог.

Логопед: Ребята, мы сегодня хорошо потрудились, каждый из вас старался и мне хочется закончить наше занятие гимном нашей великой державы. Прошу всех встать! (Звучит гимн Российской Федерации)