**Сценарий спортивно – познавательного занятия**

 **«Бравые солдаты»,**

 **посвящённого**

**70 – летию Победы в Великой Отечественной войне.**

**Цель:** Сохранение и укрепление традиций в патриотическом воспитании дошкольников.

**Задачи:**

1.Формирование у детей уважительного отношения к ветеранам и участникам ВОВ; к подвигу советского народа в годы войны.

2. Привлечение детей, педагогов, участников семинара к занятиям спортом, активному полезному отдыху.

3. Развитие духовно – нравственных и физических качеств.

**Участники**: Дети, педагоги логопедической группы «Говорушки» ГБОУ ООШ №4 СПДС «Жар – птица», г.о. Новокуйбышевск, Самарской области. Слушатели областного семинара.

**Место проведения:** спортивный зал СПДС «Жар – птица».

**Дата проведения**: 28.04.2015г.

**Оборудование и инвентарь:** флаги,гантели, ленты, кегли, «мины», гимнастическая скамейка, батуты – 2шт; дуги -2шт; и др.

**Подготовительная работа:** в группе провести предварительные беседы, чтение стихов, рассказов о подвиге советского народа в годы ВОВ.

**ХОД.**

**1часть.**

Под звуки «Время вперёд» Г. Свиридова вбегают 2 девочки с российскими флагами в руках – выполняют перестроения.

**Ведущий**: Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости! 9мая 2015 года исполнится 70 лет Великой победы советского народа над фашисткой Германией. Великому дню Победы мы посвящаем сегодня наше физкультурное занятие.

Под песню «Бравые солдаты» парадным шагом входят дети в зал, выполняют перестроения в 2 колонны, комплекс гимнастических упражнений (мальчики с гантелями, девочки с лентами).

**Ведущий:** Ребята! Давным-давно была война,

 Давным - давно прошла она,

 Для тех, кто жив, она была когда – то.

 Но помним мы, как в пламя шли

 И как страну для нас спасли

 Солдаты, солдаты, солдаты. (Гордеев В.)

Четыре страшных года длилась Великая Отечественная война. С наступлением дня Победы пришёл мир на нашу землю, но рубежи нашей Родины нужно охранять и в мирное время. Поэтому мы сегодня проведём с вами военные учения.

**2 часть. Основные виды движений «Военные учения».**

**«Минное поле»**

Перестроение в одну колонну, ходьба гимнастическим шагом, бег «змейкой по минному полю» 2-3 раза.

**«Десантники»**

Перестроение в 2 колонны – прыжок на батуте, проползание под дугой по – пластунски. 2-4 раза.

**«Танковая атака»**

Построение в шеренгу вдоль зала. И.п: сидя, руки в упоре сзади, ноги согнуты в коленях, кто быстрее окажется на другой стороне зала. 2 раза.

**«Пограничники в дозоре»**

И.п: лёжа на животе, руки согнуты (изображают бинокль). Перекатывание вправо, влево одновременно. Вернуться в и.п. 3-4 раза.

Ведущий: А ещё солдат умеет дружить. Ведь победить врага можно только с товарищами. Даже пословица такая есть: «Один в поле не воин». А вы умеете дружить?

Дети: Да!

**Ведущий**: Я уверенна, что, когда вы подрастёте, вы тоже станете достойными защитниками нашей Родины.

**1 ребёнок**: Мы играем, мы играем,

 Мы – пехота, моряки.

 Мы ракеты запускаем,

 Любим звонкие клинки.

**2 ребёнок**: Пехотинцами мы станем

 И во флот служить пойдём.

 Подрастём мы очень скоро,

 А пока игра идёт. ( М. Садовский).

**Подвижная игра «Морской бой»**

**Выбирается капитан**: Все моря и океан

 Покорил наш… капитан!!!

Капитан становится в центр круга, в руках держит корабль, ( игра проводится по типу «Ровным кругом).

**3часть.**

**Ведущий**: Вот и закончилась наша встреча, посвящённая Дню Победы!

 А теперь, детвора,

 Крикнем Победе ура!

**Дети**: Ура! Ура! Ура!

**Под звуки песни «День Победы» дети выходят из зала.**