**Данные о наличии специально-оборудованных помещений для организации инклюзивного образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назначение  | **Функциональное использование** | **Используемая** **площадь** |
| **Групповые помещения: количество - 4** | Занятия, совместная и свободная деятельность, оздоровительные мероприятия. В группах создана трансформируемая, насыщенная развивающая предметно-пространственная среда, учитывающая диагноз ребенка, поставленный ПМПК, возрастные особенности детей, зону их ближайшего развития. | 55 м² |
| **Спортивный зал - 1** | Физкультурные занятия. Утренняя, активная, коррекционная гимнастика, ЛФК. Совместная деятельность по физическому воспитанию. Работа спортивных секций. Праздники, досуги. Во второй половине дня – занятия на тренажерном оборудовании. Занятия секции для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата «Здоровячок», горизонтальный пластический балет. | 53,6 м² |
| **Бассейн - 1** | Занятия плаванием. Секции коррекционного и синхронного плавания. Закаливающие процедуры. Праздники на воде. Детская экспериментальная деятельность в блоке «Стихия воды». Занятия секции коррекционного плавания «Веселые дельфины». | 58,1 м² |
| **Музыкальный зал - 1** | Музыкальные занятия.Работа кружков и студий по развитию музыкальных способностей детей и хореографии, занятия логоритмикой, коррекционно-развивающие групповые и подгрупповые занятия педагога-психолога, горизонтальный пластический балет. | 71,0 м² |
| **Комната сказок - 1** | Театрализованная деятельность. Деятельность по ознакомлению с художественной литературой. Вечера, развлечения и праздники в детском кафе.  | 46,4 м² |
| **Музей природы - 1** | Ознакомление детей с природными взаимосвязями и закономерностями. Выставки, постоянные и временные экспозиции по стихиям природы.Экспозиции, посвященные образованию и развитию города Новокуйбышевска, истории и быту русского народа и народов, населяющих Поволжье. Экспозиция, посвященная Великой Победе в Вов. Экскурсионная деятельность, беседы, чтение художественной литературы, постановки, реализация проектов, изготовление макетов. | 34,9 м² |
| **Кабинет учителя-логопеда - 2** | Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия. | 14,3 м² |
| **Фитобар - 1** | Прием оздоровительных напитков и чая после купания в бассейне. Занятия «Школы Неболейки». Природоведческая деятельность детей и взрослых в рамках блока «Стихия воды». | 15,2 м² |
| **Зимний сад - 1** | Занятия по естествознанию. Совместная деятельность воспитателей и детей – труд в природе. Дыхательная гимнастика часто болеющих детей и детей с ОВЗ. Исследовательская и экспериментальная деятельность детей в природе. Занятия «Школы Неболейки». Артикуляционная гимнастика. | 58,1 м² |
| **Кабинет педагога-психолога** **- 1** | Проведение психолого-педагогического обследования. Проведение диагностики по выявлению детей с личностными проблемами. Коррекционная работа с детьми.Консультирование родителей и педагогов. Индивидуальное общение с ребенком.  | 11,8 кв.м |
| **Детская опытно-экспериментальная лаборатория - 1** | Исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность детей, приобщение к таким наукам, как физика и химия, установление детьми причинно-следственных связей, упражнения на развитие логического мышление. | 11 кв.м |
| **Медицинский блок:** **Медицинский кабинет- 1** **процедурный кабинет – 1****изолятор - 1** | Профилактическая, оздоровительная работа, занятия кружка «Школа Неболейки» по развитию валеологических навыков. | 49,4 кв.м15,0 кв.м9,6 кв.м11,2 кв.м |

**Вывод:** наличиеспециально-оборудованных помещений для организации образовательного процесса, профилактической и игровой деятельности, многофункциональность помещений и оптимальное их использование в течение дня позволяют осуществлять инклюзивное образование детей в соответствии с задачами, поставленными перед детским садом и приоритетными направлениями его деятельности.